

井原市立小・中学校のあり方検討に係る
児童生徒アンケート調査結果

令和8年3月

井原市教育委員会

目次

1. 調査の概要.....	1
(1) 目的	1
(2) 調査期間.....	1
(3) 調査対象・実施方法	1
(4) 報告書の見方.....	1
(5) 調査結果の概要	2
2. 小学校3～6年生への質問項目・回答.....	4
3. 中学校1～3年生への質問項目・回答.....	8
4. 小学校3～6年生の回答内容詳細	16
(1) 現在のクラスの人数別「望ましいと思う人数」	16
(2) 現在のクラスの人数別「望ましいと思う人数を選んだ理由」	20
(3) 現在のクラスの人数別「自校が他校と一緒にすることをどう思うか」.....	24
5. 中学校1～3年生の回答内容詳細	28
(1) 現在のクラスの人数別「望ましいと思う人数」	28
(2) 現在のクラスの人数別「望ましいと思う人数を選んだ理由」	32
(3) 現在のクラスの人数別「自校が他校と一緒にすることをどう思うか」.....	36
6. 自由記述全件.....	40
(1) 小学校3～6年生	40
(2) 中学校1～3年生	46

1. 調査の概要

(1) 目的

本市はこれまで、小規模校においては少人数のメリットを生かした教育活動に取り組み、子ども一人ひとりの確かな学力を育成し、可能性を伸ばすとともに、子どもの主体性や社会性、自立心、創造力などを育む教育を進めてきました。

しかし、少子化による児童生徒数の減少に伴い、今後、そのメリットよりも課題が上回っていくことが予想されることから、今後も児童生徒数の減少が見込まれる中で、一定以上の学校規模を確保するために、「井原市立小・中学校のあり方検討委員会」を立ち上げ、学校再編を検討しています。

そこで、小・中学校のあり方について児童生徒のお考えを参考とさせていただくため、アンケートを実施したものです。

(2) 調査期間

令和8年2月2日(月)～3月16日(月)

(3) 調査対象・実施方法

対象	対象者数	回答数	回答率	実施方法
小学校3～6年生	950人	877	92.3%	Google フォームによる Web アンケート
中学校1～3年生	800人	743	92.9%	
計	1,750人	1,620	92.6%	

(4) 報告書の見方

・本文及び図中に示した調査結果の数値は百分比(%)で示してある。これらの数値は小数点以下第1位を四捨五入しているため、全項目の回答比率の合計が100%とならない場合がある。

・棒グラフ中の数値は件数を表し、円グラフ中の数値は件数及び割合を表している。

(5) 調査結果の概要

本市の小・中学生を対象とした調査結果に基づき、児童・生徒が望ましいと考える学級規模や学校生活に対する意識について、下記のとおりまとめる。

1. 望ましい学級規模の全体傾向

調査の結果、小・中学生ともに「21人～30人」という規模を理想的と捉えている児童・生徒が最も多いことが明らかになった。

具体的な割合を見ると、小学生では「21人～30人」を支持する回答が35%で最多、次いで「11人～20人」が30%、「31人以上」が27%となっている。

中学生になると、さらに大人数の集団を好む傾向が強まる。「21人～30人」を望む割合は46%と半数近くに達し、さらに「31人以上」を望む割合も40%と、小学生(27%)に比べて大幅に上昇している。

このように、発達段階が進むにつれて、より大きな集団の中での学校生活を志向する児童・生徒が増える傾向が見取れる。

2. その規模を望む理由(人間関係と成長)

学級規模を選択した理由として、小・中学生ともに共通して最も多く挙げたのは「人間関係の広がり」に関するものだった。

大人数を望む理由として、「たくさんの人と仲良くなれるから」という理由が圧倒的で、小学生で56%、中学生で54%が回答している。また、「人数が増えるのにぎやかになり、楽しくなるから(小学生の45%、中学生の43%)」という活気ある環境への期待も非常に高い。

少人数を望む理由として、「少ない人数の方が、友だちと仲良くなりやすいから」(小学生の17%、中学生の19%)、「先生にしっかり勉強を見てもらえるから」(小学生の12%、中学生の16%)といった点が挙げられている。個別のコミュニケーションの深さや、丁寧な学習指導に価値を置く層も一定数存在することがわかる。

3. 現在の環境が与える影響(現状維持と変化への欲求)

調査結果には、現在の学級規模を「ちょうどいい」と肯定する現状維持の傾向が強く表れている。

現在「31人以上」のクラスにいる児童・生徒のうち、小学生の74%、中学生の57%が同じ規模を望んでいる。

しかし、現在「1人～10人」の極小規模な環境にいる小学生については、同じ規模を望むのは38%に留まっている。一方で62%が「11人以上」への規模拡大を望ん

であり、極端に少人数である環境よりは、ある程度の交流が可能な規模を求める心理が伺える。

4. 学校再編とクラス替えへの意識

環境の大きな変化である「学校再編」や「クラス替え」についても、子どもたちは期待と不安を抱いている。

学校再編について、自校が他校と一緒にすることについて、小学生の56%、中学生の52%が肯定的である。理由は「にぎやかで楽しそう」「新しい友だちを作る練習になる」といった前向きな意見が上位を占めている。一方で、否定的な層（小学生の40%、中学生の47%）は、「遠くの学校に通うことになったらいやだ」という通学負担や、「苦手な人と同じクラスになるかもしれない」という人間関係への不安を抱いている。

クラス替えについて、中学生の69%が「ある方がいい」と回答している。その最大の理由は「まだ話したことがない人と友達になれるかもしれない」という新しい出会いへの期待である。また、「毎年違うメンバーで過ごすことで成長できる」、「環境が変わると新鮮な気持ちで勉強できる」といった、自己研鑽や精神的なリフレッシュを重視する声も多く見られる。

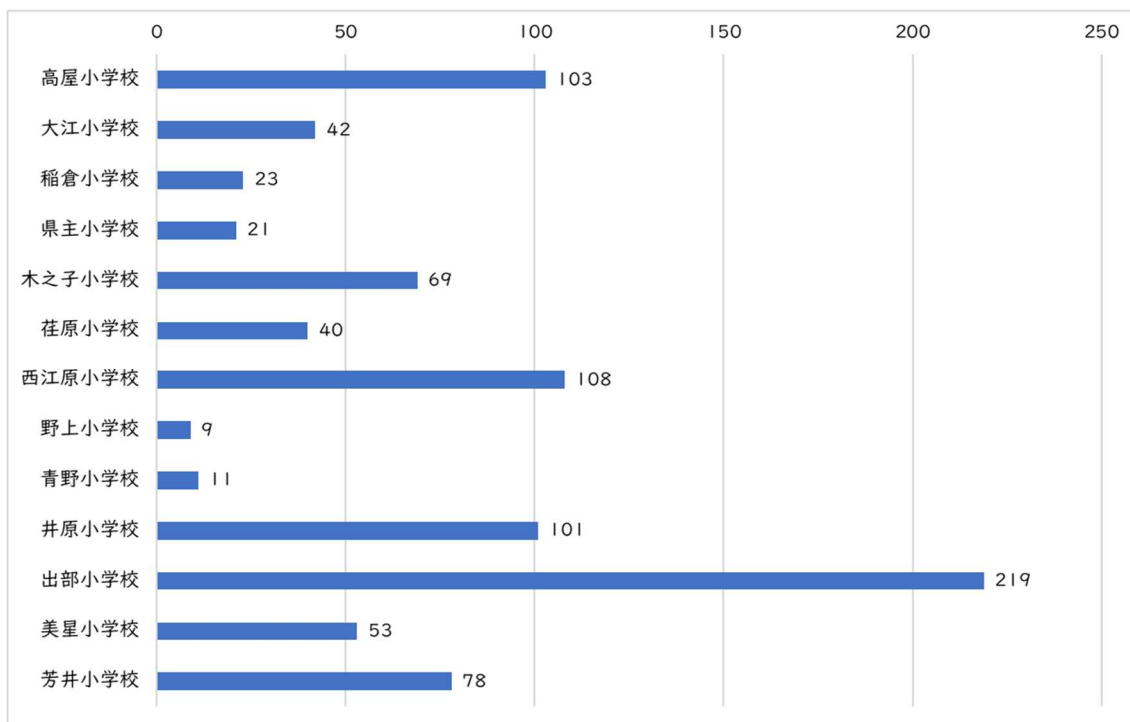
5. まとめ

総括すると、本市の子どもたちは、「多様な他者との交流」と「現在と同じような学校生活」のバランスを大切にしている。

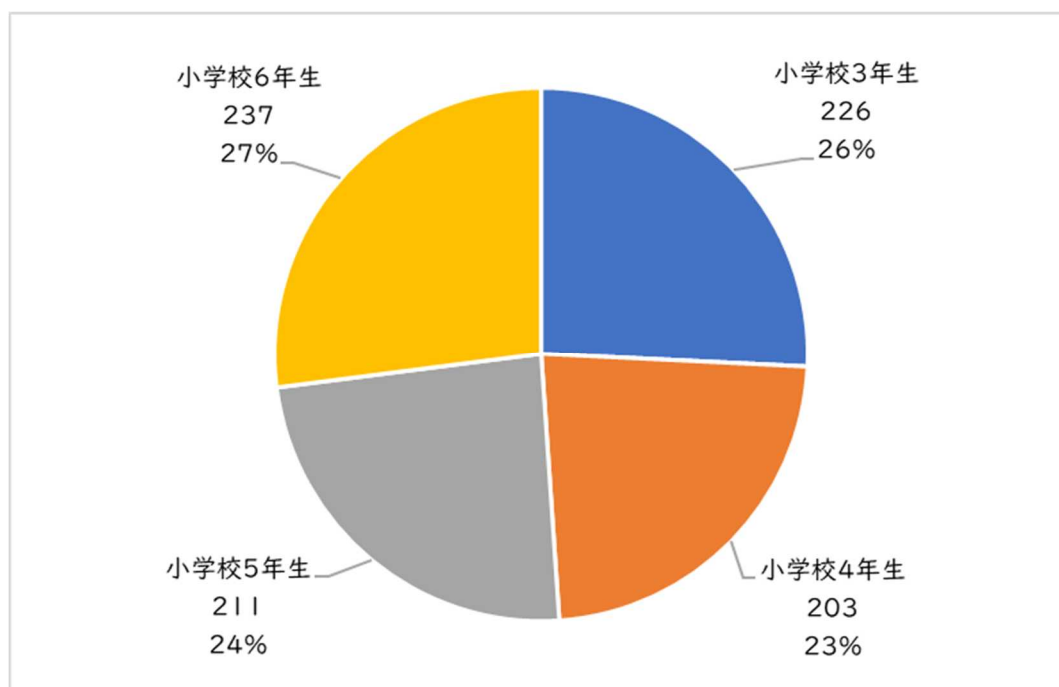
成長に伴い、より広い社会性や競争環境を求める傾向が強まる一方で、通学の利便性や個別の人間関係への不安も抱いている。これらの調査結果は、子どもたちが望む教育環境を考える上で、子どもたちが「安心して新しい人間関係を築ける環境」をいかに整えるかが重要であることを示唆している。

2. 小学校3～6年生への質問項目・回答

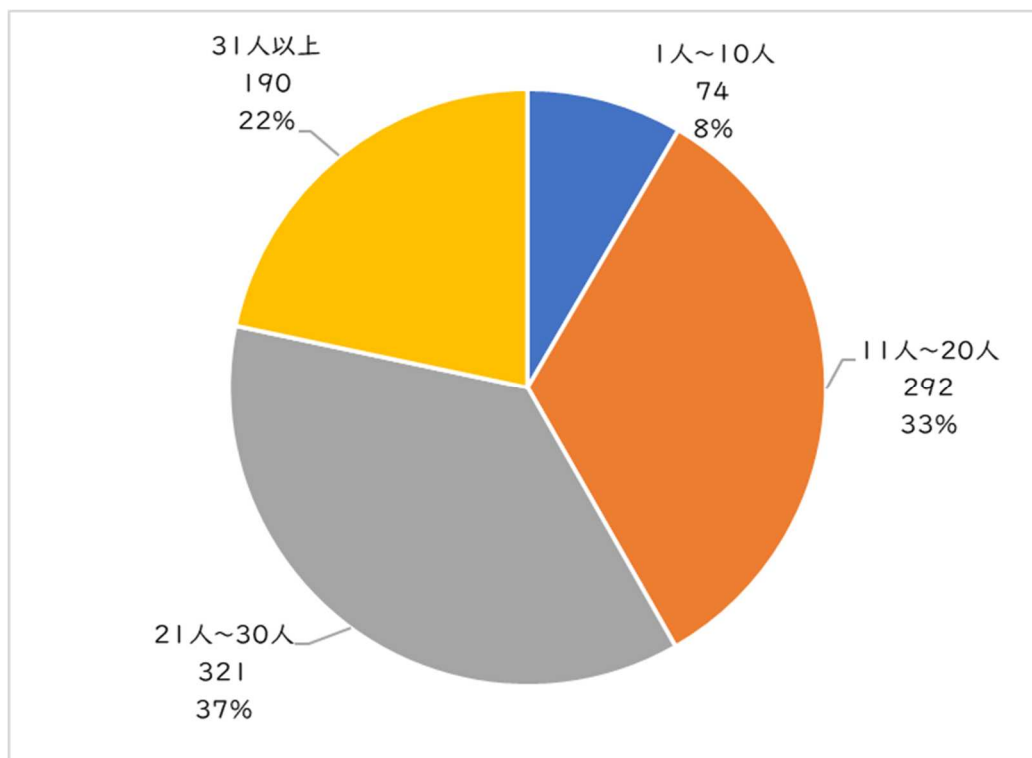
問1. あなたが今通っている学校を教えてください。(プルダウン選択)



問2. あなたは今何年生ですか?次の中から選んでください。(1つ選択)

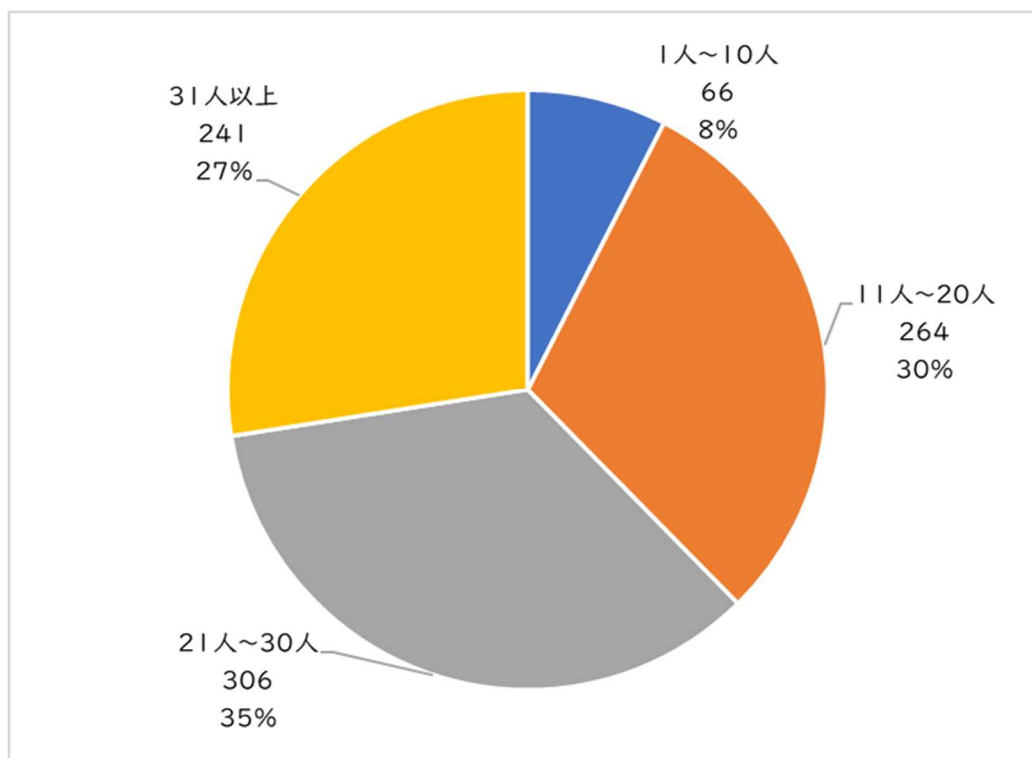


問3. あなたのクラスの人数は何人ですか？次の中から選んでください。(1つ選択)

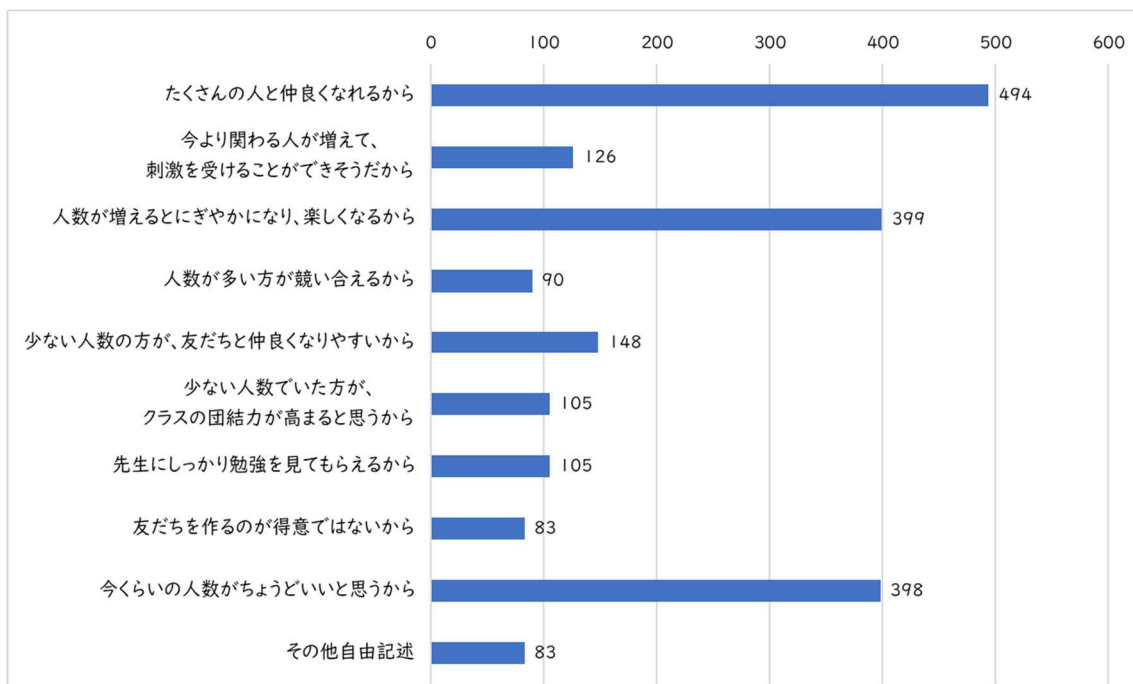


問4. クラスの人数は何人くらいがいいと思いますか？次の中から選んでください。

(1つ選択)



