

第2回 井原市立小・中学校のあり方検討委員会 要項

日 時 令和7年12月26日(金) 14:00～

場 所 井原市役所5階 501・502会議室

1 開 会

2 審 議

- (1) 保護者アンケートの内容について
- (2) 保護者アンケートのスケジュールについて
- (3) その他

3 そ の 他

- (1) 小中学生向けアンケートについて
- (2) 第3回検討委員会について

4 閉 会

井原市立小・中学校の再編に関する保護者アンケート調査 ご回答のお願い

グローバル化の進展や人工知能の進化、情報機器の発達による人間関係の希薄化など、子どもたちを取り巻く社会環境が大きく変化する中、井原市では、子ども一人ひとりの確かな学力を育成し、可能性を伸ばすとともに、子どもの主体性や社会性、自立心、創造力などを育む教育を進めてきました。しかし、少子化による児童生徒数の減少に伴い、現在、国の定める標準規模を満たす学校は、小学校1校、中学校0校となっています。

これからの社会を生きる子どもたちには、集団の中で多様な考えや価値観に触れ、それらに柔軟に対応し、主体的に学ぶ力や探究する力、社会性や規範意識を培うことが必要であると考えています。少子化が続く中で、将来の児童生徒数の減少を踏まえ、一定以上の学校規模を確保するために、学校再編を検討しています。

現在、有識者・学校関係者・各学校運営協議会の代表者で構成する「井原市立小・中学校のあり方検討委員会」を設置し、小・中学校の適正規模、適正配置等について検討を進めています。この度、小・中学校のあり方について皆様のお考えを参考とさせていただくため、アンケートを実施することとしました。

皆様には、ご多忙のところ誠に恐れ入りますが、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

令和8年2月

井原市

ご回答にあたって

このアンケートは、インターネットでご回答ください。
※回答内容は統計的に処理し、目的外の使用は一切ありません。

<回答方法>

1. 右の二次元コードを読み取り、回答ページへアクセスしてください。
2. アクセス後、画面の指示にしたがって回答してください。



◆回答期限：令和8年2月〇〇日（〇）まで◆

<注意事項>

- ・今回のアンケートは未就学児、小学生、中学生の保護者を対象としています。当てはまる区分ごとに1回お答えください。
(例：小学生・中学生のお子様がいる場合、それぞれの二次元コードから計2回お答えください。)
- ・同じ小（中）学校にきょうだいがいる場合、一番下のお子様のことを1回お答えください。
(例：3年生と1年生の場合は、1年生のお子様のことをお答えください。)

