

総務文教委員会会議録

1. 開催年月日

平成29年 9月19日 開会 9時57分 閉会 13時34分

2. 開催場所

委員会室

3. 出席委員名

西村 慎次郎	宮地 俊則	妹尾 文彦	山下 憲雄
西田 久志	三輪 順治	佐藤 豊	

4. 欠席委員名

なし

5. その他の会議出席者

(1) 副議長 惣台 己吉

(2) 説明員

副市長	三宅 生一	総務部長	渡邊 聡司
総務部次長	妹尾 光朗	会計管理者	山下 浩道
総務部検査参与	谷 昌彦	監査委員事務局長	山本 高史
秘書広報課長	藤原 雅彦	財政課長	唐木 英規
企画課長	沖津 幸弘	税務課長	吉本 泰人
芳井支所長	三宅 孝一	美星支所長	川上 邦和
総務課長補佐	片井 啓介	教育長	片山 正樹
教育次長	大舌 勲	学校教育課長	倉田 和彦
生涯学習課長	三宅 誠	生涯学習課参事	綾 仁一哉
文化課長	藤井 清志	学校教育課参事	今井 浩
スポーツ課長	一安 直人	学校給食センター所長	藤代 旨弘
市立高校事務長	岡崎 智嘉司	教育総務課長補佐	岩本 展到
財政係長	伊藤 圭史	地域創生参与	猪原 慎太郎

(3) 事務局職員

事務局長	川田 純士	事務局次長	岡田 光雄
------	-------	-------	-------

主 査 柳 本 兼 志

6. 傍聴者

- (1) 議 員 多賀信祥、柳原英子、三宅文雄、上野安是、簀戸利昭、森本典夫
- (2) 一 般 0名
- (3) 報 道 山陽新聞金尾雅広、中国新聞小川満久

7. 発言の概要

委員長（西村慎次郎君） 皆さんおはようございます。

少し時間は早いようですが、ただいまから総務文教委員会を開会いたします。

初めに副市長のごあいさつをお願いします。

〈副市長あいさつ〉

副市長（三宅生一君） 皆さんに改めましておはようございます。

台風一過といえますか、本当に秋空が晴れ渡ったいい季節を迎えたなというふうにも思っております。

まず、この度の台風18号による被災等の状況についてご報告をさせていただきます。

気象の警報の状況であります。9月17日日曜日6時47分暴風警報発表。12時50分に大雨警報あるいは洪水警報、両方が発表されております。22時30分に洪水警報解除、23時50分大雨暴風警報解除。概要であります。

それで、雨量の状況であります。一番降っておりますのが美星であります。1時間最大雨量35ミリ、総雨量117ミリであります。ちなみに、芳井は時間最大が28ミリ、総雨量86ミリ、同じく井原であります。31ミリ、総雨量は82ミリという状況でございました。小田川の水位であります。芳井観測所、これは金比羅橋のところになりますが、20時30分水防団待機水位ということでこれを超過してございまして、最高水位は2メートル87センチになっております。また、小田川井原観測所、これは大正橋の左岸であります。21時50分水防団待機水位超過、最高水位は2メートル01センチであります。

人的被害状況であります。なし。避難の状況、これもなし。被害等の状況であります。51件。冠水4件、崩土、落石23件、倒木21件、落雷1件。落雷につきましては、芳井町東三原高山市においてお知らせくんが流れなくなったということもございました。現在は復旧をしております。その他2件であります。

通行止めであります。1カ所。これは崩土による通行止めでありましたが、美星町市道宗安線、これは迂回路があったわけではありますが、本日午前中に復旧の見通しであります。台風18号に関する市民への注意喚起としまして、お知らせくん、井原市メール配信サービス

を行ったところであります。

この台風18号に備えまして、職員の配置の状況であります。全体で17課延べ91名で全庁的な警戒態勢を敷いたところであります。いずれにいたしましても減災、防災、今後とも全力で取り組んでいきたいというふうに思っております。

さて、こうした中本日は総務文教委員会を開催いただきました。皆様方には何かとご多用の中、お繰り合わせをいただきました。本当にありがとうございます。

この委員会に付託されております案件であります。条例案件が2件ということでございます。皆様方には慎重に審議をいただきながら適切なお決定を賜りたいというふうに思っております。

なお、お手元に平成29年9月市議会定例会報告事項をお配りいたしております。皆様方には後ほどお目通しのほうよろしくお願いを申し上げます。本日はどうぞよろしくお願いたします。

〈議長あいさつ〉

〈議案第38号 井原市職員の育児休業等に関する条例及び井原市職員の勤務時間、休日及び休暇等に関する条例の一部を改正する条例について〉

委員（三輪順治君） 上程されておまして審議しておりますこの条例の改正でございますが、此度の改正理由が提案にございますように、児童福祉法等の一部改正の施行に伴ってやるということで特に異論はありませんが、参考までにこの機会に育児休業にかかわって市の職員の方の現状をちょっとお聞かせ願えればと思いますので、今、井原市の職員の方であれば育児休業として認められる日数か年数あるいは非常勤の職員の方に対する対応を含めて、そしてまた育児休業中における手当等の支給について、勤勉手当を含めてどがん状況になつとる、頭を整理する意味で教えてください。

総務部次長（妹尾光朗君） 育児休業でございます。現在の育児休業をしております職員でございますけれども、9月1日現在で育児休業は市長部局で12名、教育委員会が4名の計16名でございます。

それで、育児休業でございますけれども、出産の関係でございます。出産で産前休暇、産後休暇を受けて、産前が実は出産予定日から8週ということになりまして、出産をして出産後8週まで休暇はとれます。その後に小学校就学に達するまでということで育児休業がとれることになっております。その後、復帰後部分休業あるいは育児短時間勤務ということで、そういった休業、部分休業がとれるということになっているものでございます。ちなみに、

育児休業につきましては、育児休業をしている期間につきましては、給与の支給はございません。

以上でございます。

委員長（西村慎次郎君） 非常勤への対応。

委員（三輪順治君） 手当のことです。

委員長（西村慎次郎君） 手当は。

総務部次長（妹尾光朗君） 期末勤勉等手当はございません。手当はありません。

委員（三輪順治君） 手当はあるん。

総務部次長（妹尾光朗君） ない、ありません。

委員（三輪順治君） ありません。

今僕が質問したことの。

委員長（西村慎次郎君） 非常勤の方への対応は。

委員（三輪順治君） 期間も。

総務部次長（妹尾光朗君） 先ほど言いましたように、育児休業につきましては、小学校就学に達するまででございます。その間取れるということになります。

委員（三輪順治君） それまでの間なんだけど、上限とといいますか、何年間まで取れるんですか。

総務部次長（妹尾光朗君） 最大で小学校に就学するまで取れるということになります。

委員（三輪順治君） そうすると、産後が8週間ありますから、生まれてから8週間後をスタートとして、小学校入るまで、就学前までフルでとれるんですね。

総務部次長（妹尾光朗君） はい、そうです、そのとおりです。

委員（三輪順治君） 1つわかりました。

それから、給与の支給は井原市からはないということではありますが、この育児休業をしようられる方については当然生活もかかっておりますので、何らかの手当が出ているものと推察されますけれども、もしおわかりになれば、どの程度手当が出てるのか、期間によって違うのか、お教をいただきたい。