問5. そう思った理由を次の中から選んでください。(3つまで選択)

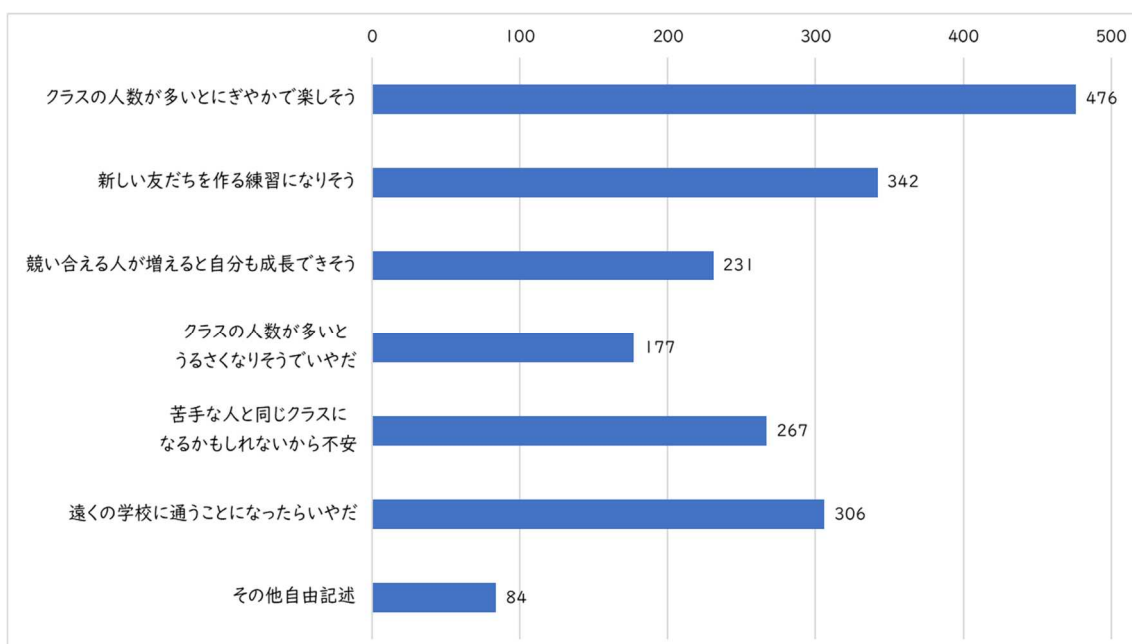


《その他自由記述 抜粋》

学年遊びなど、たくさんひとりで、楽しめるから。
少ない人数のほうが、みんなの名前を、おぼえられるから。
決め事があるときに人数が少し多いぐらいのほうがやりやすいから。
少ない人数のほうが静かで、集中しやすいから。
多数決や、意見を言うときにたくさんの意見が出て、授業になるから。
教室のスペースが広がるから。
席替えのとき、大きく変わるから。
たくさん発表ができるから。

問6. あなたの学校がほかの学校といっしょになることをどう思いますか？

(3つまで選択)

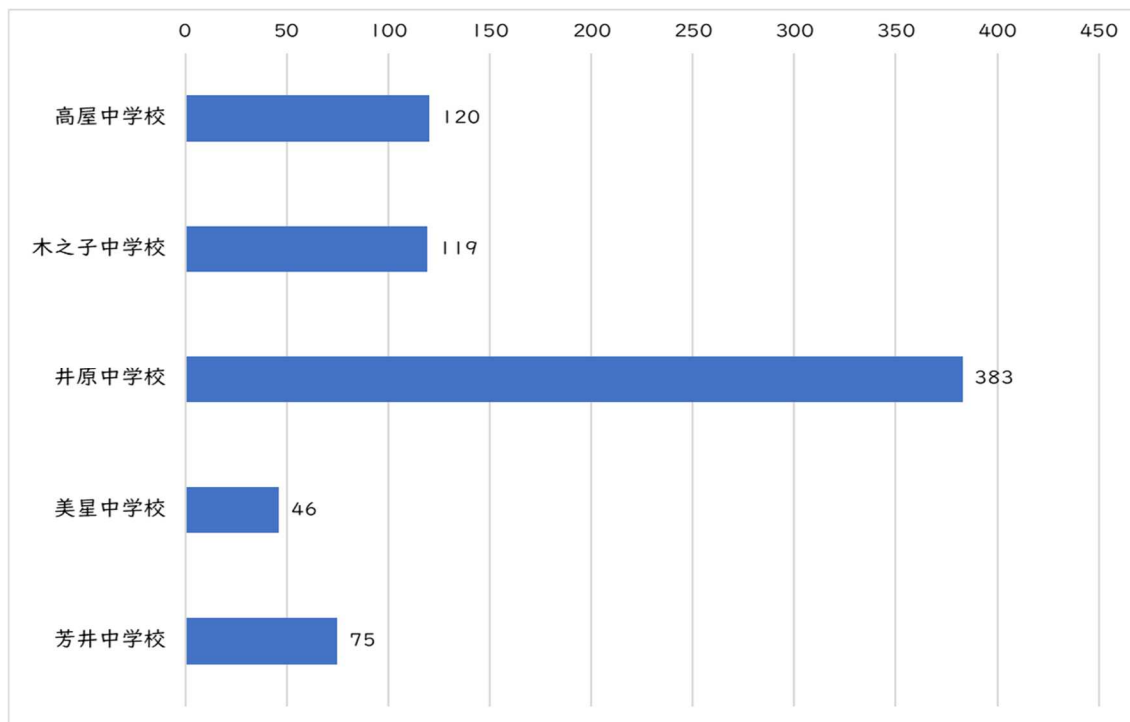


《その他自由記述 抜粋》

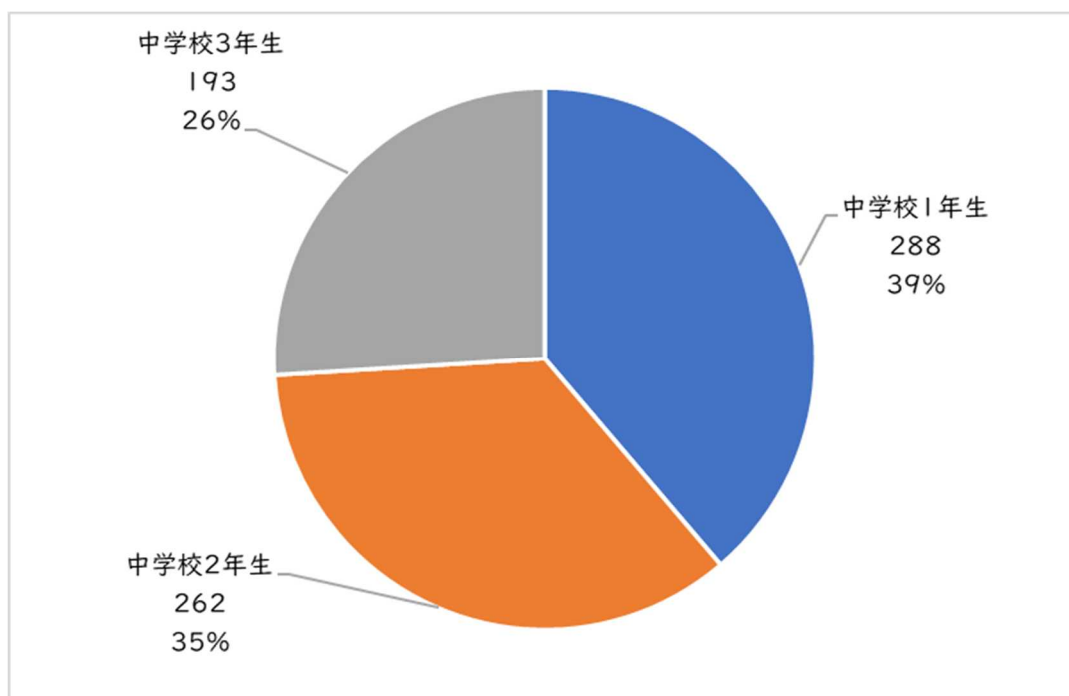
今の人数のほう慣れてるから同じ学校になるのはいやだ。
いつもより楽しい遊びができそう。
他の学校の子で友だちが増えて楽しく生活が出来思い出もたくさん作れるから。
楽しいのが好きだけど、うるさくなるのは嫌。
新しい人とかにどんな目で見られてるか考えたりすると怖い。
ルールなどが自分の学校と違うから緊張する。
多いほうが楽しそうだけど、今のほうが慣れてるから安心できる。
それぞれの学校らしさがなくなるから合併してほしくないです。

3. 中学校1～3年生への質問項目・回答

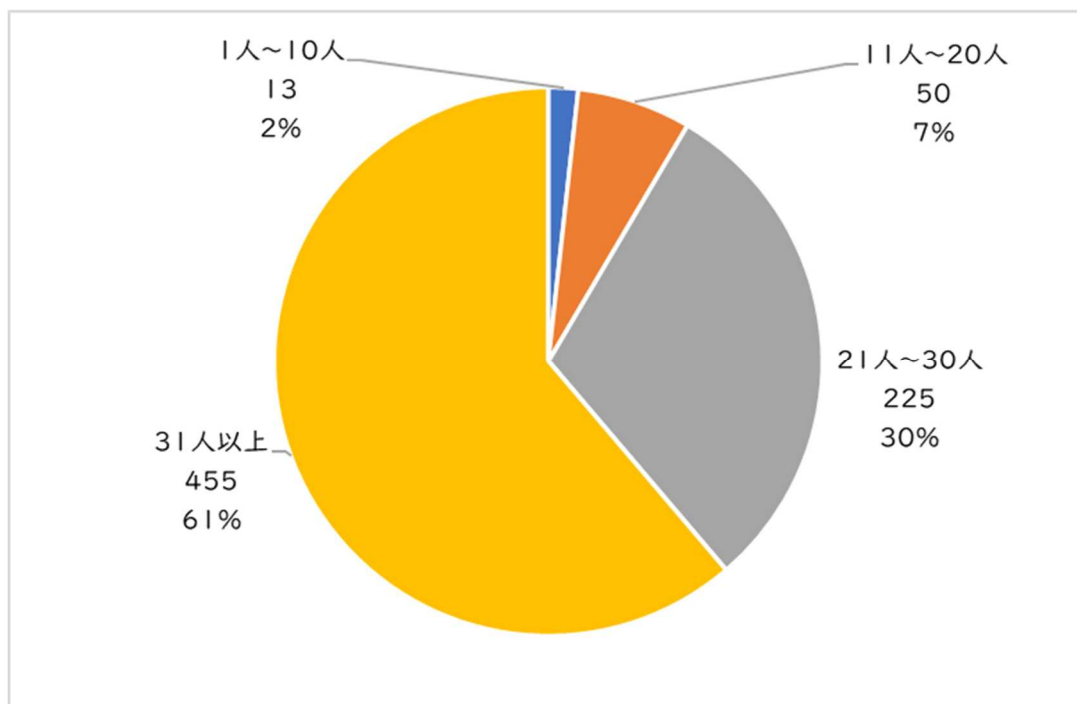
問1. あなたが今通っている学校を教えてください。(プルダウン選択)



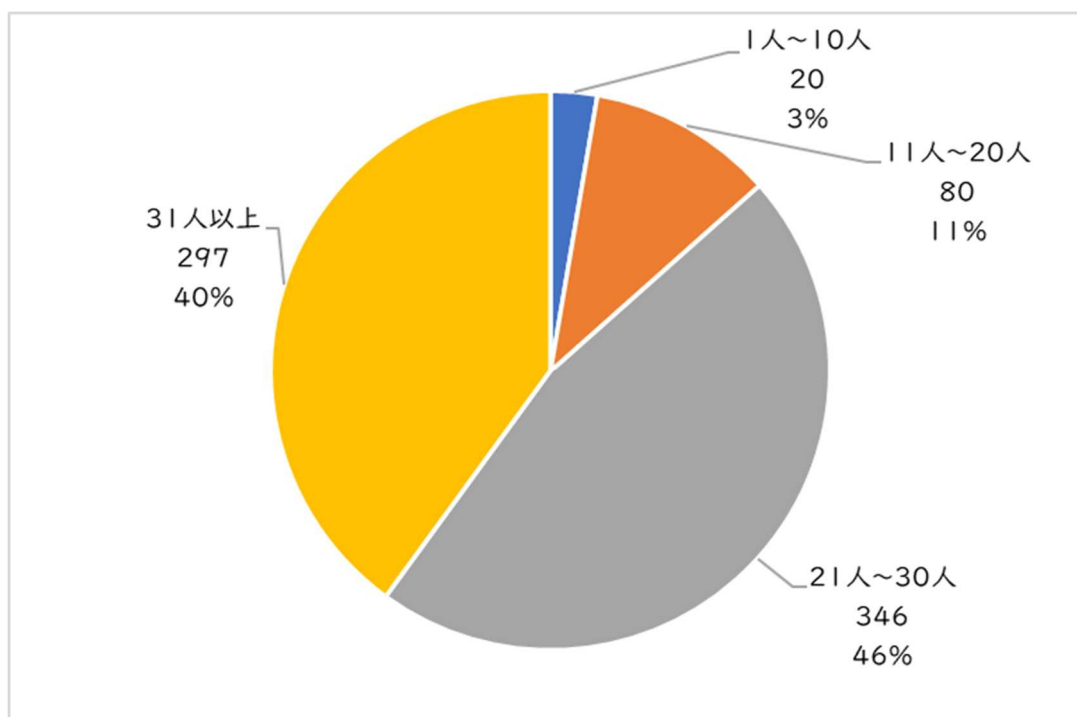
問2. あなたは今何年生ですか?次の中から選んでください。(1つ選択)



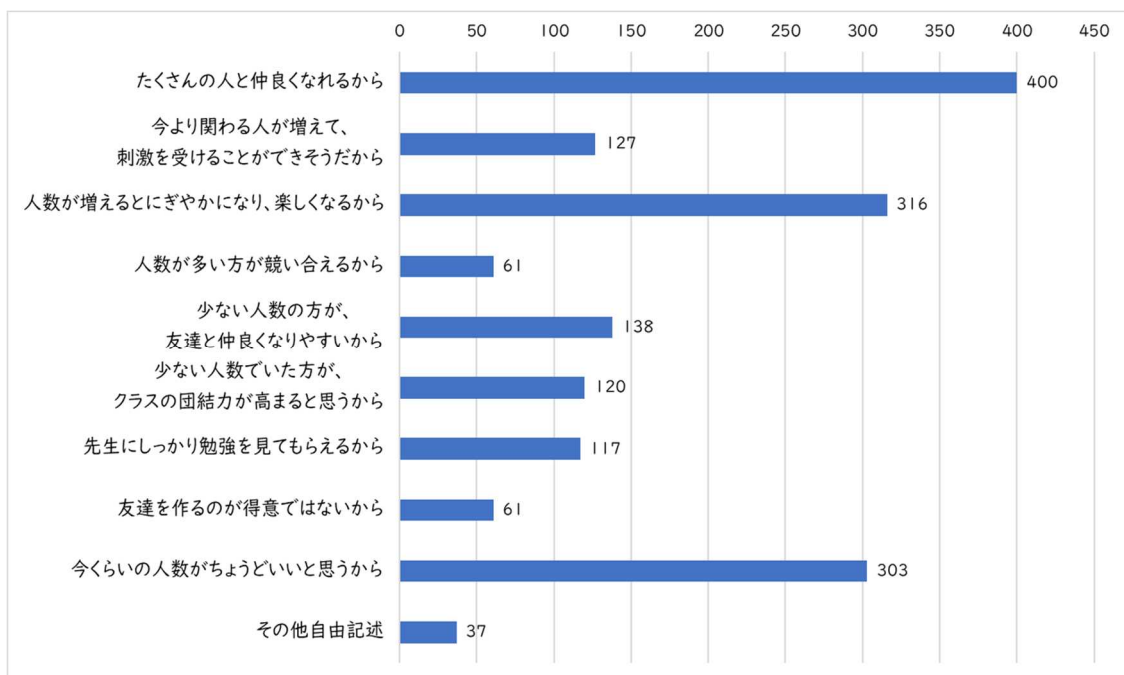
問3. あなたのクラスの人数は何人ですか？次の中から選んでください。(1つ選択)



問4. クラスの人数は何人くらいがいいと思いますか？次の中から選んでください。(1つ選択)



問5. そう思った理由を次の中から選んでください。(3つまで選択)

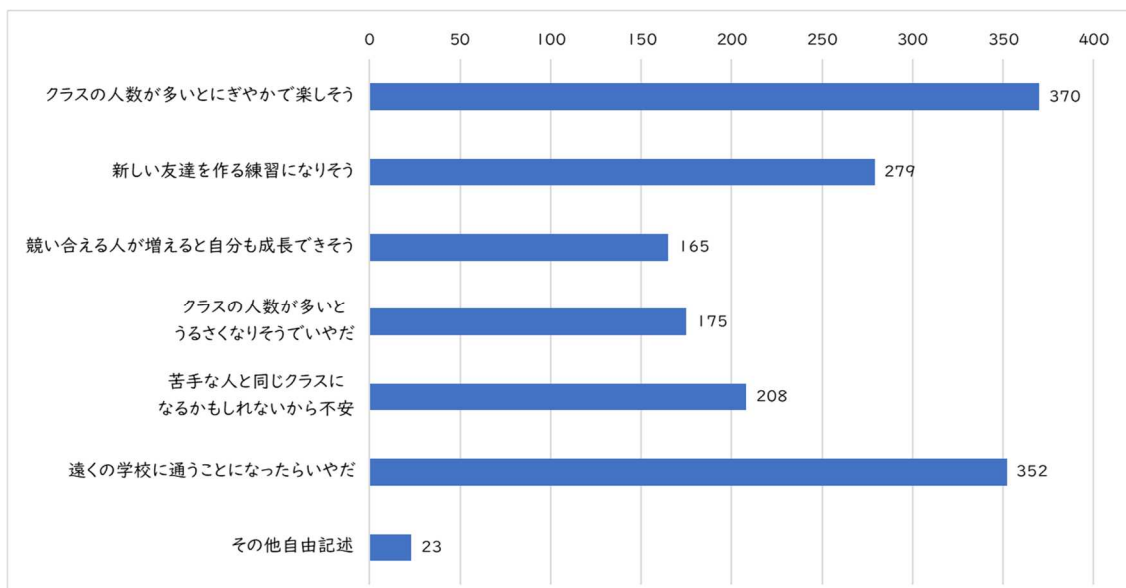


《その他自由記述 抜粋》

静かな環境がいいから(刺激を受けない)。
今だと人が多すぎるから。
教室をゆとり広く使いたいから。
教室が狭くて席と席間を通ることができないから。
教室が広くなるから。
人数が多いと教室が狭く、窮屈だから。
人数が少ない方が発言しやすいから。
1人1人と接する時間が増えるから。