【お問い合わせ先】井原市教育委員会学校教育課 TEL：0866-62-9532

※裏面に参考資料がありますので、ご覧ください。

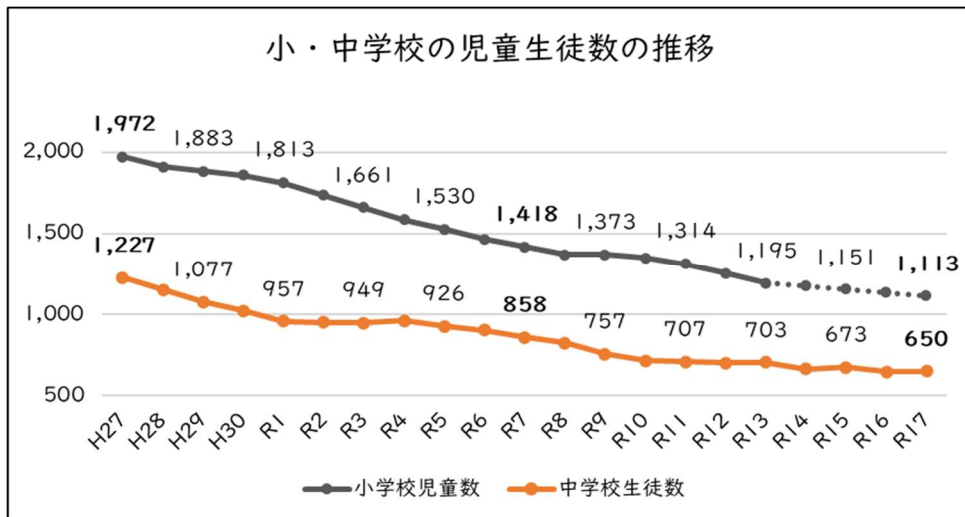
井原市立小・中学校の小規模化の現状について

日本の総人口は平成23年から減少局面を迎えており、少子化により小・中学校の児童生徒数も減少の一途を辿っています。井原市においても同様の傾向であり、学校規模の小規模化が進んでいます。

そうした中、学校生活の中で多様な考えや価値観に触れ、社会性や規範意識を育み、将来社会に出てからも「自分らしい人生」を歩んでいけるよう、児童生徒にとって学びやすく、楽しく通えるような環境をつくっていくことが大切だと考えています。

1. 市内の児童生徒数は大きく減少しています

市内の児童生徒数は、平成27年度から令和7年度の10年間で28.9%（923人）減少し、今後、令和17年度までの10年間で、さらに22.5%（513人）の減少が見込まれます。



※小学校児童数の令和14年度以降に関する数値は、令和7年度の実績と令和13年度の見込より減少率を算出し、推計しています。

2. 小規模校における教育の課題と解決

小規模校には、「一人一人にきめ細かい指導を行いやすい」「他学年や地域の方との交流活動がしやすい」等の良さがある一方で、課題も抱えています。

○小規模校にはどのような課題があるのか

- ・児童生徒の人間関係や相互の評価が固定化しやすい
- ・切磋琢磨する環境の中で意欲や成長が引き出されにくい
- ・習熟度別学習やグループ学習など、子どもにあった多様な学習形態をとりにくい

○学校規模の適正化にはどのような良さがあるのか

- ・多様な考えや価値観に触れ、学び合い、切磋琢磨し合える環境になる
- ・新たな人間関係を構築する力を身に付けることができる
- ・運動会や合唱などの学校行事等、集団での活動の幅が広がる

【ご多忙のところ最後までお読みいただき、ありがとうございました。】

小中学校のあり方に関するアンケート（保護者向け）（案）

- 【備考】
- ・未就学児、小学生、中学生の保護者向けのアンケート
 - ・案内文は3種類作成（二次元コードは3種類）
 - ・質問内容は、区分ごとに比較できるようにするため大きく変えない（主に、未就と小は小学校について、中は中学校について聞く）
 - ・属性に関することは区分ごとに文言等を変える（学区や学年など）

（注意事項に記載）

- ・ご自身のお子様の学校生活について、以下の質問にお答えください。
- ・同じ小（中）学校にきょうだいがいる場合、一番下のお子様のことをお答えください。（例：3年生と1年生の場合は、1年生のお子様のことをお答えください。）

属性	問1	お住まいの小（中）学校区はどこですか。（各学区より選択）
属性	問2	学年の学級（クラス）数はいくつですか。（1つを選択） <ul style="list-style-type: none"> ・複式学級（複数の学年を1学年に編制した学級のこと） ・1学級 ・2学級 ・3学級 ・4学級以上 ※小中学生の保護者のみ回答
属性	問3	学級（クラス）の人数は何人ですか。（1つを選択） <ul style="list-style-type: none"> ・10人以下 ・11人～20人 ・21人～30人 ・31人以上 ※小中学生の保護者のみ回答
規模	問4	1学年あたりの学級（クラス）数はどの程度が望ましいと思いますか。（1つを選択） <ul style="list-style-type: none"> ・複式学級（複数の学年を1学年に編制した学級のこと） ・1学級 ・2学級 ・3学級 ・4学級以上
規模	問5	1学級（クラス）あたりの人数はどの程度が望ましいと思いますか。（1つを選択） <ul style="list-style-type: none"> ・10人以下 ・11人～20人 ・21人～30人 ・31人以上
望むこと	問6	どのような学校にお子様を通わせたいですか。（3つまで選択） <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの人間関係が広がり、多様な考えに触れることができる ・子どもの人間関係を深めることができる ・習熟度別学習やグループ学習など、子どもにあった多様な学習形態がとれる ・様々な場面で一人ひとりが役割を務める機会が多い ・グローバル化やICT化など、さまざまな社会の変化に対応した教育が充実している ・教育施設・設備が整っている ・ふるさとを愛し、誇りをもてる教育を行っている ・教員の目が行き届きやすく、きめ細かな指導ができる ・学校・保護者・地域が一体となった活動ができる ・PTA活動等において、保護者1人あたりの負担が少ない ・その他（自由記述）