委員長（西村慎次郎君） 三輪委員、この条例に関する。

委員（三輪順治君） 関連して、関連して。

副委員長（宮地俊則君） 関連し過ぎじゃ。

委員（三輪順治君） いやいや、ほかに聞くとときねえけえ。

総務部次長（妹尾光朗君） 先ほど、1カ所訂正をさせていただきます。勘違いをとりました。育児休業につきましては、3歳になるまでということでございます。

委員（三輪順治君） 3歳になるまで。

総務部次長（妹尾光朗君）　　ということでございます。

副委員長（宮地俊則君）　　6歳までが3歳までに訂正したん。

委員長（西村慎次郎君）　　今の「小学校就学まで」というのが、「3歳まで」。

総務部次長（妹尾光朗君）　　3歳までということでございます。申しわけございません。

委員（三輪順治君）　　手当がわかったら教えてください。おおよそでいいです。

総務部次長（妹尾光朗君）　　それでは、先ほどの手当の関係でございますけれども、共済組合のほうから180日まで日額67%ということを出るようになっております。それから、365日までが日額50%、これ181日目から365日の間でございます。それが日額50%でございます。それから、非常勤については無給ということでございます。

委員（三輪順治君）　　よくわかりました。結構です。

〈なし〉

〈討論〉

〈なし〉

〈採決 原案可決〉

〈議案第47号 井原市特別会計条例の一部を改正する条例について〉

委員（三輪順治君）　　1点になりますが、特別会計をお組みになって、経理を明確にしてやろうというのは非常に結構なことだと思いますが、お財布を用意して中身がわからない、買い物袋を用意して中身が空、袋を用意しろと、こういう条例でございますから、これは否定するもんじゃありません。

しかし、私たちは当然この条例をつくったら、その特別会計決算、予算について審議もし、かつそれらに関する包括的な評価もせにゃいけんわけですけれども、この特別会計の規模が一体どれくらいになるかということで、これは予算決算のほうへ譲るんですが、それはちょっと苦言を呈したいのが、包装紙だけ条例で可決せざるを得ないという、これは法的な構造的な問題はわかるんですが、せめて委員会には資料としてこの会計の規模であるとかおおよその見当を、さきに産業団地の全協で説明ありましたけれども、幾らか何かないと、会計だけ議案で決裁、審議して採決したとしても中身が見えない。ちょうど犬を買うてきて犬小屋つくるようなもので、どがな大きくなるかわからんような犬小屋の材料を買うのと同

じような形で、それが見えて初めて一体的に外見と中身がわかる、こういうことがあるんで、私は特別会計を組まれることは非常に会計明朗でいいんですが、ぜひこういった議案を上げられるときは一応お願いしたいのが、そういう意味で関連する思いを、そりゃ修正されても後日上げ増しやええですけど、今日時点での特別会計を組む必要性、緊急性、あるいはその他のことに関連して当委員会が審議に足る、この条例可決に至る、審議に至るものをお出しいただきたいことをお願いしておきますが、何かあったら教えてください。

財政課長（唐木英規君） 本特別会計の設置事案につきましては、委員さんもお承知のとおり、あらかじめ全協でもその現時点でわかる概要説明をさせていただいているとおりでございます。また、予算につきましても、本議会へ同一の上程という形で追加をさせていただいたりします。その詳細につきましては、現段階ではまだ補正予算につきましても設計業務に係るもののみということで、全体の詳細につきましては、設計業務が上がって全体の詳細がわかるものと考えております。それで、今回の案件につきましては、それらを含めまして審議をよろしくお願ひしたいと思っております。

以上でございます。

副委員長（宮地俊則君） 総事業費、一応。

財政課長（唐木英規君） ちなみに、総事業費が11億円ということでご説明をさせていただいたとおりでございます。

〈なし〉

〈討論〉

〈なし〉

〈採決 原案可決〉

委員長（西村慎次郎君） 以上で議案の審査は終了いたしました。

なお、委員会報告書の作成につきましては委員長にご一任願ひたいと思います。

〈異議なし〉

〈所管事務に関する執行部からの報告〉

〈井原市立小学校及び中学校通学区域の一部改正について〉

委員（三輪順治君） 方向的にはよくわかるんですが、実際の通学手段、登下校時における手段は、例えば極端に言うと本当に極端です、高屋の人が通う場合、その実際の幼稚園なんかは特にこれからゼロ歳預かりを含めて相当年齢が小さくなると思いますので、親は働いてると、ところが子供は野上へ行かせたいという場合に、その子を送り迎えするような方策についてはいかがお考えでございましょうか。

学校教育課長（倉田和彦君） 通学手段についてのお尋ねですが、一応保護者等の送迎が可能な方というところをお願いをしておるところです。

委員（三輪順治君） もう一つ、教職員の対応ですが、来年4月1日から施行されると、こういうことですが、締め切りといいますか、希望を締め切って、当然現行の複式学級含めて再編されるかもわかりませんが、目安として、これを告示されて実際にこういった形でやる場合に締め切りはいつであって、教職員の確保については間違いなく行えるでしょうか。

学校教育課長（倉田和彦君） 教職員の対応ということでございますが、学級編制を考えていきますと、その学級編制をすることを逆算して、受け付け期間を12月1日から12月22日としております。

委員（佐藤 豊君） 現状の野上小学校の児童・生徒数は何人でしょうか、まず一に。

学校教育課長（倉田和彦君） 小学校在籍が15名です。幼稚園の在籍が3名となっております。

以上です。

委員（佐藤 豊君） 今回は野上小学校が対象ですけども、今後、表現していいんかわかりませんが、類似の小学校規模になった場合は、随時こういった取り組みを他の小学校でも取り組んでいくという基本的なお考えでしょうか。

学校教育課長（倉田和彦君） 現段階におきましては、出生児がない地区は野上小学校だけでございますので、野上小学校において考えております。

委員（三輪順治君） 先にご答弁いただきました通学手段については、保護者の方でということですが、当然在宅で時間があるお父さんであれお母さんであれ、送ったり連れていくことができますが、一般的に考えられますのに、現状は共働きの世帯が多いです。おじいちゃん、おばあちゃんもなかなか交通に不安があるということで、もしよろしければ総合教育会議の結論を知りませんが、こういった通学区域の見直しというのは、非常に大きな影響を持ってきますから、全市的な視野で、そこらあたりの点検を含めてやっていただかないと、野上は現状こうだからこうするというだけじゃなくて、井原市全体の教育の状況、組織の状況を踏まえて、私は否定するもんじゃありませんが、よくよく働いている方々

のお気持ちを斟酌の上、ご対応をお願いしたいと、この点をお願いしておきます。

委員（佐藤 豊君）　　こういうことが今回出たんで改めて聞くんですが、小学校の統廃合という形の取り組みというのは考えられなかったのか。こういった形で全域から子供さんに来ていただくという対応だったのか、近隣での小学校の合併という形での解決策という方向性の考えは全くなかったんでしょうか。