問6. あなたの学校がほかの学校といっしょになることをどう思いますか？

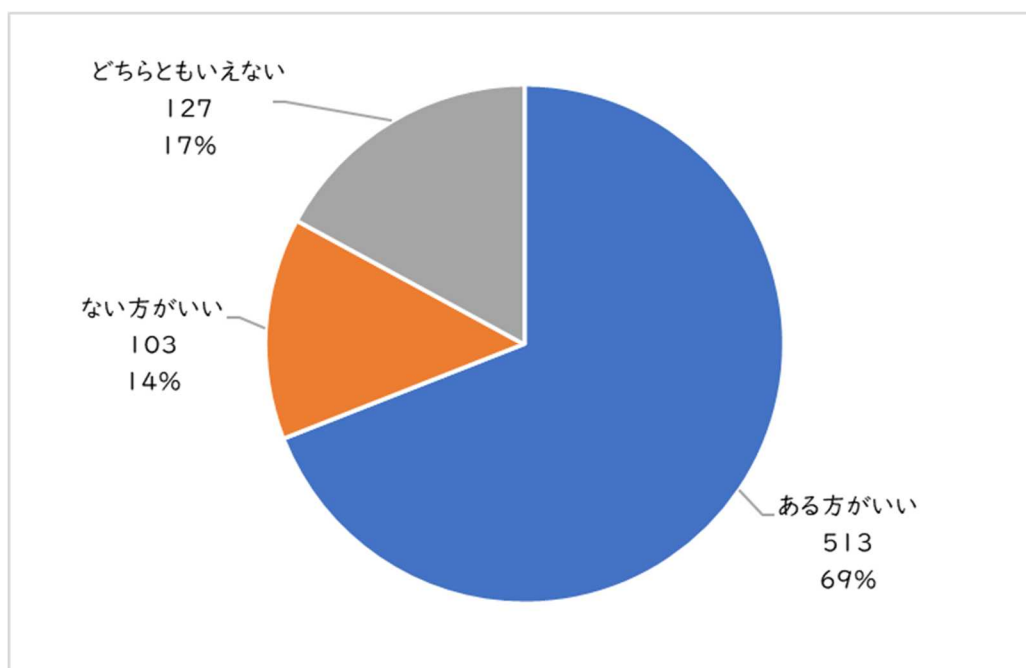
(3つまで選択)



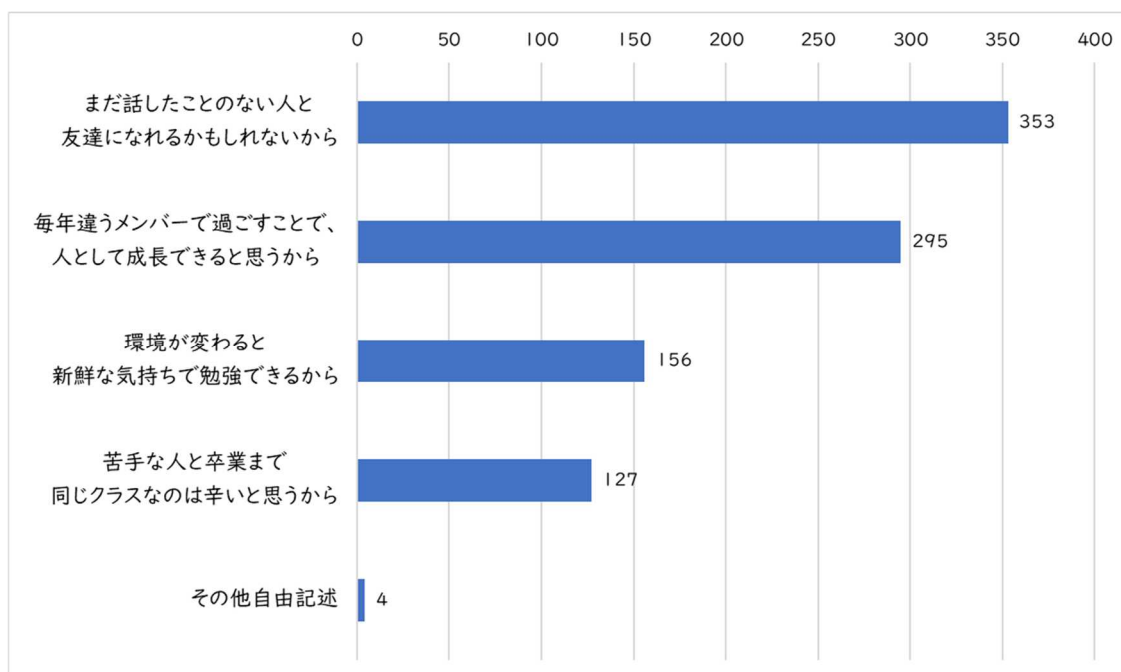
《その他自由記述 抜粋》

そうする必要はないと思うから。
登校下校が家まで遠くてだるい。
いろいろな人と関わる機会があって良い。
その学校の個性、文化を消したくない。
他校に友だちがいるから一緒になってほしい。
教室が窮屈に感じるのが嫌だ。
SNS でトラブルになりそう。
自分の友だちへの成長が見られると思うから。
関わったことのない人と同じクラスになるのが不安。

問7. あなたはクラス替えの有無についてどう思っていますか？次の中から選んでください。(1つ選択) ※分岐あり



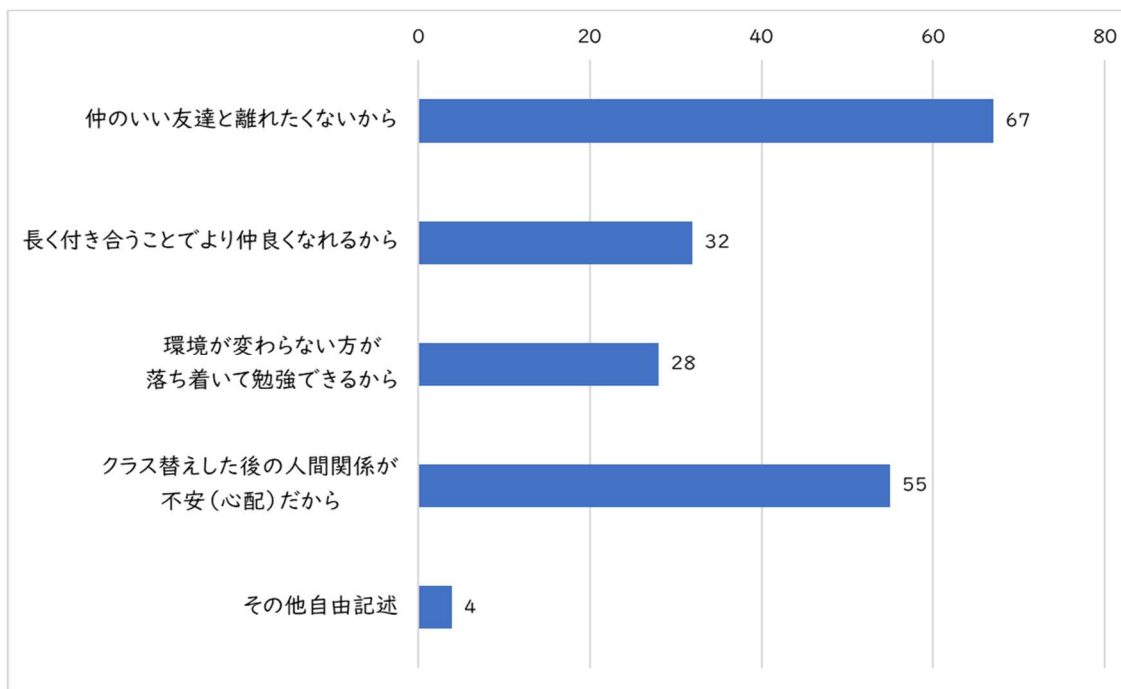
問8-1. クラス替えがある方がいいと思った理由を教えてください。(2つまで選択)



《その他自由記述 抜粋》

クラス替えしてみたい。

問8-2. クラス替えがない方がいいと思った理由を教えてください。(2つまで選択)



《その他自由記述 抜粋》

今までクラス替えがなかったから。
一回クラス替えをするとその環境に慣れるまで多少の時間がかかるから。

問8-3. どちらともいえないと思った理由を教えてください。(自由記述 抜粋)

仲が良い人と別々になることが嫌だから。今までクラス替えをしたことがないから。
クラス替えは楽しそうだけど、仲いい人と離れ離れになるのは嫌だから。
友だちが増えるのはいいけど仲が良かった友達と離れるのは嫌だから
クラス替えがあってもなくてもどっちでもいいから。
新しい友だちを作る機会だけど、仲の良い友達と離されたくないから

<p>良いクラスになるときとならない時があるから。</p>
<p>クラスのメンバーがいいときもあるし悪いときもあるから。</p>
<p>クラスを変えただけではクラスのメンバーが変わるだけで他は何も変わらないから。</p>
<p>あったらあったで苦手な人と一緒にいる可能性があるし、なかったら苦手な人がクラス内にいたらずっと一緒だから。</p>
<p>現時点では何も言えないから。</p>
<p>友達を作ることはできるけど名前を覚えるのが大変だから。</p>
<p>新しく席替えしてクラスの仲が深まるか不安。</p>
<p>あったら多くの人と関わることができるし、なければ仲の良い友達と長い間関わることができないから。</p>
<p>人によって学校生活が決まるから。</p>
<p>クラス替えをしたらいろんな人と関わっていいかもしれないけど、その後に苦手な人とかと一緒にになったら学校に行く気力すらなくなると思うから。</p>
<p>いいところも悪いところもあると思うから。</p>
<p>嫌いな人と同じクラスになったらクラス替えをしたいと思うけど、嫌いな人がいなくてとてもいい人たちが集まるクラスだったらしたくないと思うから。</p>
<p>自分がクラス替えをしたことがないから。</p>

1年間で仲良くなった人と違うクラスになることが少し寂しくなることと、新しい友達ができるかもしれないから。

クラス替えがあると喋ったことのない人と話せるけど人と話すことがあまり得意でない人は嫌だと思える人がいると思うから。

ある方は色々な人と関わりができていいというメリットがあるし、ない方は3年間同じ仲間と絆が深まるというメリットがあってどちらのほうがいいとわからないから。

新しい人との出会いや交流ができるチャンスだけど、仲の良い人や仲良くなった人と離れたりして、人間関係が大きく変化するのが怖いと思ったから。

クラス替えは楽しみだけど、前年度に仲の良い人と同じクラスになったら、クラス替えで別のクラスになってしまうかもしれないから。

あったら毎年ワクワクできていいけど、なかったら仲のいい人と離れなくていいから。

新しい友達が増えるのは楽しそうだけど、新しい友達を作るのが大変そうだから。

今のメンバーのほうが団結力はあると思うし、メンバーを変えたら新しい人と関われるから。

自分の学校にはクラス替えがないからあったほうがいいのかわからない方がいいのか分からないから。

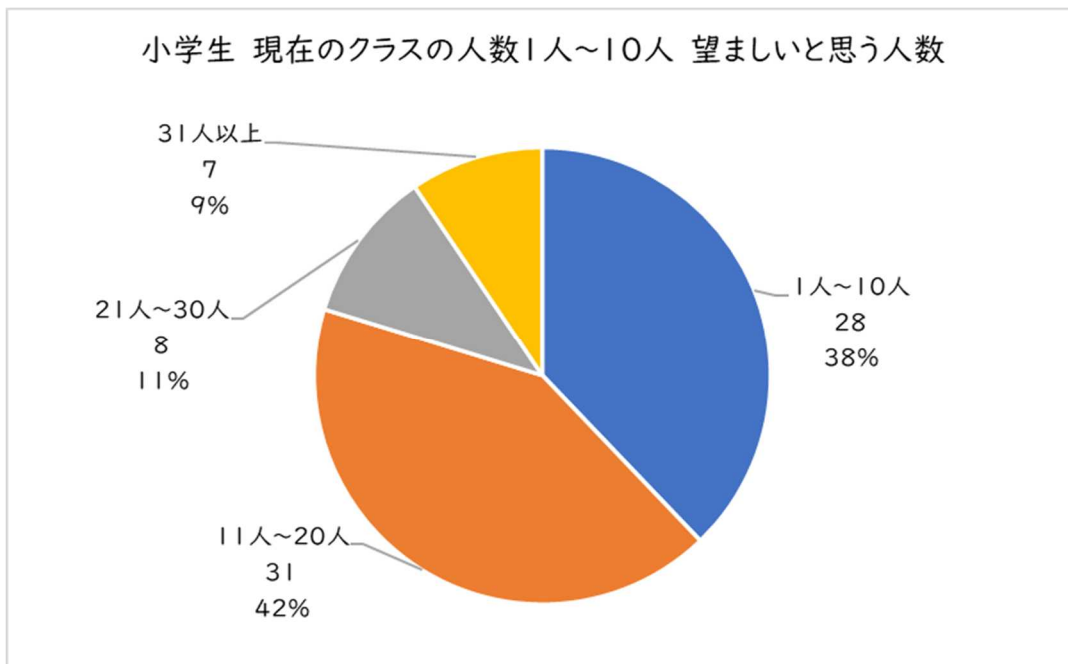
仲の良い人と離れてしまうかもしれないのは嫌だけど、苦手な人、嫌いな人がいるならクラス替えしたほうがいいと思うから。

4. 小学校3～6年生の回答内容詳細

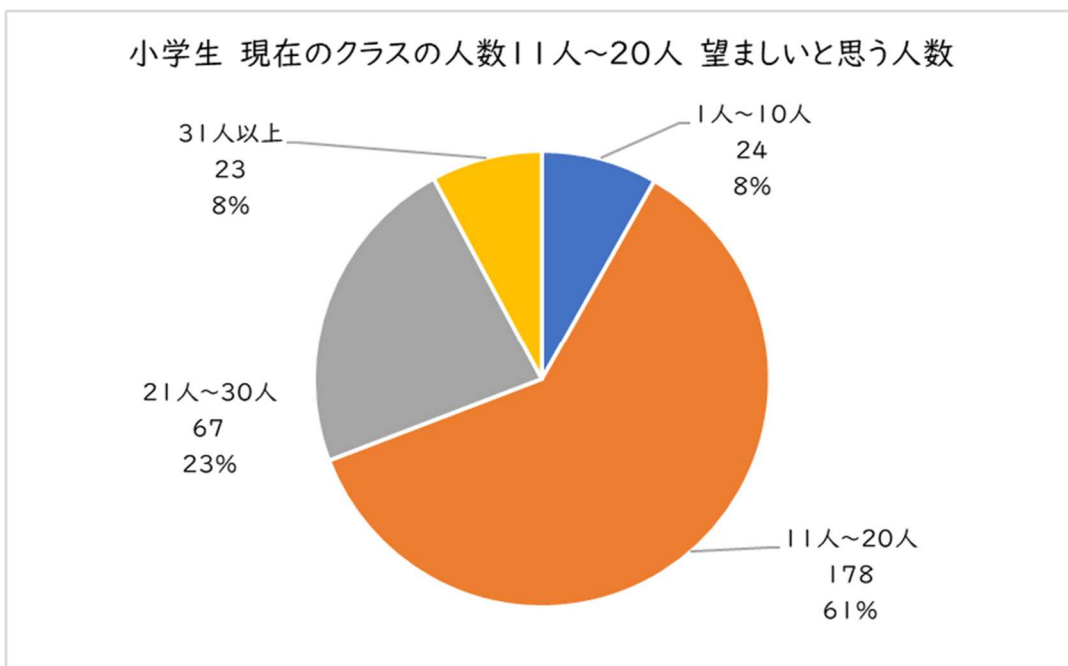
(1) 現在のクラスの人数別「望ましいと思う人数」

問3(あなたのクラスの人数は何人ですか?)及び問4(クラスの人数は何人くらいがいいと思いますか?)について、現在のクラスの人数別の望ましいと思う人数の割合は下記のとおりでした。

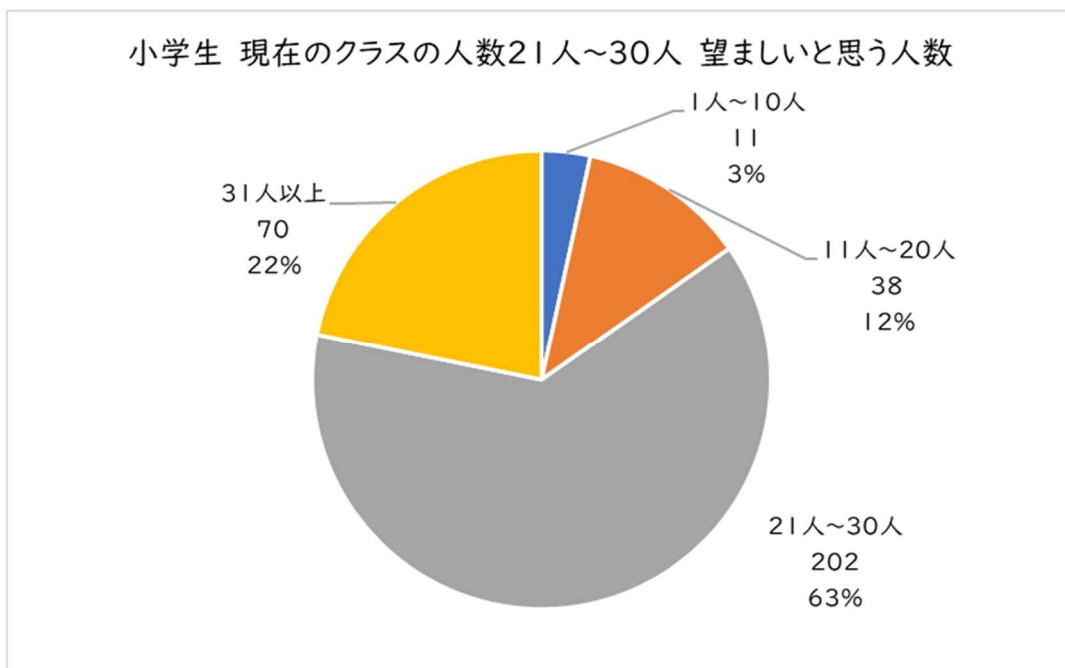
太字:現在のクラスの人数 細字:望ましいと思う人数	回答数	割合
1人～10人	74	100%
1人～10人	28	38%
11人～20人	31	42%
21人～30人	8	11%
31人以上	7	9%
11人～20人	292	100%
1人～10人	24	8%
11人～20人	178	61%
21人～30人	67	23%
31人以上	23	8%
21人～30人	321	100%
1人～10人	11	3%
11人～20人	38	12%
21人～30人	202	63%
31人以上	70	22%
31人以上	190	100%
1人～10人	3	2%
11人～20人	17	9%
21人～30人	29	15%
31人以上	141	74%
総計	877	