再編 問7

市教育委員会では、これからの社会を生きる子どもたちには、集団の中で多様な考えや価値観に触れ、それらに柔軟に対応し、主体的に学ぶ力や探究する力、社会性や規範意識を培うことが必要であると考えています。少子化が続く中で、将来の児童生徒数の減少を踏まえ、一定以上の学校規模を確保するために、学校再編を検討しています。

一定以上の学校規模を確保するための小（中）学校の再編について、どのように思いますか。（1つを選択）

- ・ 学校再編を進めるべき
- ・ どちらかと言えば、学校再編をした方がよい
- ・ どちらかと言えば、学校再編はしない方がよい
- ・ 学校再編は進めるべきではない

再編 問8-1

【分岐】「学校再編を進めるべき」、または「どちらかと言えば、学校再編をした方がよい」を選択した理由として、あなたの考えに近い選択肢を選んでください。（2つまで選択）

- ・ 多様な考えに触れ、学び合い、切磋琢磨し合える環境になる
- ・ 幅広い人間関係の中で子どもたちの表現力やコミュニケーション能力、協調性、たくましさなどを育成できる
- ・ 子どもの友達が増え、人間関係が広がる
- ・ 運動会などの学校行事や合唱など、集団での活動の質が向上する
- ・ 習熟度別学習やグループ学習など、子どもにあった多様な学習形態により学習効果が向上する
- ・ 教育の専門性向上が望める（免許外指導の解消、専門家による外国語教育やICT教育など）
- ・ PTA活動等において、保護者1人あたりの負担が軽減される
- ・ 教職員数の確保により、教員1人あたりの負担が軽減される
- ・ 少子化のためやむを得ない
- ・ その他（自由記述）

再編 問8-2

【分岐】「どちらかと言えば、学校再編はしない方がよい」、または「学校再編は進めるべきではない」を選択した理由として、あなたの考えに近い選択肢を選んでください。（2つまで選択）

- ・ 子どもたちに教員の目が行き届きにくくなる
- ・ 家から学校までの距離や通学時間が増える
- ・ 発表など、個々の活躍の機会が減る
- ・ 異なる学年との交流の機会が減る
- ・ 新たな人間関係により子どもの心理的負担が増える
- ・ 教材・教具や運動場・体育館・特別教室などの施設を余裕をもって使えなくなる
- ・ 体験的な学習や校外学習を機動的に行いにくくなる
- ・ 地域の衰退につながる
- ・ 自分の母校がなくなってしまう
- ・ その他（自由記述）

再編 問9

学校再編を検討するにあたり、特にどのような点に配慮が必要だと思いませんか。（2つまで選択）

- ・ 子どもにとっての環境変化への対応
（人間関係づくり、心身の負担軽減、いじめの未然防止や不登校の予防）
- ・ 一人の子どもが複数回の再編を経験しないようにする
- ・ 一定規模の集団が確保できるようにする
- ・ 通学（時間・距離・方法）と安全確保に関する対応
- ・ 学校施設・設備の整備・充実
- ・ 保護者・地域住民への十分な説明
- ・ 学校区の地域バランス
- ・ 地域の拠点機能の継承（防災、文化・スポーツ活動、地域交流など）
- ・ 学校再編で学校が空き施設になった場合の有効活用策
- ・ その他（自由記述）