教育長（片山正樹君）　　現状では今統廃合のことは考えておりませんので、小規模につきましてはこういった形で今後も考えていきたいと思っております。

委員（佐藤 豊君）　　終わります。

〈なし〉

委員長（西村慎次郎君）　　本件については終わります。

〈平成29年度全国学力・学習状況調査の結果の概要について〉

委員（三輪順治君）　　2番の学力調査の状況と4番のコンピューターとかあるいは定義とか、ここらあたりのクロス統計、要するに例えばスマホをたくさん使っている子の成績を並べたり、あるいはテレビ見ようる時間が長い子の成績を並べたり、そういうふうな統計をされておりますでしょうか、それとも、ないでしょうか。要するに相関関係、点数だけの問題でなくて、この背景に何があるのかということを考えるような分析はされておりますでしょうか。

学校教育課長（倉田和彦君）　　クロスした集計はしております。そして、その中に相関があるということもはっきりと出ております。

委員（三輪順治君）　　相関の主な内容を、もし言える範囲で結構ですからおっしゃってください。

学校教育課長（倉田和彦君）　　1日当たりどれぐらいの時間テレビゲームをしますかというところと学力との相関は、統計的なものが私もしっかりわかりませんが、相関は出ていると思っております。

委員（三輪順治君）　　難しいな。

たしか、スマートフォンは今、夜9時以降は見ないようにしようねっていう取り決めが全市的にあります。これを確認する方法というのは、教育委員会として何かお持ちなんですか。相関があるとすれば。

学校教育課長（倉田和彦君）　　夜9時以降のスマートフォンの使用についての確認という

ことはできてはおりませんが、家庭のほうに協力を依頼をしているところです。

委員（三輪順治君） テレビはどうでしょうか。

学校教育課長（倉田和彦君） テレビ、メディアというところですが、それを確認する手段というのは申し訳ございません、持ち合わせておりません。

委員（三輪順治君） この場ではもうこれでいいですけども、できれば各学校現場では、学校教育課長がおっしゃったような内容を精査したものを現場にお配りいただいて、教育委員会を中心に学校ごとにぜひ単に学力だけでないいろんな要素が入っていると思いますので、ひとつしっかり分析して、今後の対応の中で1から5まで書いておりましたが、非常にいいことが書いてありますので、ぜひ実が結ばれるようにご努力をお願いしたいと、このように思っています。

副委員長（宮地俊則君） これを今後生かしていくスケジュールといたしますか、大まかで結構です、考えでも結構です、お聞かせください。

学校教育課長（倉田和彦君） この調査を受けまして、全国学力・学習状況調査結果に基づく学力・学習調査改善プランというのを各学校で立てております。また、市としましては市のプランを立てて今取り組んでいるところでございます。

市の方のスケジュールといたしましては、何をいつまでにどこまでというところで立てておりますが、全国学力調査の分析や学力向上に関する研修会の実施というものを年度末までに全市内の小・中学校を対象に2回以上行うという目標を立てております。方策としましては、市全体の児童・生徒の実態、課題、学力向上に向けた好事例についての情報共有、また学力向上担当者としての意識とスキルの向上を図って、各学校での取り組みの質的向上を進めるということを今計画をしております。また、家庭学習やメディア利用を含めた生活習慣の改善ということ、次年度調査実施時期までに、先ほど出ました携帯電話、スマートフォンを使ったゲームをするかというところですが、全国平均以上に、以上というのは全国平均より短くする。あと、質問事項15について、これは学校の授業時間以外にふだんどれぐらい勉強するかというところですが、これは現状水準を維持ということで計画をしております。どのようにというところでは、各中学校区で設定しているスタンダードの徹底見直しを進めるとともに、井原市独自で実施しているいばらっ子生活リズム向上プロジェクトの向上を関連づけながら、家庭や地域を巻き込んだ取り組みを拡大し、生活習慣改善に向けた意識の一層の向上を図るという計画を立てております。

副委員長（宮地俊則君） ぜひよろしく申し上げます。終わります。

委員長（佐藤 豊君） 一点だけ。特に家庭での勉強時間をとるということの中で、さまざまなテレビまたゲーム等々の誘惑がある中で、保護者と教育関係の方々の連携、学校の先生との連携という形がきちっとできて、その中で子供に対応するといったことが大切になっ

てくると思うんです。そういったことについての現状での保護者と学校との連携というのは、どういう形で今取り組みをされておられるのでしょうか。

学校教育課長（倉田和彦君） 保護者との連携ということですが、学校のほうから学校だより等を通して、この全国学力・学習状況調査の結果だとか各学校の分析したものをお伝えしております。そして、どんな課題があって、どのような取り組みをされているか、また家庭ではどのように取り組みをして協力していただきたいかというお願いをしているところです。

〈なし〉

委員長（西村慎次郎君） 本件については終わります。

〈平成29年度岡山県学力・学習状況調査の結果の概要について〉

委員（三輪順治君） 大変な分析をされておまして、評価いたします。その上で、今回お出しになりました実施日が4月18日時点の小学校、中学年、高学年それから中学校1年、2年のデータが出てます。私はこういったデータも必要ではありますが、追跡調査で全国学力の関係もあるんですが、多分これがもう始まってから10年ぐらい以上経つかわかりませんが、Aさんが小学校5年のときに受けて、それから中学校の3年のときに受ける、Aさん、Bさん、Cさんそれぞれ受ける。そのAというAさんに注目、これは個人情報ですから、内部的な資料でいいんですけども、全般的に学力全体でこの独自の県の学力調査と含めて、例えば5年スパン、3年スパンで全体的な傾向として上がってるんかどうなのか、こういうのは何か今ご説明ができる範囲で結構なんですけれども、教えていただけませんか。

学校教育課長（倉田和彦君） 個人に紐付けた経年変化というところでございますが、実は今まではできておりませんでした。本年度、県が新たにその紐付けをする方法を今模索されておられるというところを伺っております。

委員（三輪順治君） ぜひ、これは個人情報ですから、別にAさん、Bさん特定するわけじゃないんですけども、学力あるいは家庭の力や地域が本当に頑張っていて、井原の子が大きくものを考え、創造し、そして素晴らしい子供たちに成長するためにはある程度追跡調査もやむを得ないし、内部的な資料としては、それは別に変な意味ではないですけども、自己反省を含めて、組織反省を含めてとっとくべきだろうと思います。ですから、親と共有することによって、それらが全体的に教員の質を上げていく上で非常に大きな役割を持つ、もし

くは家庭教育における親の役割含めて、意味を持つと思われまますので、ぜひ本年度からということでありますから、時間はかかるでしょうけれども、教育県岡山の復活のためにぜひ頑張ってくださいたいと、このように思っています。

委員（佐藤 豊君） 2 ページ目の肯定的な回答の割合が低かった質問項目の中での（3）……。

委員（三輪順治君） 否定的な。

委員（佐藤 豊君） 否定的な、失礼しました。学習方法の幅が狭い傾向が見られたという、その学習方法の幅が狭いというのは、具体的にはどういったことを表しとんでしょうか。

学校教育課長（倉田和彦君） 塾とか家庭教師、通信教育などと、また図書館で調べたり、参考書や問題集またはパソコン、インターネットを使っての学習方法をとっているということが少ないということになります。