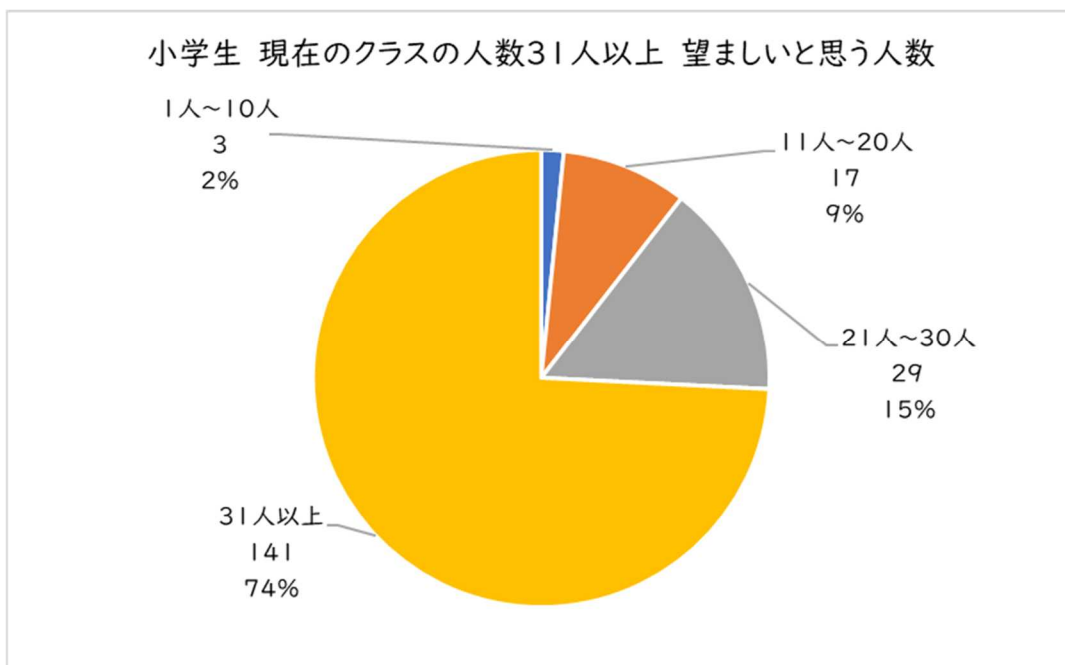
現在のクラスの人数1人~10人の児童のうち、「11人~20人」と答えた件数が31件(42%)と最も多く、「1人~10人」と答えた件数が28件(38%)と次に多かった。



現在のクラスの人数11人~20人の児童のうち、「11人~20人」と答えた件数が178件(61%)と最も多く、「21人~30人」と答えた件数が67件(23%)と次に多かった。



現在のクラスの人数21人～30人の児童のうち、「21人～30人」と答えた件数が202件(63%)と最も多く、「31人以上」と答えた件数が70件(22%)と次に多かった。



現在のクラスの人数31人以上の児童のうち、「31人以上」と答えた件数が141件(74%)と最も多く、「21人～30人」と答えた件数が29件(15%)と次に多かった。

【まとめ】

現在のクラスの人数1～10人の児童では、「1～10人」と「11人～20人」と答えた割合が4ポイント差と同程度となっており、この2つで全体の80%を占めている。現状維持を望む児童ともう少し人数が増えてほしいと望む児童がほぼ同程度おり、大多数であると言える。

一方で、現在のクラスの人数が11人以上（「11～20人」「21人～30人」「31人以上」を選んだ児童）の児童では、現状維持を望む児童が過半数を占めており、慣れ親しんだ環境を望む児童が多いことがわかった。

現在のクラスの人数11～20人の児童では、現状維持が61%であり、次に多いのが「21人～30人」で23%だった。この2つで全体の84%を占めている。

現在のクラスの人数21～30人の児童では、現状維持が63%であり、次に多いのが「31人以上」で22%だった。この2つで全体の85%を占めている。

現在のクラスの人数31人以上の児童では、現状維持が74%であり、次に多いのが「21人～30人」で29%だった。

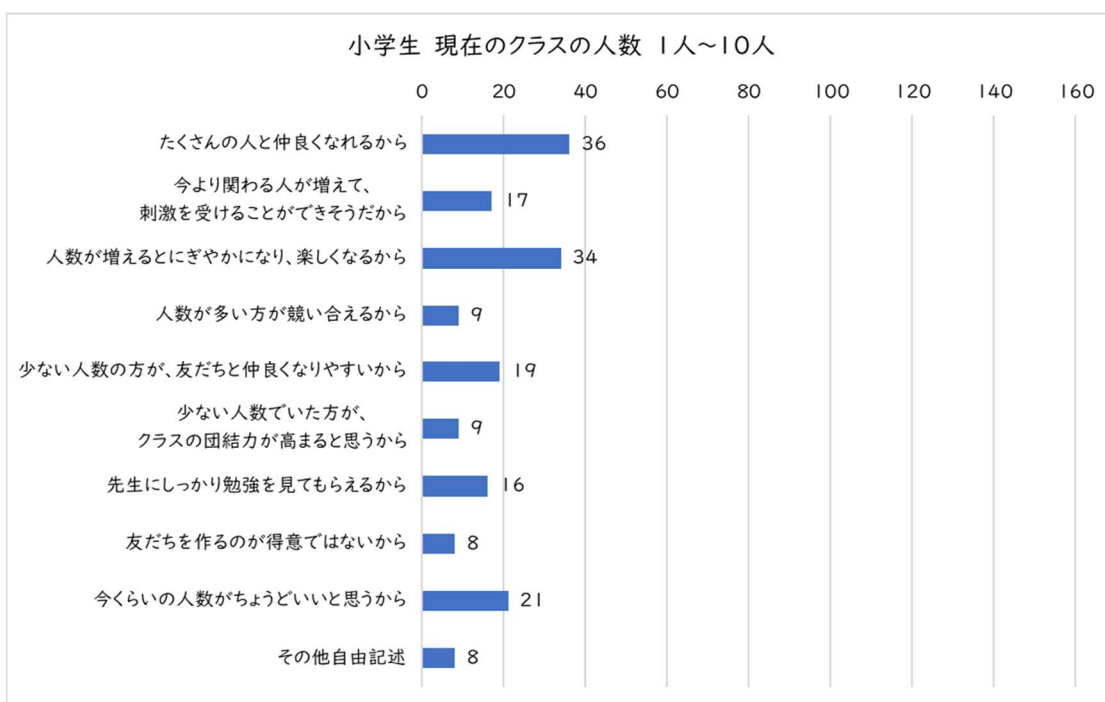
以上のことから、全体を通して現状維持を望む児童が多いものの、次点ではより人数の多い区分が選ばれており、現状維持または人数の増加を望んでいる児童が大半であった。なお、「1人～10人」を選ぶ割合は現在のクラスの人数が多くなるごとに減少していることから、学級の人数規模が大きくなるにつれて少人数学級を望む児童は減少すると言える。

(2) 現在のクラスの人数別「望ましいと思う人数を選んだ理由」

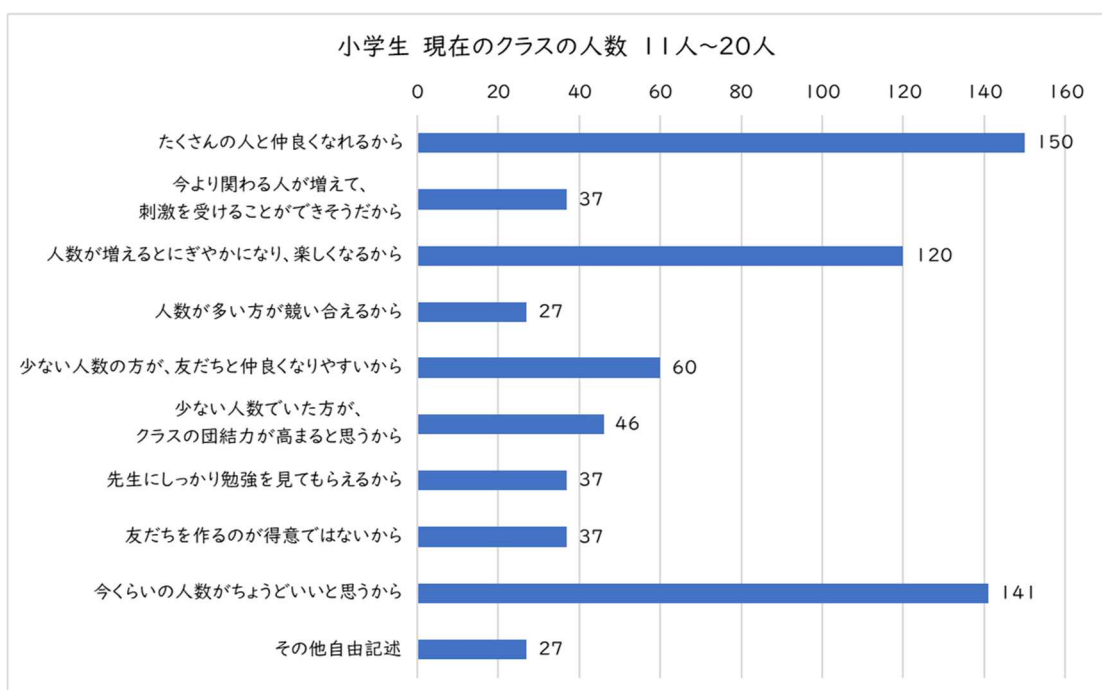
問3(あなたのクラスの人数は何人ですか?)及び問5(そう思った理由(問4を選んだ理由)を次の中から選んでください)について、現在のクラスの人数別の望ましいと思う人数を選んだ理由の件数は下記のとおりでした。

なお、問5は3つまで選択可能となっています。

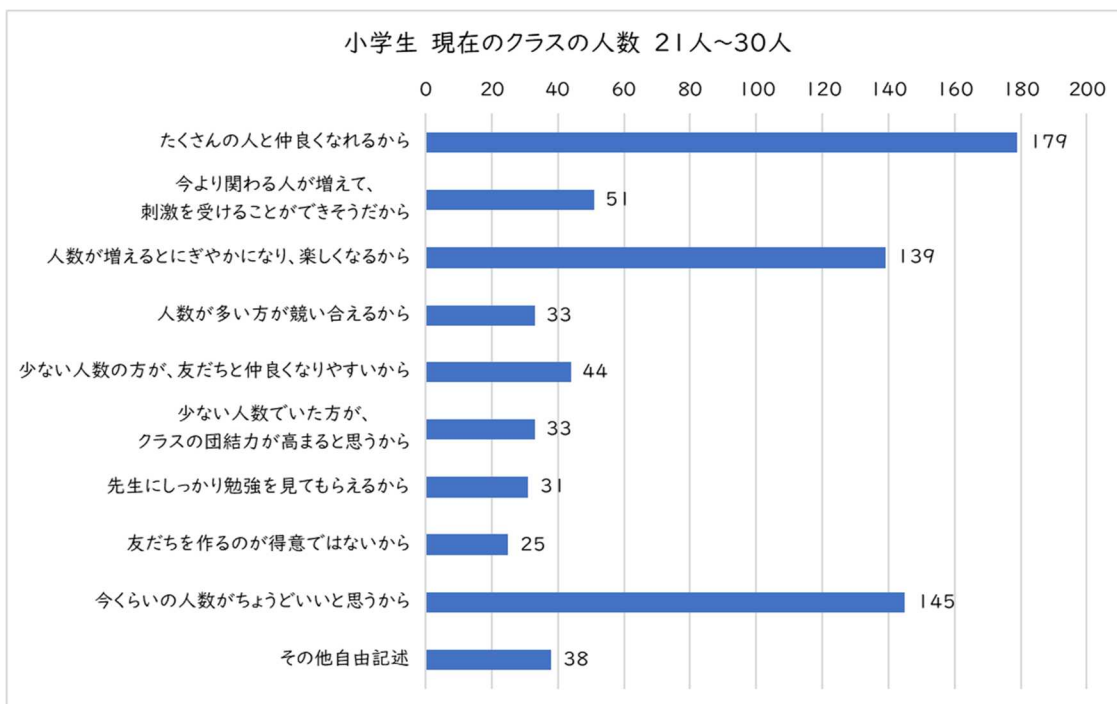
現在のクラスの人数	たくさんの人と仲良くなれるから	今より関わる人が増えて、刺激を受けることができそうだから	人数が増えるのにぎやかになり、楽しくなるから	人数が多い方が競い合えるから	少ない人数の方が、友だちと仲良くなりやすいから	少ない人数でいた方が、クラスの団結力が高まると思うから	先生にしっかり勉強を見てもらえるから	友だちを作るのが得意ではないから	今くらいの人数がちょうどいいと思うから	その他自由記述
1人~10人	36	17	34	9	19	9	16	8	21	8
11人~20人	150	37	120	27	60	46	37	37	141	27
21人~30人	179	51	139	33	44	33	31	25	145	38
31人以上	129	21	106	21	25	17	21	13	91	10
総計	494	126	399	90	148	105	105	83	398	83



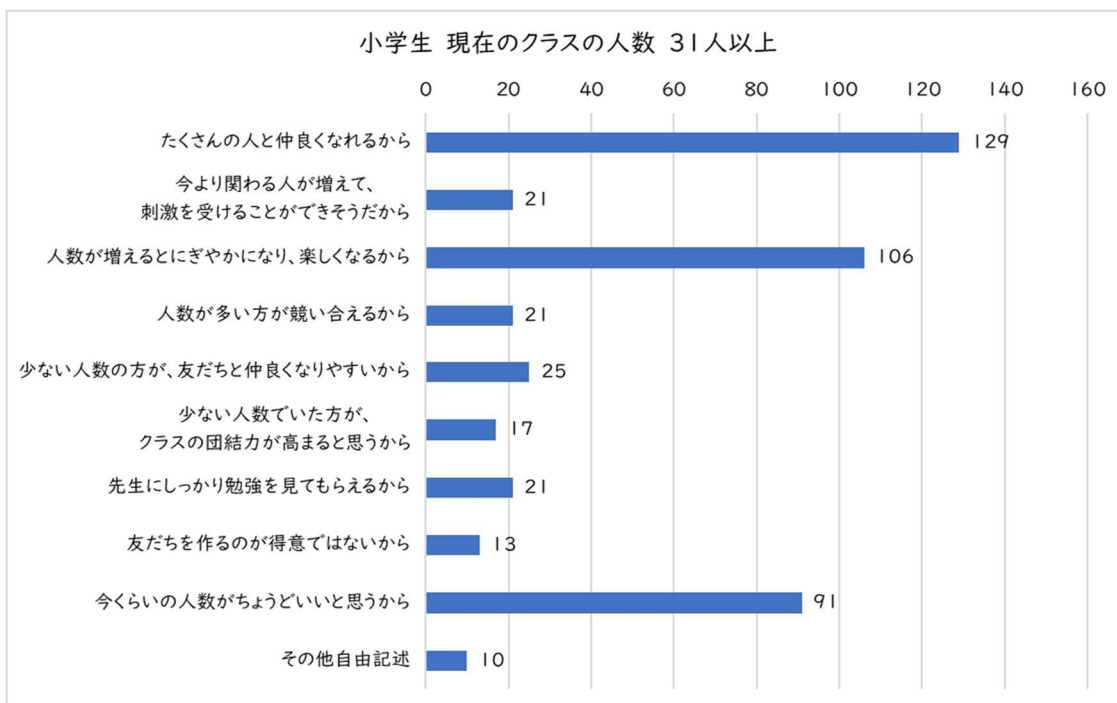
現在のクラスの人数1人~10人の児童のうち、「たくさんの人と仲良くなれるから」と答えた件数が36件と最も多く、「人数が増えるのにぎやかになり、楽しくなるから」と答えた件数が34件と次に多かった。



現在のクラスの人数11人~20人の児童のうち、「たくさんの人と仲良くなれるから」と答えた件数が150件と最も多く、「今くらいの人数がちょうどいいと思うから」と答えた件数が141件と次に多かった。



現在のクラスの人数21人~30人の児童のうち、「たくさんの人と仲良くなれるから」と答えた件数が179件と最も多く、「今くらいの人数がちょうどいいと思うから」と答えた件数が145件と次に多かった。



現在のクラスの人数31人以上の児童のうち、「たくさんの人と仲良くなれるから」と答えた件数が129件と最も多く、「人数が増えるのにぎやかになり、楽しくなるから」と答えた件数が106件と次に多かった。

【まとめ】

いずれの区分においても、「たくさんの人と仲良くなれるから」、「人数が増えるときにぎやかになり、楽しくなるから」、「今くらいの人数がちょうどいいと思うから」が上位3位を占めている。

さらに、選択肢を大人数志向、少人数志向、現状維持その他に分け、現在のクラスの人数区分別に見ていく。なお、選択肢の項目順に「たくさんの人と仲良くなれるから」から「人数が多い方が競い合えるから」までの4つを大人数志向とし、「少ない人数の方が、友だちと仲良くなりやすいから」から「友だちを作るのが得意ではないから」までの4つを少人数志向とし、「今くらいの人数がちょうどいいと思うから」及び「その他自由記述」の2つを現状維持その他とする。

現在のクラスの人数	大人数志向	少人数志向	現状維持その他
1人～10人	54%	29%	16%
11人～20人	49%	26%	25%
21人～30人	56%	19%	25%
31人以上	61%	17%	22%
総計	55%	22%	24%