通学 問10

学校再編により、仮に、ご自身のお子様の通学距離が伸びたとすると、どのような通学方法が適当だと思いませんか。（適当と思うものすべてを選択）

- ・ 徒歩
- ・ 自転車（未就学、小学生は選択肢から消す）
- ・ 公共交通機関
- ・ スクールバス
- ・ 保護者送迎
- ・ その他（自由記述）

小中学校のあり方検討に関するアンケート（小中学生向け）（案）

【概要】

- ・ Googleフォームで実施する
- ・ 対象は小学校3～6年（950名）、中学校1～3年（800名）※人数は12/1現在
- ・ 質問数はなるべく少なくし、負担感のないようにする

《標題》

クラスの人数についてのアンケート

《前文》

これは、みなさんがクラスの人数をどのように感じているのかについてのアンケートです。
名前を答える必要はありません。また、あなたの回答はコンピュータで集計するため、あなたの回答が学校の先生やクラスの友達など他の人に知られることもありません。
テストではありませんので、自分の思ったとおりに答えてください。

問1. あなたが今通っている学校を教えてください。（プルダウン選択）

※分岐あり

小学校を選んだ人→問2へ進む

中学校を選んだ人→問3へ進む

【分岐先】

問2. あなたは今何年生ですか？次の中から選んでください。（1つ選択）

《選択肢》 小学校3年生、小学校4年生、小学校5年生、小学校6年生

※問4へ進む

問3. あなたは今何年生ですか？次の中から選んでください。（1つ選択）

《選択肢》 中学校1年生、中学校2年生、中学校3年生

※問4へ進む

問4. あなたのクラスの人数は何人ですか？次の中から選んでください。（1つ選択）

《選択肢》 1人～10人、11人～20人、21人～30人、31人以上

問5. クラスの人数は何人くらいがいいと思いますか？次の中から選んでください。（1つ選択）

《選択肢》 1人～10人、11人～20人、21人～30人、31人以上

問6. そう思った理由を次の中から選んでください。（2つまで選択）

《選択肢》 たくさんの人と仲良くなれるから

今より関わる人が増えて、刺激を受けることができそうだから

人数が増えるのにぎやかになり、楽しくなるから

人数が多い方が競い合えるから

少ない人数の方が、友達と仲良くなりやすいから

少ない人数でいた方が、クラスの団結力が高まると思うから

先生にしっかり勉強を見てもらえるから

友達を作るのが得意ではないから

今くらいの人数がちょうどいいと思うから

その他（自由記述）

問7. あなたの学校がほかの学校といっしょになることをどう思いますか？（2つまで選択）

- 《選択肢》 クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう
友達をいちから作る練習になりそう
競い合える人が増えると自分も成長できそう
クラスの数が多いとうるさくなりそうでいやだ
苦手な人と同じクラスになるかもしれないから不安
遠くの学校に通うことになったらいやだ
その他（自由記述）

※小学生の回答はここまで

※以下、中学生のみ回答

問8. あなたはクラス替えの有無についてどう思っていますか？次の中から選んでください。（1つ選択）

※分岐あり

- 《選択肢》 ある方がいい →問9へ進む
ない方がいい →問10へ進む
どちらともいえない →問11へ進む

【分岐先】

問9. クラス替えがある方がいいと思った理由を教えてください。（複数選択可）

- 《選択肢》 まだ話したことのない人と友達になれるかもしれないから
毎年違うメンバーで過ごすことで、人として成長できると思うから
環境が変わると新鮮な気持ちで勉強できるから
苦手な人と卒業まで同じクラスなのは辛いと思うから
その他（自由記述）

問10. クラス替えがない方がいいと思った理由を教えてください。（複数選択可）

- 《選択肢》 仲のいい友達と離れたくないから
長く付き合うことでより仲良くなれるから
環境が変わらない方が落ち着いて勉強できるから
クラス替えした後の人間関係が不安（心配）だから
その他（自由記述）

問11. どちらともいえないと思った理由を教えてください。（自由記述）

※中学生の回答はここまで