委員（佐藤 豊君） その傾向性を打破していこうとしたときには、やっぱ教員の立場からどういった指導、アドバイスを児童・生徒にされておられるんでしょうか、具体的に。

学校教育課長（倉田和彦君） 学び方ということで、図書館での調べ学習だとか、インターネット、パソコン等を使っての調べ学習、そういったことは指導をしております。

学校教育課長（倉田和彦君） 勉強がいまいちできない、またいまいち成績が上がらないといった子供の傾向として、勉強の仕方がわからないといった子供さんが多いというように聞いたことがあるんです。ですから、そういった方向性を理解した上で、方向性というんか、その子供たちのことを理解した上での教え方というか勉強の仕方というか、またそういったことを個人に合わせたレベルで指導激励するということも大切な取り組みじゃないかと思うんですが、その点については各学校の教員、先生方がどのように今現在対応されてるといふふうに思われておられますでしょうか。

学校教育課長（倉田和彦君） 個に合った指導ということで、勉強の仕方がわからないという子に対しては、宿題も困ると思いますし、どのようにしていけばいいのかというのは個別の指導をしているところだと捉えています。

委員（佐藤 豊君） しっかりよろしくお願いします。終わります。

〈なし〉

委員長（西村慎次郎君） 本件については終わります。

〈所管事務調査〉

委員長（西村慎次郎君） 本日の所管事務調査事項はございません。

このほかに不測の事態により緊急に所管事務調査事項として追加すべきと思われる提案がございましたらご発言願います。

〈なし〉

〈副市長あいさつ〉

副市長（三宅生一君） 終わり当たりまして一言お礼を申し上げたいと思います。

委員の皆様方には慎重に審議をいただき、適切なお決定を賜りましたことを厚くお礼を申し上げます。通じていただきましたご意見等につきましては、施策の推進に必ずや役立てていきたいというふうにも思っております。本日はどうもありがとうございました。

〈市民の声を聴く会でのワークショップで出た意見の処理方法について〉

委員長（西村慎次郎君） お配りしている資料は、A4の横になってる全協で振り分け先を決定した地区別の総務文教委員会に振り分け先がなってる資料の一覧です。あと、A3用紙で3枚、それを分類別に集約した資料3枚をもとに協議を進めたいと思います。

本日は、それぞれのご意見をA、Bということで、Aは市の執行機関へ報告するもの、Bは委員会として協議していくものという振り分けをさせていただきたい、そこまでを今日の協議としたいと考えています。

まず、そのA、Bへの振り分け方法についてですが、私のほうから振り分け方法に関する案を提示させていただいて、それでよろしければその方法で皆さんと一緒にA、Bの振り分けを協議させていただきたいと思っております。

〈異議なし〉

委員長（西村慎次郎君） A3の資料を見てください。

1枚目、2枚目っていうのが市民の声を聴く会で出た良くない点、あと住みたい町像という、こんな町に住みたいということで作業1で行った作業、また真ん中の列には取り組みや方法ということで作業2、3で行ったときに出た意見を1枚目、2枚目にまとめています。3枚目には、井原市の良い点ということで、前回の全協で良い点については全常任委員会へ

全部振り分けましょうということになりました、その良い点についてある一定の分類をさせていただいて一覧にまとめさせていただいております。

1枚目、2枚目の良くない点とか取り組みや方法、また住みたい町像という点についてA、Bの振り分けをさせていただけたらなあというふうに思ってます。大きく分類として総務文教委員会の所管事項ということで将来ビジョンであったり、行財政のことであったり、公共交通であったり、教育関係であったり、文化、スポーツ振興、あと公民館、広報、情報化、またその他という分類を私のほうでさせていただいたので、まずは個々の意見をA、Bに振り分けると非常に600件、700件の量になるんで、大きな分類10個ぐらいに分類させていただいた先ほどの将来ビジョンとか行財政、公共交通、大きな分類を今回執行部へ報告するだけにしようとか、委員会として協議していくものにしようという大きなその分類をA、Bに振り分けたらどうかなと思ってます。そうはいうものの、Aに行ったんだけど、個別で見るとこれはやっぱり委員会内で検討していきたい、協議していきたいというものがあれば、それはその後拾い上げる。もしくは、大きな分類としてBに振り分けただけど、これはAにして特に取り上げまいというような、大きな分類としてはBにするんだけど、もうこれはAでいいんじゃないかというものがあれば、それは個別に再度確認をしたいというふうに思っておりますが、基本大きな分類でA、Bに振り分けて、それにぶら下がる意見については全て同じA、Bの振り分け区分ということで進めさせていただけたらなあというふうに思っています。

あと、3枚目のよい点につきましては、井原市のよい点でありますので、今後所管事務調査等で取り上げて協議していく中でのベースとなる参考情報となると思いますんで、これは一旦は協議するというよりはAと全てしておいて、今後それをうまく生かして所管事務調査事項をしていこうということで、よい点なんで余りそれを協議していくということにはならないのかなあということで、全部Aにしてはどうかというのが案です。

まず、1枚目、2枚目の部分の大きな分類でA、B振り分けたらどうかと、その後個別を拾い上げる、AのものをBに振り分けるっていうことで協議を進めさせていただきたいのですが、皆さんの詰め方としてのご意見を伺います。

その方法でよろしいでしょうか。

〈異議なし〉

〈別紙「ワークショップで出た意見の分類表」のとおり処理方法を決定〉

〈議会への提案〉

〈回答案について協議〉

〈決定〉

〈行政視察〉

〈事前質問について協議、決定〉

委員長（西村慎次郎君） それでは、閉会に当たり議長何かございますか。

〈議長あいさつ〉

委員長（西村慎次郎君） 以上で総務文教委員会を閉会いたします。

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
井原	1	美星の星がきれい		A	自然環境
井原	2	空気がきれい		A	自然環境
井原	3	空気・水がきれい		A	自然環境
井原	4	水がおいしい		A	自然環境
井原	5	山と川と緑のある町がいい。		A	自然環境
井原	6	豊かな山川草木の環境		A	自然環境
井原	7	自然が残っている		A	自然環境
井原	8	自然災害が少ない		A	自然環境
井原	9	井原の桜が(ウォーキング)何より美しい		A	自然環境
井原	10	桜がきれい×2		A	自然環境
井原	11	小田川ある 桜土手が美しい、水が豊富		A	自然環境
井原	12	災害が少ない×4		A	自然環境
井原	13	災害に強い		A	自然環境
井原	14	行事他、協力してくださる人が多い		A	地域環境
井原	15	住んでいる人が優しい		A	地域環境
井原	16	友達が多く、話し相手がいる		A	地域環境
井原	17	年寄りが多く、ゆっくり時間が過ぎる。		A	地域環境
井原	18	近所のお年寄りに優しく接している		A	地域環境
井原	19	近所とあいさつのできる関係		A	地域環境
井原	20	朝の挨拶トナリ様の顔 今日のスタート		A	地域環境
井原	21	地区の人と野菜物々交換する		A	地域環境
井原	22	桜祭りが楽しい		A	地域活動
井原	23	井原町は公共機関が多い 銀行・郵便局・市役所・病院		A	生活環境
井原	24	子どもたちがよく挨拶をする		A	教育
井原	25	文化のにおいがいる。田中美術館だけではない		A	文化
井原	26	交通の便と買い物に困らない地域		A	交通
井原	27	海・山・街、どこに行くにも都合がよい		A	交通