現在のクラスの人数1人～10人の児童では、大人数志向の割合が54%であり、特に「たくさんの人と仲良くなれるから」「人数が増えるときにぎやかになり、楽しくなるから」を選んだ児童が多かったことから、今よりも多い人数で同学年の人間関係を広げ、にぎやかな学校生活を望んでいることが分かった。一方で、少人数志向の選択肢の中で最も件数が多かったのは「少ない人数の方が、友だちと仲良くなりやすいから」であることから、望ましいクラスの人数に関わらず、クラスの人間関係を重視していることが伺える。

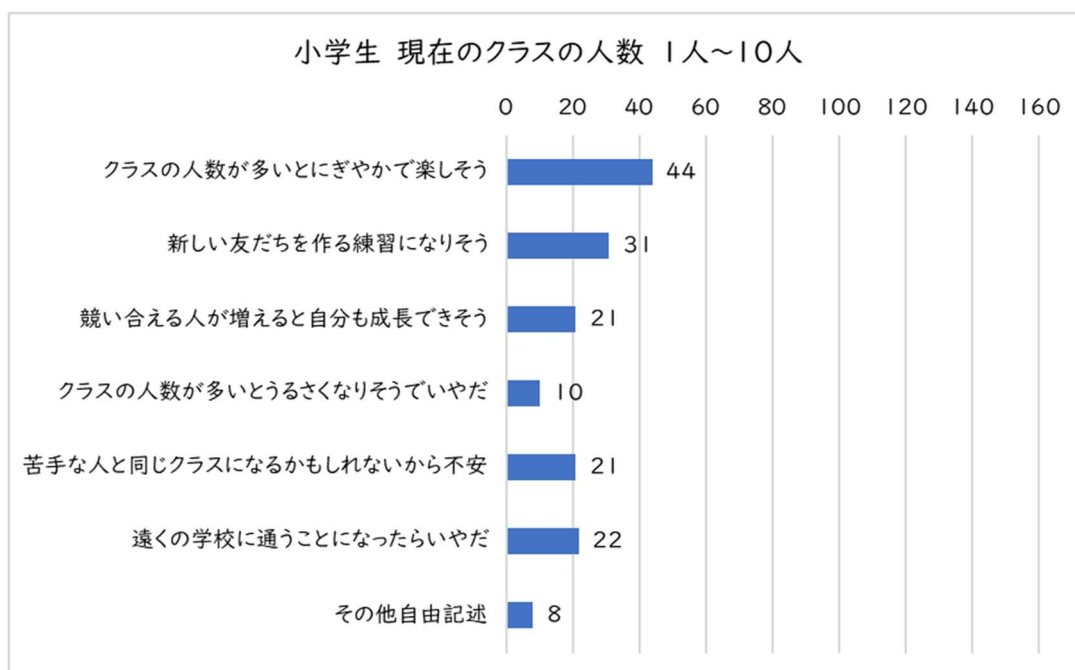
現在のクラスの人数が11人以上（「11人～20人」「21人～30人」「31人以上」を選んだ児童）の児童では、いずれも「たくさんの人と仲良くなれるから」「人数が増えるときにぎやかになり、楽しくなるから」「今くらいの人数がちょうどいいと思うから」を選んだ件数が目立って多い。また、大人数志向の選択肢の割合は人数区分が大きくなるにつれて増加している。一方で、少人数志向の選択肢の割合は人数区分が大きくなるにつれて減少している。このことから、現在のクラスの人数が多い児童ほど大人数のクラスを好意的に捉えており、人数の増えることのメリットを感じているものと思われる。

(3) 現在のクラスの人数別「自校が他校と一緒にすることをどう思うか」

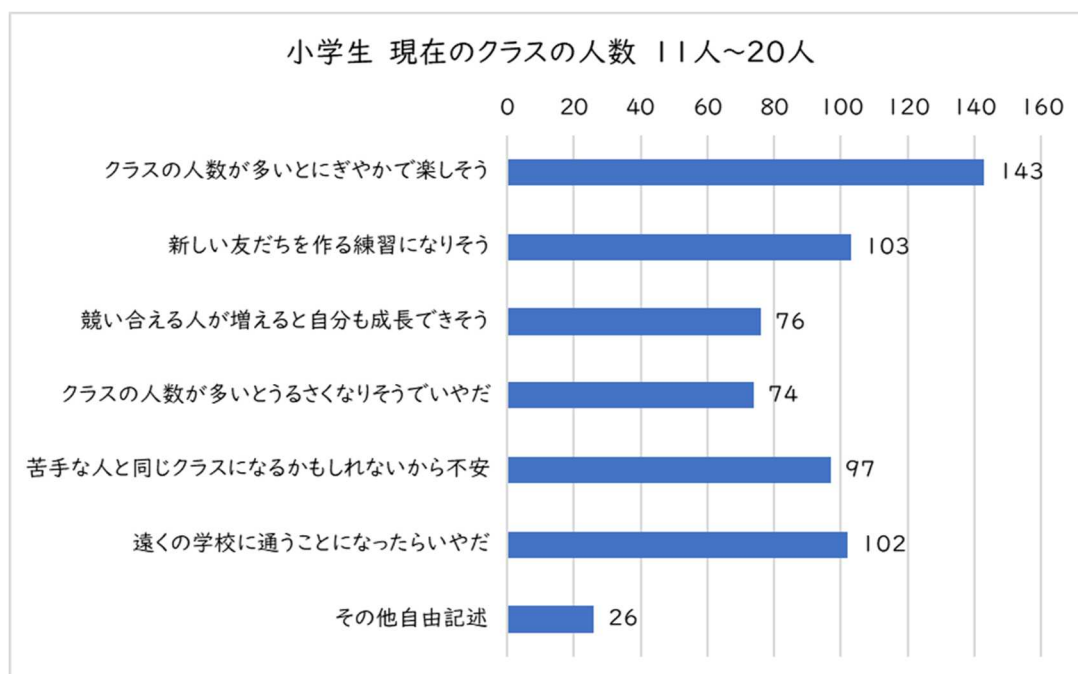
問3(あなたのクラスの人数は何人ですか?)及び問6(あなたの学校がほかの学校といっしょになることをどう思いますか?)について、現在のクラスの人数別の自校が他校と一緒にすることをどう思うかを選んだ件数は下記のとおりでした。

なお、問6は3つまで選択可能となっています。

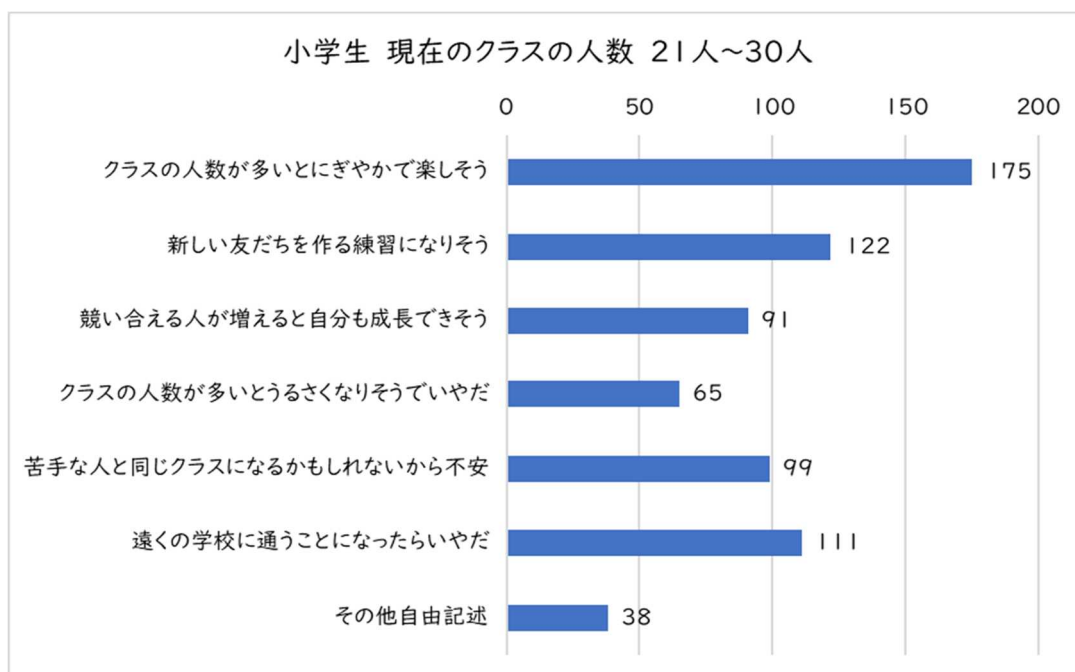
現在のクラスの人数	クラスの数が多いと にぎやかで楽しそう	新しい友だちを作る 練習になりそう	自分も成長できそう	競い合える人が増えると	クラスの数が多いと うるさくなりそうでいやだ	苦手な人と同じクラスになる かもしれないから不安	遠くの学校に通うこと に なったらいやだ	その他自由記述
1人～10人	44	31	21	10	21	22	8	
11人～20人	143	103	76	74	97	102	26	
21人～30人	175	122	91	65	99	111	38	
31人以上	114	86	43	28	50	71	12	
総計	476	342	231	177	267	306	84	



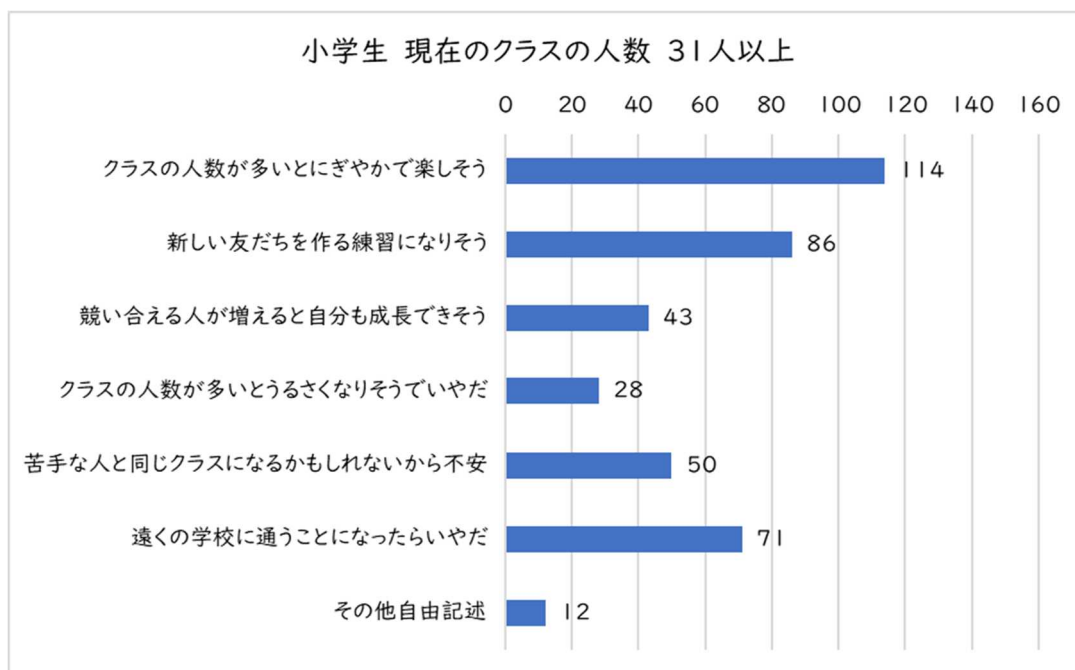
現在のクラスの人数1人～10人の児童のうち、「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」と答えた件数が44件と最も多く、「新しい友だちを作る練習になりそう」と答えた件数が31件と次に多かった。



現在のクラスの人数11人～20人の児童のうち、「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」と答えた件数が143件と最も多く、「新しい友だちを作る練習になりそう」と答えた件数が103件と次に多かった。



現在のクラスの人数21人~30人の児童のうち、「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」と答えた件数が175件と最も多く、「新しい友だちを作る練習になりそう」と答えた件数が122件と次に多かった。



現在のクラスの人数31人以上の児童のうち、「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」と答えた件数が114件と最も多く、「新しい友だちを作る練習になりそう」と答えた件数が86件と次に多かった。

【まとめ】

全ての人数区分において、「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」、「新しい友だちを作る練習になりそう」、「遠くの学校に通うことになったらいやだ」が上位3位であった。

さらに、選択肢を肯定的回答、否定的回答、その他に分け、現在のクラスの数区分別に見ていく。なお、選択肢の項目順に「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」から「競い合える人が増えると自分も成長できそう」までの3つを肯定的回答とし、「クラスの人数が多いとうるさくなりそうでいやだ」から「遠くの学校に通うことになったらいやだ」までの3つを否定的回答とし、「その他自由記述」をその他とする。

現在のクラス の人数	肯定 的 回 答	否 定 的 回 答	そ の 他
1人～10人	61%	34%	5%
11人～20人	52%	44%	4%
21人～30人	55%	39%	5%
31人以上	60%	37%	3%
総計	56%	40%	4%

現在のクラスの数1人～10人の児童では、肯定的の割合が61%であり、特に「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」を選んだ児童が多かったことから、自校が他校と一緒にすることについて前向きに捉えている児童が多いことが分かる。一方で、否定的回答の選択肢の中で最も件数が多かったのは「遠くの学校に通うことになったらいやだ」であることから、通学に係る負担を不安に思っている児童が一定数いることが分かる。

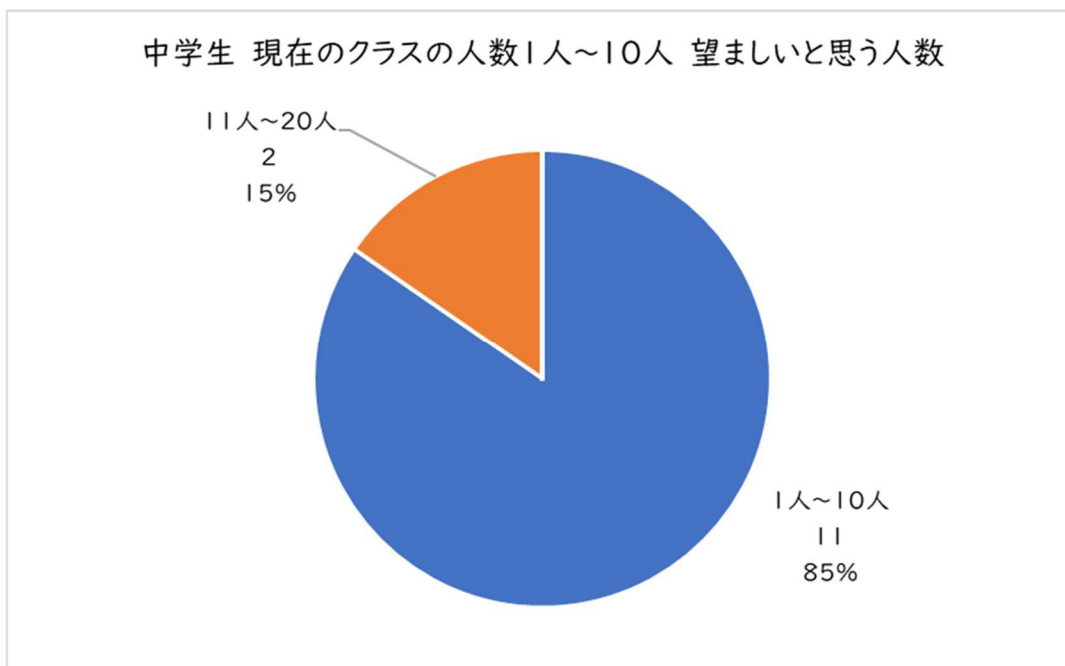
現在のクラスの数11人以上（「11人～20人」「21人～30人」「31人以上」を選んだ児童）の児童では、いずれも「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」、「新しい友だちを作る練習になりそう」、「遠くの学校に通うことになったらいやだ」を選んだ件数が多い。また、人数区分が大きくなるにつれて肯定的回答の割合と否定的回答の割合の差が大きくなっている。

5. 中学校1～3年生の回答内容詳細

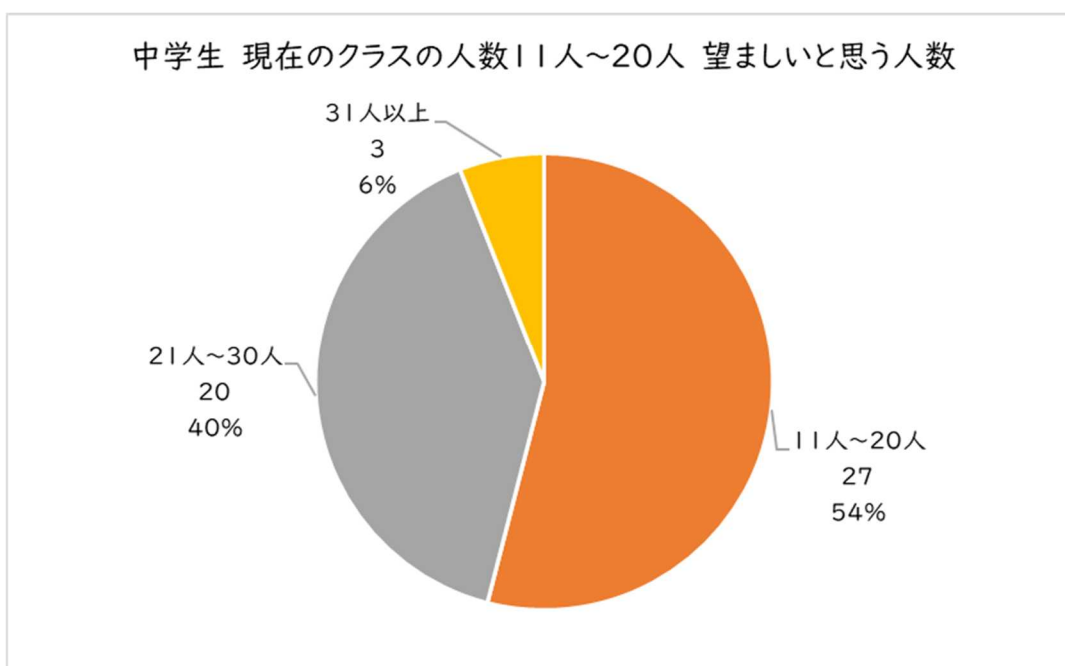
(1) 現在のクラスの人数別「望ましいと思う人数」

問3(あなたのクラスの人数は何人ですか?)及び問4(クラスの人数は何人くらいがいいと思いますか?)について、現在のクラスの人数別の望ましいと思う人数の割合は下記のとおりでした。

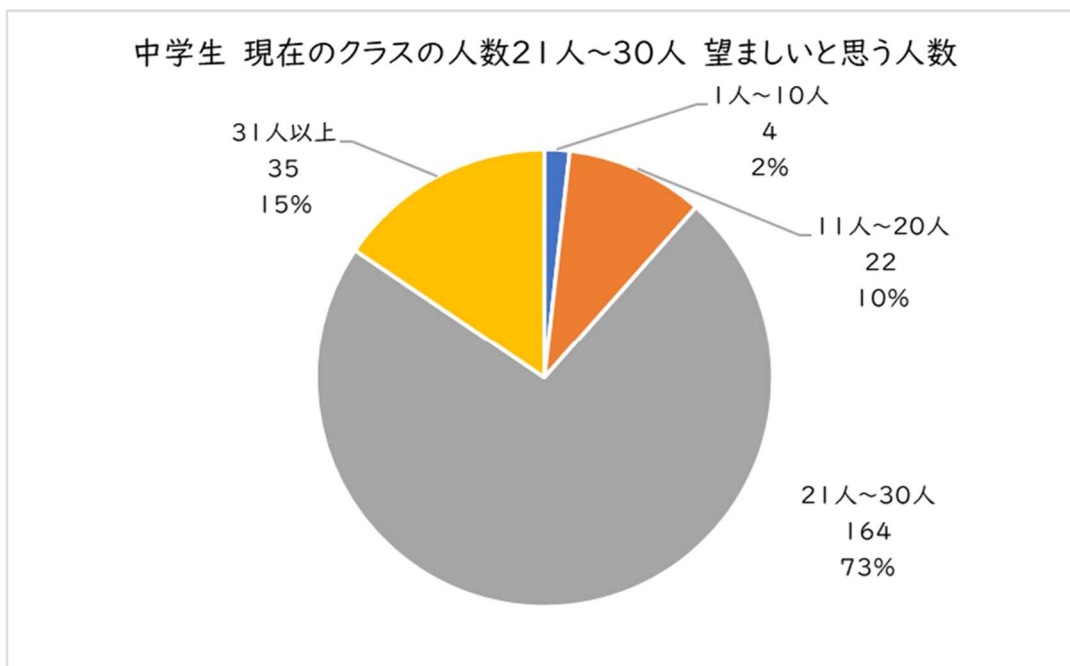
太字:現在のクラスの人数 細字:望ましいと思う人数	回答数	割合
1人～10人	13	100%
1人～10人	11	85%
11人～20人	2	15%
21人～30人	0	0%
31人以上	0	0%
11人～20人	50	100%
1人～10人	0	0%
11人～20人	27	54%
21人～30人	20	40%
31人以上	3	6%
21人～30人	225	100%
1人～10人	4	2%
11人～20人	22	10%
21人～30人	164	73%
31人以上	35	16%
31人以上	455	100%
1人～10人	5	1%
11人～20人	29	6%
21人～30人	162	36%
31人以上	259	57%
総計	743	



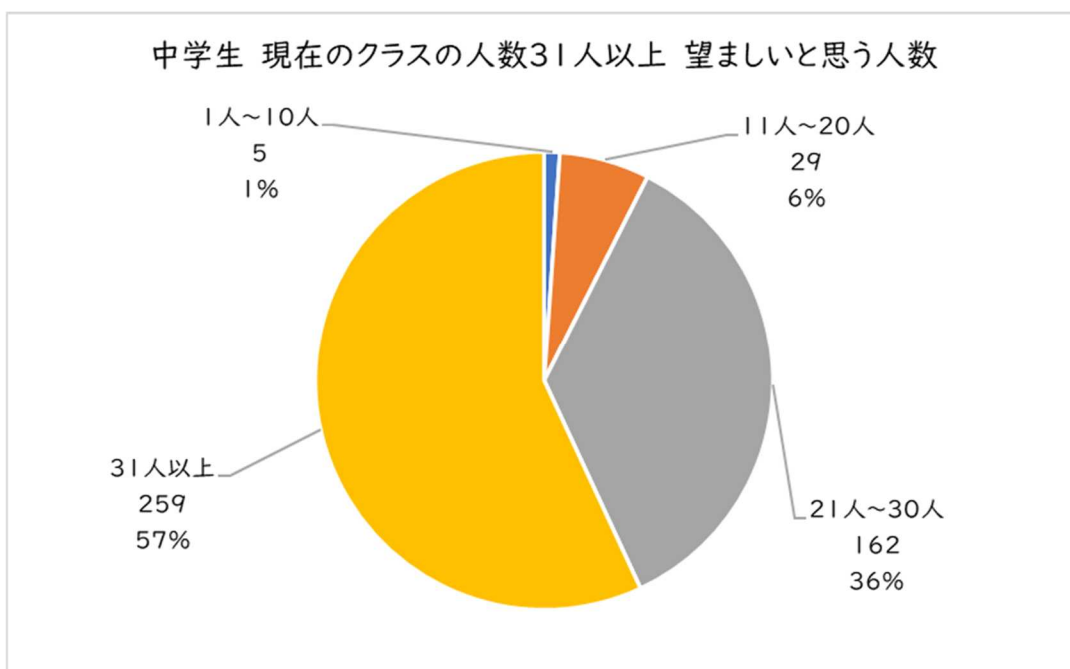
現在のクラスの人数1人~10人の生徒のうち、「1人~10人」と答えた件数が11件(85%)と最も多く、「11人~20人」と答えた件数が2件(15%)と次に多かった。



現在のクラスの人数11人~20人の生徒のうち、「11人~20人」と答えた件数が27件(54%)と最も多く、「21人~30人」と答えた件数が20件(40%)と次に多かった。



現在のクラスの人数21人~30人の生徒のうち、「21人~30人」と答えた件数が164件(73%)と最も多く、「31人以上」と答えた件数が35件(15%)と次に多かった。



現在のクラスの人数31人以上の生徒のうち、「31人以上」と答えた件数が259件(57%)と最も多く、「21人~30人」と答えた件数が162件(36%)と次に多かった。

【まとめ】

現在のクラスの人数の全ての区分（「1人～10人」「11～20人」「21人～30人」「31人以上」）で、現状維持を望む生徒が過半数を占めており、慣れ親しんだ環境を望む生徒が多いことがわかった。

現在のクラス的人数11～20人の生徒では、現状維持が54%であり、残りは現在より多い人数区分を選んでいる。

現在のクラス的人数21～30人の生徒では、現状維持が73%であり、次に多いのが「31人以上」で15%だった。現在より少ない人数区分を選んだのは12%だった。

現在のクラス的人数31人以上の生徒では、現状維持が57%であり、次に多いのが「21人～30人」で36%だった。

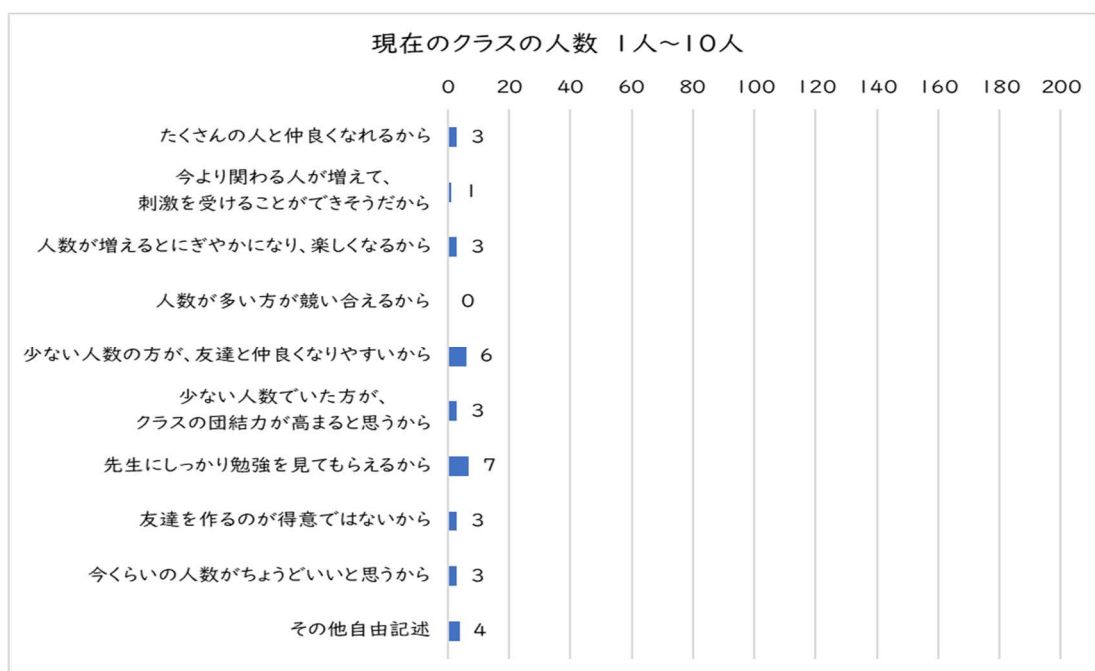
全体を通して現状維持を望む生徒が多いものの、次点ではより人数の多い区分が選ばれており、現状維持または人数の増加を望んでいる生徒が大半であった。なお、現在のクラス的人数が11人以上では「1人～10人」を選ぶ割合は極端に少なく、「11人～20人」を選ぶ割合も学級的人数規模が大きくなるにつれて減少している。

(2) 現在のクラスの人数別「望ましいと思う人数を選んだ理由」

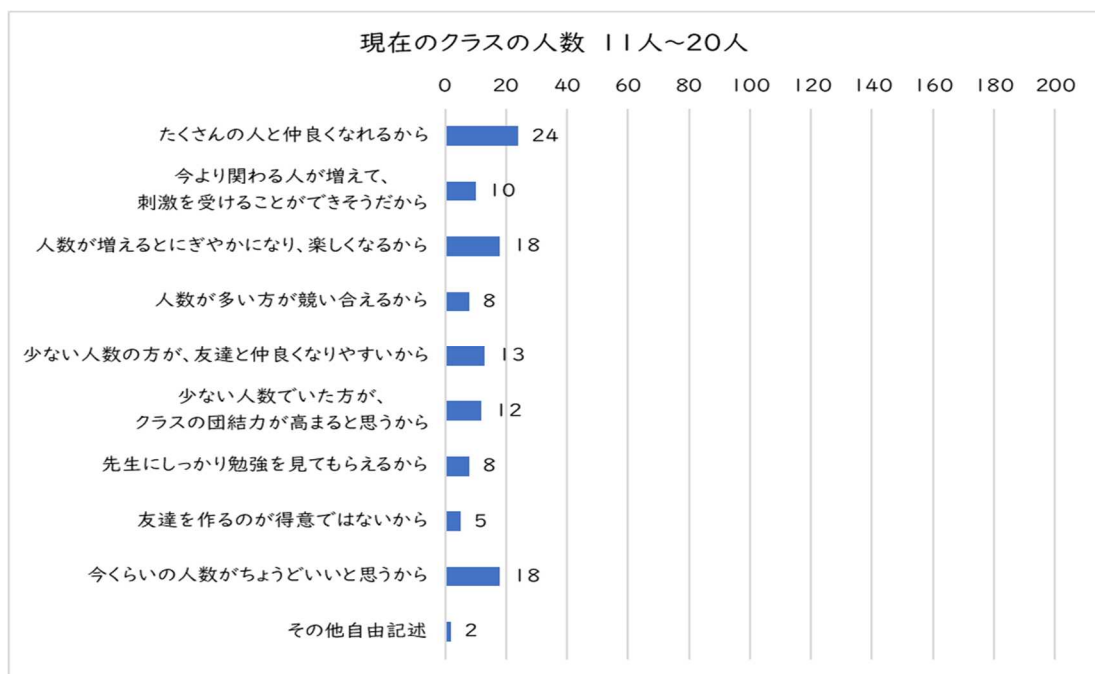
問3(あなたのクラスの人数は何人ですか?)及び問5(そう思った理由(問4を選んだ理由)を次の中から選んでください)について、現在のクラスの人数別の望ましいと思う人数を選んだ理由の件数は下記のとおりでした。

なお、問5は3つまで選択可能となっています。

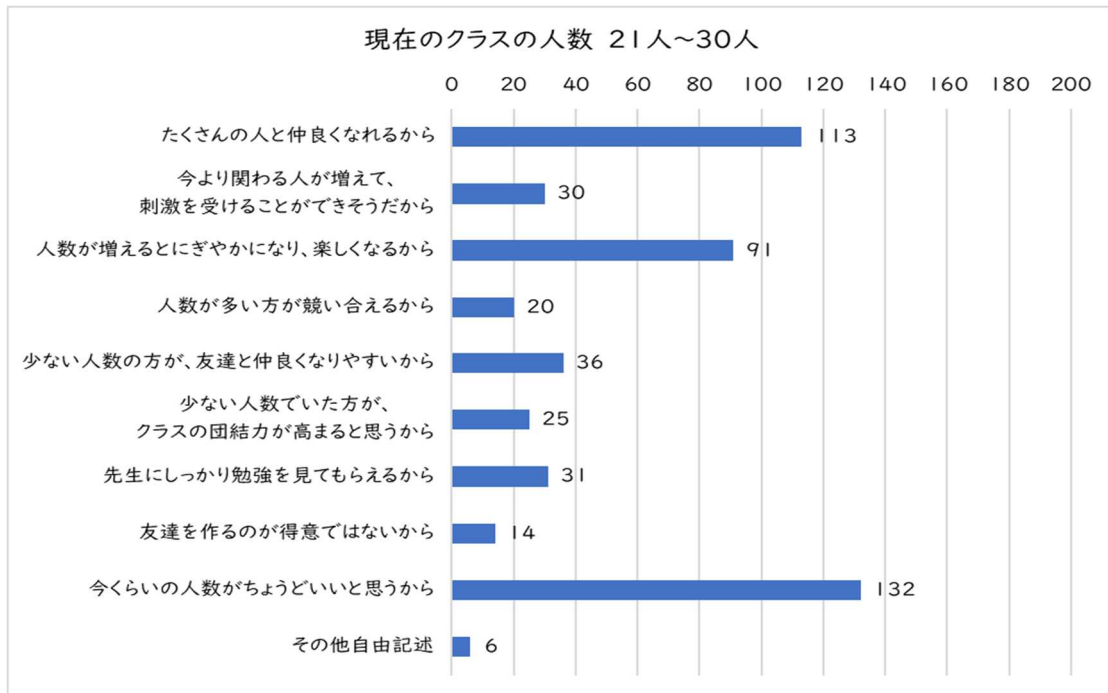
現在のクラスの人数	たくさんの人と仲良くなれるから	今より関わる人が増えて、刺激を受けることができそうだから	人数が増えるのにぎやかになり、楽しくなるから	人数が多い方が競い合えるから	少ない人数の方が、友達と仲良くなりやすいから	少ない人数でいた方が、クラスの団結力が高まると思うから	先生にしっかり勉強を見てもらえるから	友達を作るのが得意ではないから	今くらいの人数がちょうどいいと思うから	その他自由記述
1人~10人	3	1	3	0	6	3	7	3	3	4
11人~20人	24	10	18	8	13	12	8	5	18	2
21人~30人	113	30	91	20	36	25	31	14	132	6
31人以上	260	86	204	33	83	80	71	39	150	25
総計	400	127	316	61	138	120	117	61	303	37



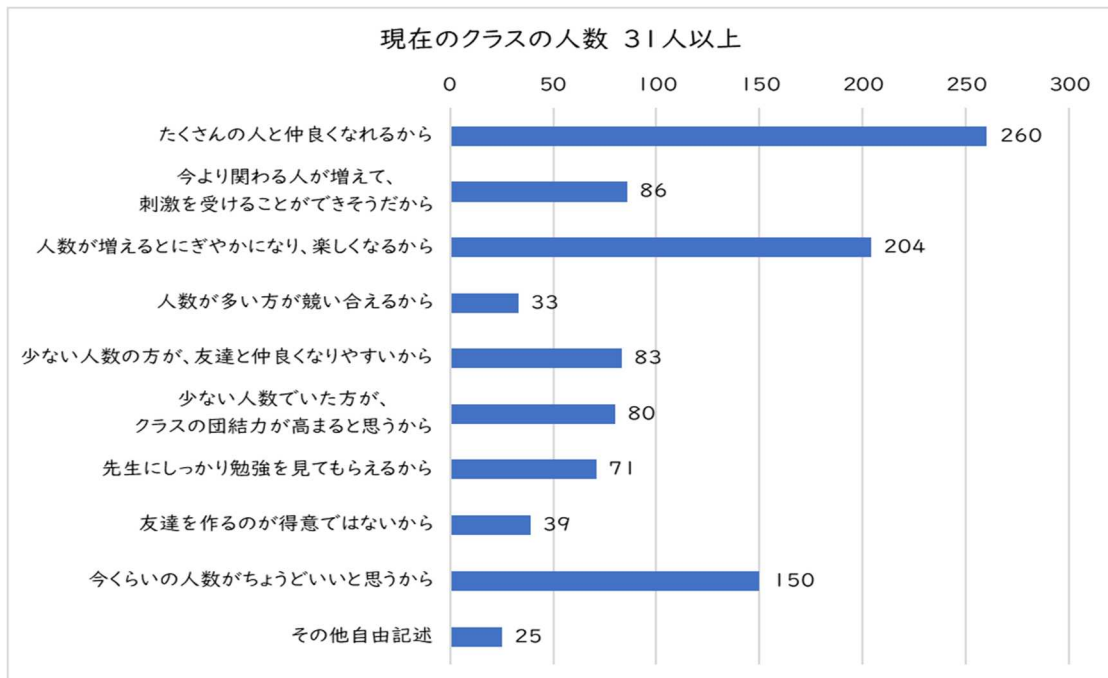
現在のクラスの人数1人～10人の生徒のうち、「先生にしっかり勉強を見てもらえるから」と答えた件数が7件と最も多く、「少ない人数の方が、友達と仲良くなりやすいから」と答えた件数が6件と次に多かった。



現在のクラスの人数11人～20人の生徒のうち、「たくさんの人と仲良くなれるから」と答えた件数が24件と最も多く、「人数が増えるのにぎやかになり、楽しくなるから」及び「今くらいの人数がちょうどいいと思うから」と答えた件数が共に18件と次に多かった。



現在のクラスの人数21人～30人の生徒のうち、「今くらいの人数がちょうどいいと思うから」と答えた件数が132件と最も多く、「たくさんの人と仲良くなれるから」と答えた件数が113件と次に多かった。