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
井原	28	障害者がグループホームで暮らしている人が多く、理解していただいてあり難い。		A	社会福祉
井原	29	障害者がもっと働ける場所があればよい。障害者に優しい町づくり		A	障害者雇用
井原	30	犯罪が少ない		A	防犯
井原	31	食べ物がうまい		A	農業
井原	32	自然が多く、畑仕事が好き(自給自足)		A	農業
井原	33	旧井原や芳井の街並みをゼロにするか。なしにするか？		A	都市計画
井原	34	土地が安いので、家を建てやすい(かも)		A	定住
井原	35	近くにお店があるので、お買い物しやすい		A	商業
井原	36	自分だけの商品づくりすることが楽しい		A	商業
井原	38		夏に子供たちが川で遊べない	A	自然環境
井原	39		交通の便が悪い	A	交通
井原	40		交通のインフラ不足	A	交通
井原	41		大学がない	A	大学
井原	42		自由に議論が出来る雰囲気がない。町が。	A	住民意識
井原	43		活気がない	A	住民意識
井原	76		他の市より飛び出た物・事少ない	A	市政
井原	77			A	交通インフラが整っている
井原	78			A	税金・介護保険が安い
井原	79			A	文化学園エリアを作る
井原	80			A	(子育てがしやすい)教育の充実(学力向上)
井原	81			A	コンクールで活性 若い人のアイデア
井原	82			A	自分の家で自分の楽しみを遊びたい

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
井原	1	図書館の充実した町	1	A	図書館
井原	2	図書館の充実 ツタヤ等入っている		A	図書館
井原	3	不要になった本を市で活用	1	A	図書館
井原	4	活力がある街	1	A	住民意識
井原	5	井戸端会議をする場所を作る。	1	A	地域活動
井原	7	移動購買車を充実(補助)		A	買い物支援
井原	17	井原鉄道の自転車置き場の屋根の設置をもっと充実してほしい		A	井原鉄道
井原	22	井原で生活出来る、夢がもてる町に		A	市政

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
出部	1	星がきれい×2		A	自然環境
出部	2	水がおいしい×2		A	自然環境
出部	3	水や空気がきれい		A	自然環境
出部	4	災害が少ない×13		A	自然環境
出部	5	自然が豊か×5		A	自然環境
出部	6	四季の変化を感じる事が出来る		A	自然環境
出部	7	雪が降らない		A	自然環境
出部	8	人が親切		A	地域環境
出部	9	人が優しい		A	地域環境
出部	10	地域の結びつきが深い		A	地域環境
出部	11	人のつながりが強い		A	地域環境
出部	12	近所付き合いがある×3		A	地域環境
出部	13	たすけあっている		A	地域環境
出部	14	知り合いが多い		A	地域環境
出部	15	まちおこしの実行×2		A	地域活動
出部	16	地域おこしを前向きに活動している		A	地域活動
出部	17	安心して暮らせる町		A	生活環境
出部	18	住みやすい×2		A	生活環境
出部	19	日常生活の不安がない		A	生活環境
出部	20	贅沢を言わなければ商店、病院、文化施設などが市内にそろっている		A	生活環境
出部	21	県境の市なので隣の情報が入りやすい	岡山県内では疎外感がある	A	生活環境
出部	22	歩行者、自転車の通行が良い(出部)		A	交通
出部	23	交通が便利(出部)		A	交通
出部	24	通学しやすい		A	教育、交通
出部	25	出部のお知らせくんから子供の声が聞こえてうれしい		A	教育、子ども
出部	26	グランドゴルフ場がリーズナブル		A	スポーツ
出部	27	でんちゅうくんがかわいい		A	でんちゅうくん

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
出部	28	中学校まで医療費がかからない×2		A	医療
出部	29	福祉の充実		A	福祉
出部	30	父の介護をしていた時おしめやゴミ袋をいただいて助かった		A	福祉、介護
出部	31	治安がいい		A	防犯
出部	32	道の除草が出来ている		A	道路整備
出部	33	水道代が安い		A	水道
出部	34	ジーンズ		A	特産品
出部	35	ぶどう、ごんぼうが有名		A	特産品
出部	36		平和ボケ	A	住民意識
出部	37		活気がない	A	住民意識
出部	38		交通が不便	A	交通
出部	39		出部小学校の児童数が今は多いが将来的に不安	A	教育
出部	40		学校のプールにUV効果のある屋根がほしい	A	学校整備
出部	41		興譲館高校の将来	A	高等学校
出部	42		高校の存続に不安	A	高等学校
出部	43		ソフトボール人口の減少	A	スポーツ
出部	44		スポーツの会場の確保が難しい	A	スポーツ
出部	45		税金が上がっていく	A	税金
出部	46		税金が高い(国保税、市県民税)	A	税金
出部	51		子供が安心して遊べる場所がほしい	A	子育て
出部	53		サンサン交流館にいきにくい	A	福祉
出部	55		子供が少ない×2	A	少子化
出部	56		中山間地域が高齢化している	A	高齢化
出部	57		独居の高齢者が増えている	A	高齢者
出部	87		結婚がなかなかできない	A	結婚
出部	88		若者の流出×2	A	若者
出部	92			A	大学
出部	93			A	高等学校

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
出部	94			A	高等学校
出部	95			B	スポーツ
出部	96			A	スポーツ
出部	102			A	生活環境
出部	104			A	生活環境
出部	105			A	少子化
出部	106			A	少子化対策
出部	107			A	少子化対策
出部	109			A	高齢者
出部	110			A	高齢者
出部	124			A	若者
出部	125			A	若者

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
出部	1	タクシーの乗り合い		A	交通
出部	2	市民の意見をくみとった公共交通	1	A	公共交通
出部	3	高齢者が高屋、大江のように乗り継ぎなしで市民病院に行けるように	1	A	公共交通
出部	4	特色のある学校を作る	2	A	学校教育
出部	5	小さすぎる学校は統合していろいろな面で切磋琢磨できたらいいなあ	1	A	学校教育
出部	6	高校まで授業料無料		A	教育
出部	7	機械や電気の地場産業に関係する学校		A	学校
出部	8	高校園芸科と連携		A	高等学校
出部	9	なるべく地元高校に進学する		A	高等学校
出部	10	レベルの高い普通科教育を行う(市外への流出をへらすため)		A	高等学校
出部	11	幼稚園の延長保育や休暇中の保育にお年寄りとの交流を設ける		A	幼稚園
出部	12	井原市だけでなく国際貢献など外で活躍できる街に		A	国際化
出部	13	ビッグハットのような屋根付きスポーツ施設	3	A	スポーツ
出部	14	ソフトボールのリーグを呼びソフトボールの盛んな街に、これで活性化		A	スポーツ
出部	15	文化ゾーンの集約	2	A	文化
出部	16	田中館PR、グッズPR	1	A	文化
出部	17	リフレッシュ公園、経が丸を活用(園芸課と提携し植物園、動物園をつくりアピールする)イベントをできるのに環境があるのに生かされているか	2	A	公共施設の活用、教育
出部	18	点在している体育館を集約して総合体育館		A	体育館
出部	19	リフレッシュ公園の周りに桜を		A	植林
出部	20	井原鉄道の便数を増やす		A	井原鉄道
出部	21	井原線との連携ツアーを企画する		A	井原鉄道
出部	29	高齢者への交通機関の無償化		A	交通、福祉
出部	53	空き教室の活用でシルバー教室		A	雇用
出部	65	ITの活用。ショッピングモール		A	IT、商業
出部	66	情報発信が遅い	2	A	情報発信
出部	67	税務署、法務局、ハローワークを井原に		A	公官庁の誘致