現在のクラスの人数31人以上の生徒のうち、「たくさんの人と仲良くなれるから」と答えた件数が260件と最も多く、「人数が増えるのにぎやかになり、楽しくなるから」と答えた件数が204件と次に多かった。

【まとめ】

現在のクラスの人数1人～10人の区分ではサンプル数が少ないため明らかな傾向は見受けられない。

現在のクラスの人数が11人以上（「11人～20人」「21人～30人」「31人以上」を選んだ生徒）の生徒では、いずれも「たくさんの人と仲良くなれるから」「人数が増えるのにぎやかになり、楽しくなるから」「今くらい的人数がちょうどいいと思うから」が上位3位を占めている。

一方で、少人数志向の選択肢の中で最も件数が多かったのは「少ない人数の方が、友だちと仲良くなりやすいから」であることから、望ましいクラスの数に関わらず、学校生活において人間関係を重視している生徒が一定数いることが伺える。

さらに、選択肢を大人数志向、少人数志向、現状維持その他に分け、現在のクラスの数区分別に見ていく。なお、選択肢の項目順に「たくさんの人と仲良くなれるから」から「人数が多い方が競い合えるから」までの4つを大人数志向とし、「少ない人数の方が、友だちと仲良くなりやすいから」から「友だちを作るのが得意ではないから」までの4つを少人数志向とし、「今くらい的人数がちょうどいいと思うから」及び「その他自由記述」の2つを現状維持その他とする。

現在のクラスの人数	大人数志向	少人数志向	現状維持その他
1人～10人	21%	58%	21%
11人～20人	51%	32%	17%
21人～30人	51%	21%	28%
31人以上	57%	26%	17%
総計	54%	26%	20%

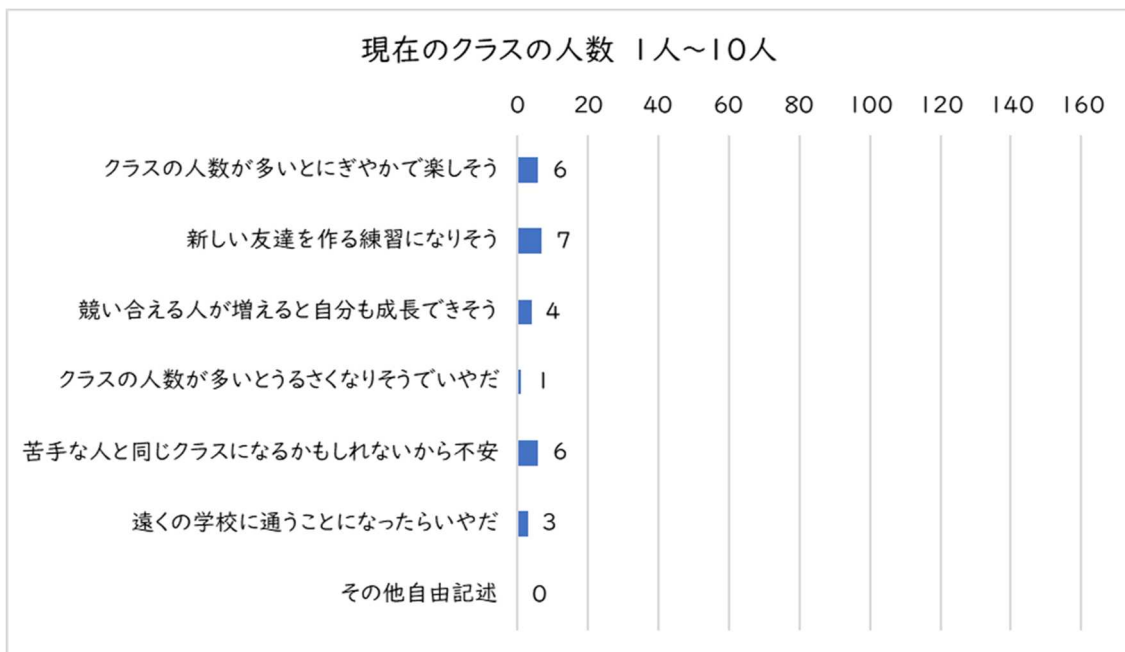
現在のクラスの人数が11人以上の生徒では、大人数志向の選択肢の割合は人数区分が大きくなるにつれて概ね増加している。一方で、少人数志向の選択肢の割合は現在のクラスの人数30人以下までは減少しているが、31人以上では一転増加し、また、現状維持その他は減少している。このことから、現在のクラスの人数が多い生徒は大人数のクラスを概ね好意的に捉えており、人数の増えることのメリットを感じているものと思われるものの、31人以上ではデメリットを感じている生徒が一定数いることが分かる。理由としては、その他自由記述で「教室の広さ・ゆとり」についての意見が多いことから、教室を手狭に感じていることへの不満があるためであると言える。

(3) 現在のクラスの数別「自校が他校と一緒にすることをどう思うか」

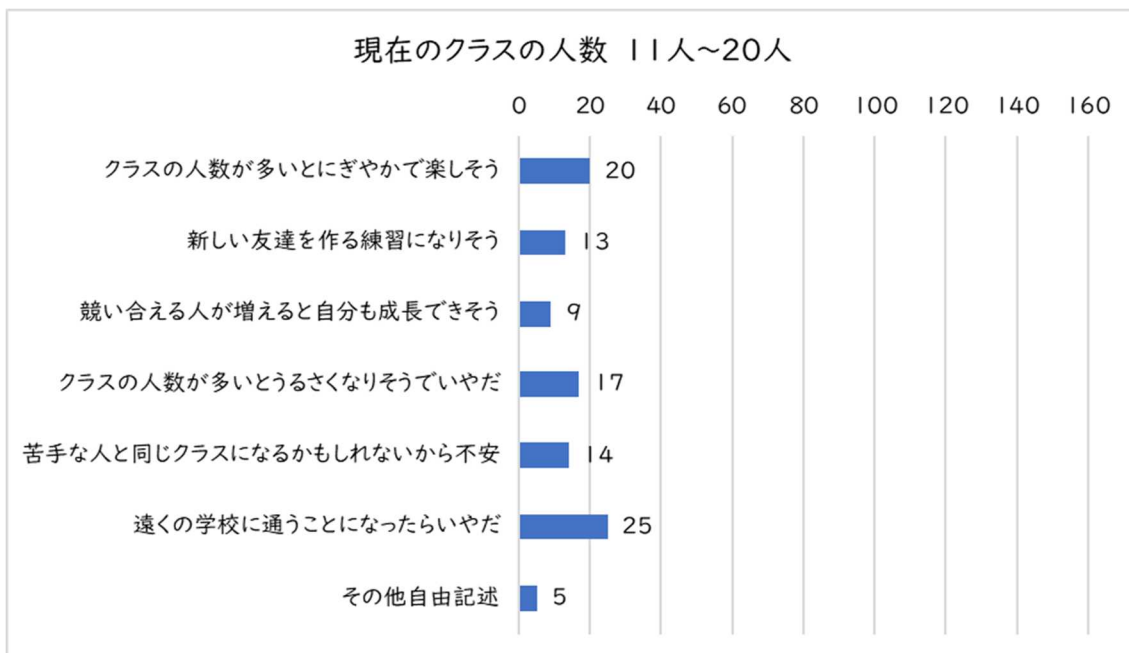
問3(あなたのクラスの数は何人ですか?)及び問6(あなたの学校がほかの学校といっしょになることをどう思いますか?)について、現在のクラスの数別の自校が他校と一緒にすることをどう思うかを選んだ選択肢の件数は下記のとおりでした。

なお、問6は3つまで選択可能となっています。

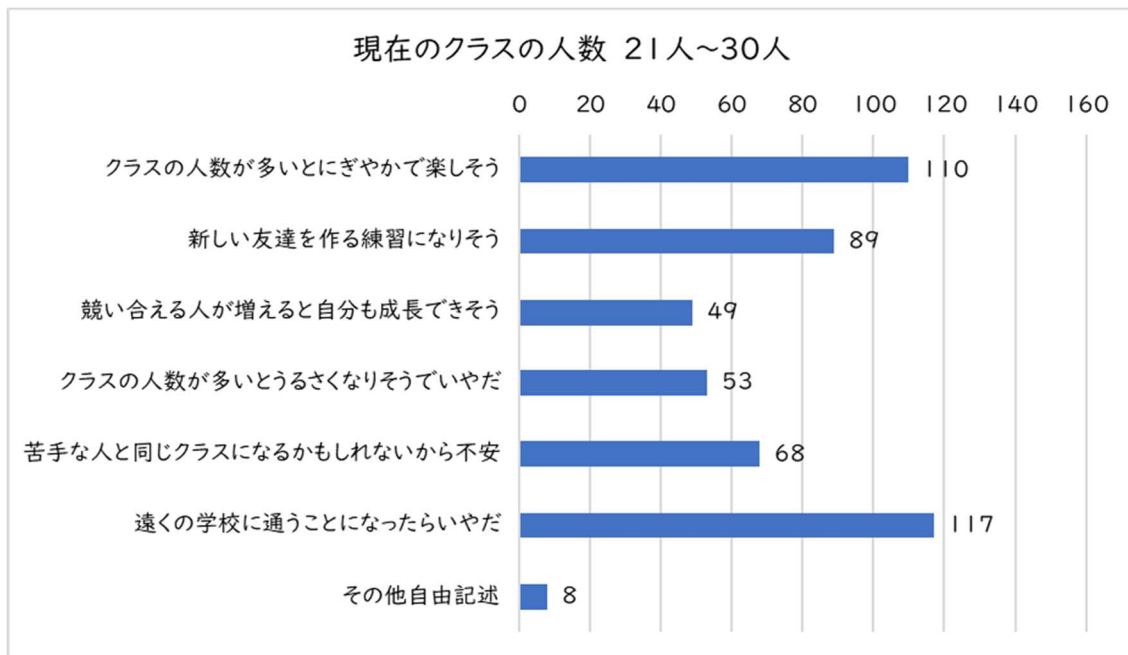
現在のクラスの数	クラスの数が多いとにぎやかで楽しそう	新しい友達を作る練習になりそう	競い合える人が増えると自分も成長できそう	クラスの数が多いとさくさくなりそうでいやだ	苦手な人と同じクラスになるかもしれないから不安	遠くの学校に通うことになったらいやだ	その他自由記述
1人～10人	6	7	4	1	6	3	0
11人～20人	20	13	9	17	14	25	5
21人～30人	110	89	49	53	68	117	8
31人以上	234	170	103	104	120	207	10
総計	370	279	165	175	208	352	23



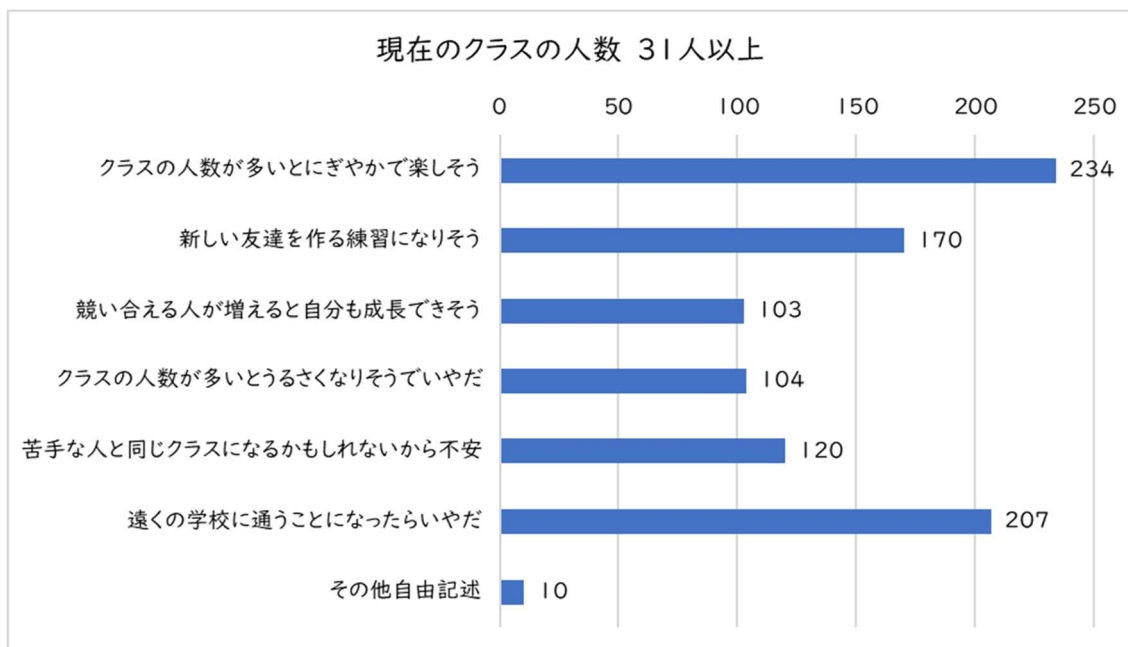
現在のクラスの人数1人~10人の生徒のうち、「新しい友達を作る練習になりそう」と答えた件数が7件と最も多く、「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」及び「苦手な人と同じクラスになるかもしれないから不安」と答えた件数が共に6件と次に多かった。



現在のクラスの人数11人~20人の生徒のうち、「遠くの学校に通うことになったらいやだ」と答えた件数が25件と最も多く、「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」と答えた件数が20件と次に多かった。



現在のクラスの人数21人～30人の生徒のうち、「遠くの学校に通うことになったらいやだ」と答えた件数が117件と最も多く、「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」と答えた件数が110件と次に多かった。



現在のクラスの人数31人以上の生徒のうち、「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」と答えた件数が234件と最も多く、「遠くの学校に通うことになったらいやだ」と答えた件数が207件と次に多かった。

【まとめ】

現在のクラスの人数1人～10人の区分ではサンプル数が少ないため明らかな傾向は見受けられない。

現在のクラスの人数11人～20人の生徒では、「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」「クラスの人数が多いとうるさくなりそうでいやだ」「遠くの学校に通うことになったらいやだ」が上位3位であった。

現在のクラスの人数が21人以上（「21人～30人」「31人以上」を選んだ生徒）の生徒では、いずれも「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」「新しい友達を作る練習になりそう」と肯定的な選択肢を選んだ生徒が多い一方で「遠くの学校に通うことになったらいやだ」を選んだ件数も多い。自分の通う学校が他の学校と一緒にすることを想像した際、毎日の通学に関心が向けられ、不安に思っていることが伺える。

さらに、選択肢を肯定的回答、否定的回答、その他に分け、現在のクラスの人数区分別に見ていく。なお、選択肢の項目順に「クラスの人数が多いとにぎやかで楽しそう」から「競い合える人が増えると自分も成長できそう」までの3つを肯定的回答とし、「クラスの人数が多いとうるさくなりそうでいやだ」から「遠くの学校に通うことになったらいやだ」までの3つを否定的回答とし、「その他自由記述」をその他とする。

現在のクラスの人数	肯定的回答	否定的回答	その他
1人～10人	63%	37%	0%
11人～20人	41%	54%	5%
21人～30人	50%	48%	2%
31人以上	53%	45%	1%
総計	52%	47%	1%

現在のクラスの人数が11人～20人の生徒では、否定的回答の割合が肯定的回答の割合を上回っている。特に、毎日の通学に関して不安に思っていることが分かる。

現在のクラスの人数が21人以上の生徒では、肯定的回答の割合が否定的回答の割合を上回っているものの、その差はわずかであり、拮抗していることが分かる。

これらのことから、自校が他校と一緒にすることを想像した際、クラスの人数が増え、新しい友達を作るチャンスへの期待と同程度に、毎日の通学の負担が増えることへの懸念があることが分かる。学校再編を検討する上では、生徒の通学に関して配慮が求められる。

6. 自由記述全件

(1) 小学校3～6年生

問5. そう思った理由(クラスの人数は何人くらいがいいと思うか)を次の中から選んでください。(その他自由記述 83件)

○現在のクラスの人数1人～10人・・・8件

増えた方がいい・・・4件

名前を覚えるなら11人～20人が適切だと思う。
自分にあった友だちに会えるから。嫌いな人と離れやすいから。
人が一気に多くなると困るから。
人数が少なすぎても色々な意見が聞けないし、人数が多すぎてもあまり先生に勉強を見てもらえないから11～20人がいい。

今と同じくらいがいい・・・4件

いじめられないから。
少なかったら安心するから。
人数がたくさんいると緊張するから。
人数が多いと、仲間はずれの人が出てしまうから。

○現在のクラスの人数11人～20人・・・27件

増えた方がいい・・・8件

会ったことがない人と、友達になれるから。
少ない人数のほうが、みんなの名前を、おぼえられるから。
毎日が楽しくなるから。
クラス替えがあったりしたほうがいろいろな人と同じクラスになれるからです。
友だちが増えてあたことのないような友達とたくさん遊べるから。
学年遊びなど、たくさんひとりで、楽しめるから。
ゲームのことを話せるから。
お決まりの友達とだけというより何人か仲が良い人がいるといい。

今と同じくらいがいい・・・19件

少ない人数のほうが静かで、集中しやすいから。
多すぎてもみんな全員と関われるかわからないから今くらいがいい。
たくさんの人と話たりすることができるから。
人が多いと、気持ち悪なるから。
自分のクラスはどんどん少なくなるからたくさんふえて嬉しくもなるし仲良くもなれるからです。
いろいろな人と交流できるから。
教室が広くなるから。
人が多いと騒がしくなるから。
人数が多くなると騒がしくなるから。
中学校に行った時どんな子がいるのだろうというワクワク感が統合するとなくなってしまうのが嫌だから。
知らない人と一緒にいやだから。
仲良くなれている友達がたくさんいるから。たくさんいるのが苦手だから。
名前が覚えやすいから。
今くらい的人数でも十分楽しいから。
今の友達が一番仲が良いから。
友達が増えるのは嬉しいけど、一人になるのがこわい。
友だちを作るのは得意で、人見知りではないけど、今の人数がちょうどよくて、無理に多くする必要はないと思ったから。
今の友達が一番仲が良いから。
2クラスは嫌だ。

○現在のクラス的人数21人～30人・・・38件

増えた方がいい・・・8件

1クラスがいいから。
みんなと色々な遊びをしたいから。
席替えのとき、大きく変わるから。
人が多いクラスを経験してみたいから。
もしも友達がクラスが離れる確率が減るし、もし三クラスぐらいあるならその時にクラスの数も減らせるから。
名前を覚えるのが大変だから。
授業でいろいろな人と話せるから。

人数がたくさんいるから先生があまり怒ってこなさそうだから。

減った方がいい・・・12件

あまりうるさくしてほしくないから。

クラス替えがなさそうでいいから みんなと喋れるから。

物事が早く終わりそうだから(人数が少ないため)。

いろんなことに時間がかからないから。

もしかしたらうるさい人が違うクラスに行って勉強に集中できるから。

少人数のほうが、静かだから。

少しの人だと深く関わられるから。

少ないほうがまとまって行動をしやすいから。

授業中うるさい人が減るから。1人1人を大切にできるから。少人数の塾がとても楽しいから。

少ない人数だったら、集中して勉強できるから。

名前をおぼえられないから。

たくさん発表ができるから。

今と同じくらいがいい・・・18件

人数が多すぎたらけんかもたくさん起きそうだから。

みんなと勉強ができるから。

自分にピッタリ。

ぼっちにならないから。

一人ぼっちにならないから。

休み時間に一緒に遊べるから。

怒られたときあまり怖くないから。

友達を作るのが得意だから。

今まで通りが一番いいと思うから。

クラスにいない人はいないから。

決め事があるときに人数が少し多いぐらいのほうがやりやすいから。

今くらいの人数がトラブルとかも少なくいいと思ったから。

人数が多すぎると仲良くなれない人が出るから。

今の人数が関わりやすいし今の人数が好きだから。

21~30人ぐらいで十分。

そのままの方がいいから。

多いと息苦しい。
特に人数とかこだわりがなくて別に今のままでいいから。

○現在のクラスの人数31人以上・・・10件

減った方がいい・・・6件

教室のスペースが広くなるから。
多いとおちつけないから。
人数が少ないほうが自分がいやすいようになると思うから。
少ないほうがうるさくないから。
人が少ないほうが好きだから。
うるさい。

今と同じくらいがいい・・・4件

今はクラスがまとまっている感じで31人以上でも楽しいから。前は、クラスがわちゃわちゃしていたから2クラスの方が良いと思っていた。
多数決や、意見を言うときにたくさんの意見が出て、授業になるから。
ふたクラスがいいから。
2クラスがいいから。

問6. あなたの学校がほかの学校といっしょになることをどう思いますか？

(その他自由記述 84 件)

肯定的意見・・・23件

色々な人と交流できそう。
いこと遊びたいからいつでも遊ぶ約束ができるから。
いつもより楽しい遊びができそう。
他の学校の子で友だちが増えて楽しく生活ができ、思い出もたくさん作れるから。
他の学校に友だちがいるからうれしい。
みんなと協力して行きたいから。
遊べる人が増えるから。
習い事、友達と同じ学校になるから嬉しい。

なかなか会わない人たちと一緒に空間にいることは、新しい友達を作ったりあったことのある人たちと一緒に学習することが出来るからです。
友達が増えそう。
習い事でしか話せない人もいるけど学校に来たら一緒に話せる。
面白い子がたくさんいそうで楽しそう!
さびしそうな子に、声をかけてあげたいから。
いろいろな友だちができて楽しそう。
多いほうがいっぱいはなせてたのしそう。だけど多いほどなまえがおぼえれない。
楽しめるから。
友達が多くなって嬉しい。
いとこと遊べるしいとこと遊ぶ約束ができるから。
サッカーの友だちがいるからいいです。
まあいいと思う。
少し不安だけど楽しそう。
別に他の学校に仲が良い人がいるからいい。
別にいい。

否定的意見・・・55件

一クラスが良いから。
新しく友達を作りたくない。
今の人数のほうが慣れてるから同じ学校になるのはいやだ。
慣れてないことが多そうだから。
更に新しい友達を作らないといけないから不安。
殴り合いが増える。
絶対に嫌。
馬鹿におもわれたらどうしようか不安。
知らない人も増えるから、ちょっと不安。
友達がいなくなりそう。
ずっと一緒だったからなんか馴染めなさそう。
新しい人と仲良くする自信がないから。
人が多いのが苦手。
通学が山の上から毎日降りていけないといけないと考えると、大変なので嫌です。
新しい人とかにどんな目で見られてるか考えたりすると怖い。
クラス替えするのが嫌だ。
ルールなどが自分の学校と違うから緊張する。

苦手の人がいたら嫌だから少し不安。
合ペいするとかは聞いていたけどいろいろ不安。
今のクラスのままですと今と同じ学校生活がいい。
今のクラスの人数でいいから。
友だちが多くても本当に仲が良い友だちがいいからいやだ。
めんどくさい。
今の学校が気に入っているから。
他の学校とルールが違うから。
クラスの人数が増えるから嫌だ。
知らないひとがいたら、話しづらいし、友だちになれるかどうかかわからなくて自分はいやだ。
知らない子だからちょっと不安。
小学校ごとに分かれそう。
仲良くなれなさそうだから嫌だ。
クラスが多くなったり人数が多くなるから一人ボッチが増えそう。
仲が良かったのに急に学校が変わったら仲が悪くなりそう。
人数が多いと、すぐにけんかしそう。
なかのいい友達と離れるのが嫌だから。
違う学校同士だから緊張しそう。
人数が多いのが苦手だから。
友だちを作るのが苦手だから嫌だ。
苦手な人ができそうだから嫌だ。
これ以上人が増えたら嫌。
今の友達が離れそうで怖い。
心配で学校に行きたくなくなる。人数が増えて友達がなくなるかもしれないから増えてほしくないです。後、自分に自信がもてなくなるから。
今の友達と一緒に勉強をしていきたい。
今と環境が変わるから、友達を作ってもうまく話せるか不安。
あまり関わったことのない人と一緒になるのは正直嫌だ。
今の人数がちょうどいいから。
今のクラスの人達と絆を深めたいから。
意地悪されそうで不安。
知らない人と友達を作るのが苦手だから。
友達が取られそうでいやだ。今のクラスは協力も全部がいいからはなれたくない。このメンバーだから毎日学校に来れている。
クラスの人数が多いとはなしにくくなったりクラスにいきにくくなるからいやだ。

不安。
それぞれの学校らしさがなくなるから合併してほしくないです。
私は少しだけ人見知りなので、他の学校の人が同じクラスになったりしても友達ができないかもしれないから不安です。
いずえしょうがっこうよりうるさくなりそう。
仲が良かった人が別の人と仲良くなって友情がなくなっていくそう。

その他の意見・・・6件

野上と青野をくっつけてほしい。
中学生からや高校生からならいいけど小6になったときからなるのは中途半端だからやだ。
多いほうが楽しそうだけど、今のほうが慣れてるから安心できる。
仲良しの子が増えるのは良いけど嫌いな人も増えそうだから。
楽しいのが好きだけど、うるさくなるのは嫌。
合併するほどか。

(2) 中学校1～3年生

問5. そう思った理由(クラスの人数は何人くらいがいいと思うか)を次の中から選んでください。(その他自由記述 37件)

○現在のクラスの人数1人～10人・・・4件

増えた方がいい・・・1件

正直特にない。

今と同じくらいがいい・・・3件

静かな環境がいいから(刺激を受けない)。
先生的に6人がいいらしい。
人数が決まっているから。

○現在のクラスの人数11人～20人・・・2件

増えた方がいい・・・2件

クラス替えなどができて楽しいから。
昔いた学校がそうだったから。

○現在のクラスの人数21人～30人・・・6件

増えた方がいい・・・1件

人数が多いと学級閉鎖にならないから。

減った方がいい・・・1件

にぎやかになりにくいから、授業に集中しやすいから。

今と同じくらいがいい・・・4件

仲良くなる機会が増えるから。
1人1人と接する時間が増えるから。
ちょうどいいと思ったから。
小学校のころもそれぐらいの人数だったから。

○現在のクラスの人数31人以上・・・25件

減った方がいい・・・22件

教室が広くなるから。
人数が多すぎるとうるさいから。20人くらいだと指示が通りやすいし、良いクラスになると思ったから。
人数が少ない方が発言しやすいから。
教室が狭いから。
教室にスペースがないから。
教室が狭いから。
教室がぎゅうぎゅうだったから。
少ない方が教室が広いから。
教室をゆとり広く使いたいから。
教室が狭いから。

人数が多すぎると、教室がパンパンなのと人とぶつかりやすくなってしまいます。個人的に賑やかなのはいいけど、賑やかすぎるのは苦手だからです。
今だと人が多すぎるから。
多すぎず少なすぎない人数だと思ったから。
教室が狭くて席と席間を通ることができないから。
教室が広くなるから。
仲いい人とだけなりたいから。
教室にスペースがないから。
人数が多いと教室が狭く、窮屈だから。
机の幅が狭い。
クラスが狭いから。
人数が今より少なくなれば空間をもっと多く使えるから。
教室を広く使えて、活動しやすいから。

今と同じくらいがいい・・・3件

クラス分けて友達と一緒にいる確率が高くなるから。
友達と同じクラスになれる可能性が高くなるから。
今と変わらないくらいでいいと思ったから。

問6. あなたの学校がほかの学校といっしょになることをどう思いますか？

(その他自由記述 23件)

肯定的意見・・・6件

いろいろな人と関わる機会があって良い。
自分の友だちへの成長が見られると思うから。
他校に友だちがいるから一緒になってほしい。
色々な人と仲良くなれそう。
コミュニケーションを学ぶいい機会だと思う。
沢山の人と出会えるチャンスだから良いと思う。

否定的意見・・・16件

まとまらなくなりそう。

教室が窮屈に感じるのが嫌だ。
SNS でトラブルになりそう。
今のままだが安定しているから。
関わったことのない人と同じクラスになるのが不安。
今仲のいい人と仲が悪くなってしまうのが嫌だから。
今のクラスが一番いいから。
少ないほうが良いので嫌だ。
人としてだめな人に出会うのが嫌すぎる。
登校下校が家まで遠くてだるい。
その学校の個性、文化を消したくない。
教員の目が届きにくくなる。
せっかく10年くらいずっと一緒に仲がいいのに、大人数に混ぜてしまったら、かかわらなくなってしまふ人も出てくるかもしれないから。
絶対ヤダ。
そうする必要はないと思うから。
嫌だ。

その他の意見・・・1件

なんとも思わない。

問8-1. クラス替えがある方がいいと思った理由を教えてください。

(その他自由記述 4件)

クラス替えという楽しみがあった方が良く思うから。
だれと一緒にいるのかワクワクするから。
喧嘩したら気まずいから。
クラス替えしてみたい。

問8-2. クラス替えがない方がいいと思った理由を教えてください。

(その他自由記述 4件)

一回クラス替えをするとその環境に慣れるまで多少の時間がかかるから。
人と関わりたくないから。

今までクラス替えがなかったから。
クラス替えをするほどの人数がいらないから。

問8-3. どちらともいえないと思った理由を教えてください。(自由記述 107件)

クラス替えをするほどの人数がいらないから。
仲が良い人と別々になることが嫌だから。今までクラス替えをしたことがないから。
クラス替えは楽しそうだけど、仲いい人と離れ離れになるのは嫌だから。
友だちが増えるのはいいけど仲良かった友達と離れるのは嫌だから。
クラス替えがあってもなくてもどっちでもいいから。
クラス替えが無いからあまりわからん。
新しい友だちを作る機会だけど、仲の良い友達と離されたくないから。
今もクラス替えはないし、クラス替えしたいと思う気持ちやしたくないと思う気持ちのどちらの感情も自分の中にはないから。
良いクラスになるときとならない時があるから。
クラスのメンバーがいいときもあるし悪いときもあるから。
あってもなくてもいいから。
特にありません。
クラスを変えただけではクラスのメンバーが変わるだけでほかは何も変わらないから。
あったらあったで苦手な人と一緒になる可能性があるし、なかったら苦手な人がクラス内にいたらずっと一緒だから。
現時点では何も言えないから。
友達を作ることはできるけど名前を覚えるのが大変だから。
あったほうがいい部分もあるけど悪い部分もないとは言えないから。
最初に友達と離れたらしたいし、一緒だったらしくなくてもいいと思ってるから。
友達が一緒ならありだけど、苦手な人が一緒ならなしだから。
どっちでもいいから。
新しい友達が増えるのいいけど、今の仲良い友達と離れるのは嫌という気持ちがあるから。
どちらもりゆうがあるから。
どちらでもいいと思ったから。
友達クラスが離れたら嫌だから。
クラス替えがないから。
あってもいいし、なくてもいいと思ったから。
仲いいともだちと離れてしまう可能性があるから。

仲良くなった人がいるなら、クラス替えしたくないと思うけど、そうじゃないならしてもいいかなと思ったから。
変えても変えなくてもほとんど変わらないから。
仲が良い人もいるけど、良くない人もいるから。
仲いいクラスだと変わりたくないけどそうじゃなかったら変えたいから。
仲のいい友達と同じになれないかもしれないし仲の悪い人と同じになるかもしれないから。
なんでもいいから。
私は今のままのクラスだったら嬉しいけど、来年から入ってくる弟が、怖い人が多いクラスになったときにしんどいかなと思ったから。
どっちでもいいから。
変わらなくても変わってもあまり変わらないと思ったから。
クラス替えをしてもしなくてもあまり変わらないと思うから。
新しく席替えてクラスの仲が深まるか不安。
はじめのクラスによるから。
あったら多くの人と関わることができるし、なければ仲の良い友達と長い間関わることができるから。
私は今のクラスでいいけど、違うクラスの友達は、人間関係でトラブルがあって、組の人によって事情が違うから。
分けても分けなくてもどっちでもいから。
苦手な人と同じになるかもしれないし、仲が良い人と同じになれるかもしれないから。
仲のいい友達と一緒にのクラスになれるかもしれないけど、苦手な人とずっと一緒に嫌だから。
変えないで今のクラスのままでいたいけど、もっと他のクラスの友だちとも仲を深めたいから。
今のクラスのままでいいと思うし、クラス替えしたらしたで、色々な人と出会えていいなと思ったから。
どちらともいえないから。
どっちでもいいと思った。
人によって学校生活が決まるから。
クラス替えをしたらいろんな人と関わっていいかもしれないけど、その後に苦手な人とかと一緒にになったら学校に行く気力すらなくなると思うから。
そこまで深く考えていない。
どっちでもいいから。
いいところも悪いところもあると思うから。
嫌いな人と同じクラスになったらクラス替えをしたいと思うけど、嫌いな人がいなくてとてもいい人たちが集まるクラスだったらしたくないと思うから。

したことないからです。
自分がクラス替えをしたことがないから。
あってもなくてもいいから。
1年間で仲良くなった人と違うクラスになることが少し寂しくなることと、新しい友達ができるかもしれないから。
クラス替えがあると喋ったことのない人と話せるけど人と話すことがあまり得意でない人は嫌だと思ってる人があるから。
ある方は色々な人と関わりができていいというメリットがあるし、ない方は3年間同じ仲間で絆が深まるというメリットがあってどっちのほうがいいとかなないから。
クラス替えがあつたら毎年変わるからいいけど、クラス替えがなかったら楽しくないという人も出てくるから。
新しい人との出会いや交流ができるチャンスだけど、仲の良い人や仲良くなった人と離れたりして、人間関係が大きく変化するのが怖いと思ったから。
クラス替えは楽しみだけど、前年度に仲の良い人と同じクラスになったら、クラス替えで別のクラスになってしまうかもしれないから。
なにかいいことはなれるかもだから。
特にはない。
変えてもあまり意味がないから。
あってもなくてもどちらでもいいから。
仲良くなった子と離れてしまって嫌だから。
あつたら毎年ワクワクできていいけど、なかったら仲のいい人と離れなくていいから。
仲の良い友達がいたとしたら、クラス替えはしたくないから。
最初に仲良くなった子と一緒にいたいと思うこともあるけど、他の子ども仲良くなりたいという気持ちもあるから。
仲の良い子と離れるのは嫌だけど、新しい友達を作るのも良いかと思ったから。
新しい友達が増えるのは楽しそうだけど、新しい友達を作るのが大変そうだから。
今のメンバーのほうが団結力はあると思うし、メンバーを変えたら新しい人と関わられるから。
自分の学校にはクラス替えがないからあつたほうがいいのかわからない方がいいのか分からないから。
仲が良い人と離れてしまうかもしれないのは嫌だけど、苦手な人、嫌いな人がいるならクラス替えしたほうがいいと思うから。
あるといろんな人と関わられるかもしれないけど仲が良かった人と離れることになるかもしれないしないと、関わられる人が少なくなるから。
あってもなくてもどちらでも良いから。
どちらにも対応できるから。

したことがないから。
今の状況に慣れてしまっているから。
クラス替えを経験したことがないから。
思ったから。
クラス替えの意味がわからないから。
クラス替えしたことないから。
今のクラスのままだったら仲いい友達と一緒に入れるけど、クラス替えしたらしたで、他の人との関わりが増えて色んな考えが知れて、いいと思ったから。
どちらにも嬉しいことと嫌なことがあるから。
どちらでもいいから。
どっちでもいいから。
いい人と悪いひとがいるから。
あってもなくてもあるということは理由があったということだしなかったらなかったでいいから。
人がへんのも嫌だけどロッカーとかが詰まって嫌って部分もある。
クラス替えをすると新しい友だちと仲良くなることもできるけど、一年間仲を深めあった友だちと別のクラスになるのは嫌だと思ったから。
今のクラスもいいけどいろんな人とも仲良くなりたいたいから。
なんとなく。
今のクラスも好きだけどちょっと変えたいという気持ちもある。
新しい友達を作るのもいいけど、1年間で作り上げた団結力を続けていきたい。
今のクラスも楽しいけど、小学校のときに仲が良かった人とも一緒になりたいから。
クラスが別れるのは悲しいけど、クラスが変わることで仲良くなれる人も増えると思ったから。
新しい人と関われるけど、自分のなかのよい人と違うクラスになるのがいやだ。
それぞれいいところと悪いところがあるから。
合う人や合わない人が出てきて仲の良くない人といっしょになる可能性もあるから。
めんどくさいし、必要性を感じない。
クラス替えをしたことがないから。
今とは違うクラスでも新しい友達と出会えることで新しいクラスの雰囲気が馴染めれるが、新しいクラスに馴染みにくくて前のクラスがいいと思ってしまうこともあるから。
今クラス替えをしていないから。
人数が少なくてクラス替えの経験がないからどちらがいいのかわからないことや、もしクラス替えがあるとせつかく仲良くなった友達と違うクラスになってしまったら悲しいし、それが原因で疎遠になっていく可能性もある、でも友だちが増えることにもなるのでどちらとも言えない。