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
高屋	1	静か		A	自然環境
高屋	2	水が美味しい×3		A	自然環境
高屋	3	井戸水が美味しい		A	自然環境
高屋	4	自然が豊か×2		A	自然環境
高屋	5	災害が少ない×7		A	自然環境
高屋	6	気候が良い		A	自然環境
高屋	7	環境が良い		A	環境
高屋	8	生活環境が良い		A	生活環境
高屋	9	元気な町井原		A	元気
高屋	10	交通が便利		A	交通
高屋	11	交通手段が良い方だと思う		A	交通
高屋	12	100円バスが便利		A	公共交通
高屋	13	高校生のマラソンや新体操がテレビで放送されるのが良い		A	スポーツ、教育
高屋	14	銀行がある		A	金融機関
高屋	15	3世代が交流している		A	多世代交流
高屋	16	中3まで医療費が無料		A	医療
高屋	17	病院が近い		A	医療
高屋	18	くだもの美味しい		A	農業
高屋	19	商業施設が多い		A	商業
高屋	20	コンビニが近い		A	商業
高屋	21	駅前喫茶があるので良い		A	商業
高屋	22	コンビニがあるツタヤがある		A	商業
高屋	23	そこそこ店があり便利		A	商業
高屋	24	仕事場が近い		A	雇用
高屋	25		市民税が高い	A	税金
高屋	26		高齢者のための交通手段がない	A	交通
高屋	27		市民病院へいくのが不便	A	交通
高屋	28		公共交通が不便×2	A	公共交通
高屋	29		高屋奥に電波が届かない	A	通信事業
高屋	30		子供が少ない×2	A	少子化
高屋	31		若い女性がすくない	A	若者、女性
高屋	32		少子高齢化	A	少子高齢化
高屋	63		何事も不便	A	生活環境
高屋	65		高屋北部が人口減少	A	人口減少

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ	
		住んでよかった／住み続けたい				住んでみたい
		良い点	良くない点			
高屋	66		過疎化	A	過疎	
高屋	68			A	交通	
高屋	69			A	公共交通	
高屋	70			A	公共交通	
高屋	71			A	公民館	
高屋	99			A	若者	
高屋	100			A	若者	

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
高屋	1	高齢者のための交通手段の整備	2	A	交通
高屋	2	公共交通の充実	3	A	公共交通
高屋	3	病院とスーパーを回るバスを	1	A	公共交通
高屋	4	小中学校の統合	2	A	学校教育
高屋	5	小中学校の一貫教育	5	B	学校教育
高屋	6	学校教育の充実		B	学校教育
高屋	7	子供会活動の活発化		A	青少年育成
高屋	8	学校、公園でのスポーツ		A	スポーツ
高屋	16	発達障害にたいして早くから支援をしてほしい	1	A	障害福祉
高屋	20	若者が住みやすい町にする	2	A	若者の生活
高屋	44	市の名称変更をしろ		A	市政
高屋	45	市はもっと勉強しろ		A	市政

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
大江	1	空気がおいしい×2		A	自然環境
大江	2	静かでのんびりしている		A	自然環境
大江	3	水がきれい		A	自然環境
大江	4	自然が豊か×4		A	自然環境
大江	5	色のあふれていない景色がいい		A	自然環境
大江	6	美星とあまり変わらない☆空		A	自然環境
大江	7	災害が少ない×4		A	自然環境
大江	8	親切な人が多い×2		A	地域環境
大江	9	皆温かい		A	地域環境
大江	10	地域が仲良し		A	地域環境
大江	11	近所の顔がわかる		A	地域環境
大江	12	おとなしいが協力する力はすごい		A	地域環境
大江	13	近所の農家から野菜がもらえる		A	地域環境
大江	14	大江町まちづくりが活発		A	まちづくり
大江	15	交通事故が少ない		A	交通
大江	16	福山までアクセスが良い		A	交通
大江	17	新幹線の駅が近い		A	交通
大江	18	児童が少ないのでクラスメートが仲良し		A	学校
大江	19	不良が少なくいじめがない		A	学校教育
大江	20	給食が中学まである		A	教育
大江	21	お年寄りが元気		A	高齢者
大江	22	年とってもいきいきしている		A	高齢者
大江	23	子供医療が無料×2		A	医療
大江	24	薬局が多い		A	医療
大江	25	活気がある		A	住民意識
大江	26	道路が整備されている×2		A	道路整備
大江	27	コンパクトで済みやすい		A	生活環境
大江	28	田舎のわりに近くに大きな町がある		A	生活環境
大江	29	行き過ぎていない田舎観		A	生活環境
大江	30	生活していくに必要なものが近くに有る		A	生活環境

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
大江	31	物価が安い		A	生活環境
大江	32	買い物するスーパーが多い		A	商業
大江	33	買い物に便利		A	商業
大江	34	コンビニスーパーがない子供にとっては良い		A	商業
大江	35	人口が少ない		A	人口
大江	36	オートキャンプ場がある		A	観光
大江	37	リフォームで補助が出る		A	定住促進
大江	38		交通不便	A	交通
大江	39		車がないと店に行けない	A	交通
大江	40		車がないと生活できない	A	交通
大江	41		井原高屋駅が高い	A	井原鉄道
大江	42		井原線の便数が少ない	A	井原鉄道
大江	43		井原線の運賃が高い	A	井原鉄道
大江	44		全施設が中途半端	A	施設整備
大江	45		通学路にゴミ捨て場が多い	A	生活環境
大江	46		山奥は生活がしづらい	A	生活環境
大江	47		したいスポーツができない	A	スポーツ
大江	48		井原高校に食堂がない	A	高等学校
大江	49		高校大学に行くのに不便	A	高校、大学
大江	50		高屋の奥は携帯電波が届かない	A	情報通信
大江	59		子供が過保護	A	子育て
大江	73		バスが大きすぎる	A	交通
大江	75		交通手段が自家用車中心	A	交通
大江	115		税金医療費を安くしてほしい	A	税金、医療
大江	116		安全運転者が増える	A	交通
大江	117		市民会館 運動場の周りに駐車場をもっと	A	施設整備
大江	118		子供がいろいろ体験できる	A	教育
大江	119		井原でプロサッカーを	A	スポーツ
大江	120		陸上競技上をサッカーとグラウンドに分けてほしい	A	スポーツ
大江	121		スポーツを楽しめる町	B	スポーツ
大江	123		子供の増加	A	人口対策
大江	128		子供が多いまち	A	子育て

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ	
		住んでよかった／住み続けたい				住んでみたい
		良い点	良くない点			
大江	147			A	定住促進	
大江	150			A	イベント	
大江	152			A	魅力	
大江	154			A	地域環境	

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
大江	1	安い交通手段(おいては車に乗れない)		A	交通
大江	2	幼稚園の立替		A	幼稚園
大江	6	子供にやさしい町づくり		A	子育て
大江	10	だれでも行き来できるよう、交通整備を行う		A	道路整備
大江	27	お金の落ちるギャンブル場の建設		A	公営競技整備

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
木之子	1	水がきれい		A	自然環境
木之子	2	水がおいしい		A	自然環境
木之子	3	自然が豊か×7		A	自然環境
木之子	4	静か・環境が良い×5		A	自然環境
木之子	5	静かで住みやすい×2		A	生活環境
木之子	6	晴れの日が多い		A	自然環境
木之子	7	水・自然が豊富		A	自然環境
木之子	8	美しい街		A	自然環境
木之子	9	野菜が豊富		A	自然環境
木之子	10	一目で見渡せる		A	地域環境
木之子	11	災害が少ない×21		A	自然環境
木之子	12	のんびりした町		A	地域環境
木之子	13	人が優しい		A	地域環境
木之子	14	住民どおし連帯感がある		A	地域環境
木之子	15	ボランティア精神が旺盛		A	地域環境
木之子	16	高齢者に優しいまち		A	地域環境
木之子	17	人が明るくあいさつしてくれる		A	地域環境
木之子	18	地域の団結力がある		A	地域環境
木之子	19	近所付き合いがある(なかよし)		A	地域環境
木之子	20	人のつながり、優しい、人がいい×3		A	地域環境
木之子	21	地域を盛り上げようとする人が多い		A	地域環境
木之子	22	イベントが多い・地区のイベントが盛況×3		A	地域活動
木之子	23	自給自足で生活できる		A	生活環境
木之子	24	交通の便がいい、道路も整備されている		A	交通、道路整備
木之子	25	電車がある		A	井原鉄道
木之子	26	財政が悪くない		A	財政
木之子	27	興譲館高校がある		A	高等学校
木之子	28	学校がある(適度)		A	学校
木之子	29	アスワやBGがあって施設が充実している		A	スポーツ
木之子	30	グランドゴルフ場がリーズナブル		A	スポーツ

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
木之子	31	公民館活動が活発		A	公民館
木之子	32	県主神社の祭り		A	地域活動
木之子	33	まちづくりが活発		A	まちづくり
木之子	34	子育てしやすい		A	子育て
木之子	35	公園・児童会館があり、子供の遊び場がある		A	子育て、公園
木之子	36	要介護2になるとサービスの対象となる		A	介護
木之子	37	事件事故が少ない		A	防犯
木之子	38	消防施設が良い		A	消防
木之子	39	物価が安い		A	生活環境
木之子	40	生活に最低限必要な店がそろっている		A	生活環境
木之子	41	渋滞がない		A	交通
木之子	42	米を作る環境がいい		A	農業
木之子	43	果物など食べ物がおいしい		A	農業
木之子	44	働く場所(工場)が多い		A	雇用
木之子	45	イベントがある		A	イベント
木之子	46	30代から40代の若者が元気		A	若者
木之子	47		交通手段が少ない	A	交通
木之子	48		笠岡への交通の便が悪い	A	交通、道路整備
木之子	49		交通の便が悪い×6	A	交通
木之子	51		交通機関で往復切符が使えない、連結が悪い	A	交通
木之子	52		公共交通が不十分	A	公共交通
木之子	53		大学・専門学校が遠い、ない×2	A	大学、学校
木之子	54		高校が少ない	A	高等学校
木之子	55		小学校の設備が悪い	A	小学校
木之子	56		児童の学力低下	A	教育
木之子	57		図書館が充実していない、古い×2	A	図書館
木之子	58		公民館が狭い	A	公民館
木之子	59		公民館の駐車場が狭い	A	公民館
木之子	60		市公報が充実してほしい	A	市広報

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ	
		住んでよかった／住み続けたい				
		良い点	良くない点			
木之子	103		市内の行事が重なることが多く人が分散する	A	観光	
木之子	110		給与水準が低い×2	A	労働環境	
木之子	111		インターネットが遅い、つながらない	A	通信整備	
木之子	112		特色がない	A	魅力	
木之子	113		若者が少ない×2	A	若者	
木之子	114		将来性がない・子供を住み続けさせたいとは思わない×2	A	市政	
木之子	115		他の市町村と比べて何が良いかわからない	A	市政	
木之子	116			あいあいバスのような貴重な交通手段がある	A	公共交通
木之子	117			交通が便利	A	交通
木之子	118			市外の病院に行くにも交通に便利	A	交通
木之子	119			教育環境がいい	A	教育
木之子	120			教養と文化の充実	A	文化
木之子	121			伝統行事、文化を大事にする	B	文化
木之子	122			各所旧跡が整備され多くの人 が訪れるまち	A	文化、観光
木之子	123			スポーツのできる場を増やす	A	スポーツ
木之子	124			スポーツが盛んな街	B	スポーツ
木之子	147			子供を住み続けさせたいと思えるまち	A	市政
木之子	148			利便性が高いまち	A	市政

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
木之子	1	バスの便数を増やす		A	交通
木之子	2	乗車券の無料配布(買い物バス、補助券付乗車券、買い物・通院、荷物を運ぶサービス)	3	A	交通
木之子	3	あいあいバスの本数を増やす		A	公共交通
木之子	4	井原線木之子駅を作る		A	井原鉄道
木之子	5	井原線をJR並みの料金に	6	A	井原鉄道
木之子	6	車がなくても生活しやすい街(凍結・事故対策)	4	A	交通、生活環境
木之子	7	各所旧跡の整備とPR	2	A	文化、観光
木之子	8	大人の公園、運動ができる(手を回す)		A	公園、スポーツ
木之子	9	教育に力を入れる(お金)		A	教育
木之子	10	技術系の高校をつくる	3	A	高等学校
木之子	11	高校卒業後の進路が確保できている高校	5	A	高等学校
木之子	12	登校時間と出勤時間をずらす	4	A	教育、労働環境
木之子	13	公民館の充実(生活の中心になる)		A	公民館
木之子	14	充実した図書館、人が集まる(椅子やテーブルがたくさんある)	2	A	図書館
木之子	54	ITインフラを充実させる	4	A	IT整備
木之子	55	子供が帰ってこれるよう	5	A	市政

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
県主	1	静か×2		A	生活環境
県主	2	360度美しい田園風景		A	自然環境
県主	3	自然が豊富×2		A	自然環境
県主	4	地下水が豊富		A	自然環境
県主	5	水がきれい		A	自然環境
県主	6	気候がいい		A	自然環境
県主	7	朝晩涼しく		A	自然環境
県主	8	災害が少ない×5		A	自然環境
県主	9	人が優しい×3		A	地域環境
県主	10	人が温かい×2		A	地域環境
県主	11	人柄がいい		A	地域環境
県主	12	人が穏やか		A	地域環境
県主	13	住民が協力的		A	地域環境
県主	14	地域の仲が良い		A	地域環境
県主	15	地域の人が良い		A	地域環境
県主	16	挨拶を良くしてくれる		A	地域環境
県主	17	世話をする人が多い		A	地域環境
県主	18	たすけあいができる		A	地域環境
県主	19	知人が多く話しやすい×2		A	地域環境
県主	20	同世代の仲間がいる		A	地域環境
県主	21	色々教えてもらえる		A	地域環境
県主	22	親切で子供を地域の宝として見守ってくれる		A	地域環境
県主	23	地域交流が盛ん		A	地域環境
県主	24	地域で行事がたくさんある		A	地域活動
県主	25	町おこしが盛んで幅広い年代の人と交流ができる		A	地域活動
県主	26	かかしコンテストに対する批判を聞いた事がない		A	地域活動
県主	27	かかしに癒される		A	地域活動
県主	28	暮らしやすい		A	生活環境
県主	29	信号機がない県主		A	交通
県主	30	車が通らないから安全		A	交通
県主	31	交通の便が良いあいあいバス 乗り合いタクシーなど		A	公共交通

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
県主	32	小学校がある		A	小学校
県主	33	子どもたちがよく挨拶する		A	教育
県主	34	子供のスポーツが盛ん 親と子の時代にふれあいが多い		A	親子のふれあい
県主	35	高齢者が受け入れられている		A	高齢者
県主	36	年寄りが多い		A	高齢化
県主	37	車が少なく安心して子育てができる		A	子育て
県主	38	中3まで医療費が無料がいい		A	子育て、医療
県主	39	犯罪が少ない		A	防犯
県主	40	100円野菜市ありがたい×2		A	農業
県主	41		信号機がない	A	交通
県主	42		車の運転ができなくなると老後が心配	A	交通
県主	43		交通の便が悪い×3	A	交通
県主	44		交通量が多くなった	A	交通
県主	45		高齢者が病院に行く手段がかぎられている×2	A	交通
県主	46		井原線のアクセスが悪い×2	A	井原鉄道
県主	47		大学がない	A	大学
県主	48		小学生の数が減っている	A	小学校、少子化
県主	49		小学校の北門にフェンスがない	A	小学校
県主	50		幼稚園生が少なく保育園へ行く人が多い	A	幼稚園、保育園
県主	51		公民館が古くて使い勝手が悪い×3	A	公民館
県主	52		子供が少ない	A	少子化
県主	53		小学生が少なくここに住むかどうか悩む	A	少子化
県主	54		お知らせくんがコーポや西方住宅にないつけてほしい	A	お知らせくん
県主	63		何をやっても不便	A	生活環境
県主	67		人口減少で地区行事ができない	A	人口減少・地域活動

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ	
		住んでよかった／住み続けたい				住んでみたい
		良い点	良くない点			
県主	95		娯楽場所が少ない	A	商業	
県主	102		税金、水道、電気代の少ない街	A	生活環境	
県主	103		地域での格差のすくない町に住みたい	A	生活環境	
県主	104		高齢者の交通手段が恵まれている	A	高齢者、交通	
県主	105		パソコン教室	A	各種教室の開催	
県主	106		英語教室	A	各種教室の開催	
県主	107		子供が多くいる	A	子供	
県主	131		市内が活性化	A	生活環境	
県主	132		税金が安く福祉の充実した町に	A	市政	

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業 ③ シール数	分類	テーマ
県主	1	乗合バス市内一律料金が良い		A	公共交通
県主	2	大学を誘致して若者を呼び込む	3	B	大学誘致
県主	3	特色ある学校教育に取り組んでほしい		A	教育
県主	4	公民館を新しくする	6	A	公民館
県主	5	公民館の中にカフェ 野菜を売る場所 駐車場を広く県主の物品を売る 若者の仕事がない	1	A	公民館
県主	6	公民館を新築して各世代が交流できる拠点に	18	A	公民館、多世代交流
県主	7	公民館に学童保育や保育所の機能を持たせる	1	A	公民館、子育て
県主	8	子供が多くなるように	1	A	子供
県主	16	少子高齢化対策	2	A	少子高齢化
県主	17	医療と教育の魅力ある町に		A	医療、教育
県主	33	公共料金を安くして若者が住みやすい町に	4	A	若者の生活

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
荏原	1	豊かな自然×2		A	自然環境
荏原	2	水道水が良い×2		A	自然環境
荏原	3	空気 星がきれい		A	自然環境
荏原	4	ホテルが生息している		A	自然環境
荏原	5	災害が少ない×3		A	自然環境
荏原	6	住み慣れた地域		A	生活環境
荏原	7	静かで住みよい×2		A	生活環境
荏原	8	人の目を気にせず楽しく		A	生活環境
荏原	9	地域が学校に協力的		A	学校、地域環境
荏原	10	文化関係をようやっている		A	文化
荏原	11	ブドウがおいしい		A	農業
荏原	12	通勤時間1時間ぐらいに企業がある		A	交通、企業
荏原	13		南平井は交通便が非常に悪い	A	交通
荏原	14		公共交通の便が悪い×2	A	公共交通
荏原	15		公共交通が井原線のみ(不便、危険、高い)	A	公共交通
荏原	16		公共交通が使いやすいのか	B	公共交通
荏原	17		公共施設が少ない	A	施設整備
荏原	18		高齢で車の運転ができなくなると買い物に行けない	A	買い物支援、商業
荏原	39		若者を大切にしない	A	若者
荏原	40		若者が夢や希望を持っていない	A	若者
荏原	41		市民の声を引き出そうとしない	A	市政
荏原	42		市民の意見が行政に反映されない 諦め	B	行政
荏原	43		行政の責任者は成行き任せ	A	行政
荏原	44		市の職員が地域行事に消極的	A	行政
荏原	45		市役所、議員が市民から遠い	A	行政
荏原	46		がんばる職員の能力を活かしていない	A	行政
荏原	47			A	公共交通の便が良い
荏原	48			A	税金を安くしろ
荏原	49			B	スポーツの町

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ	
		住んでよかった／住み続けたい				住んでみたい
		良い点	良くない点			
荏原	53			A	地域活動	
荏原	54			A	福祉	

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
荏原	1	井原市の合併検討		A	市町村合併
荏原	2	職員、市会議員の削減 手当も		A	行政、議会
荏原	3	井原市に税金が入る		A	税金
荏原	5	興譲館を大切にしろ		B	高等学校
荏原	16	無駄をなくする(税金を安く、市をコンパクトに)		A	市政
荏原	17	美星市に市名変更する		A	市政
荏原	18	市役所の人材育成		B	行政

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
野上	1	静か×4		A	自然環境
野上	2	星がきれい×2		A	自然環境
野上	3	自然が豊か×2		A	自然環境
野上	4	空気がきれい×2		A	自然環境
野上	5	水道の水質がよい		A	水道
野上	6	災害が少ない		A	自然環境
野上	7	少人数なので交流しやすい		A	地域環境
野上	8	人が少ない分、一人一人まで目が届きやすい。		A	地域環境
野上	9	友達がいる		A	地域環境
野上	10	生まれたところ		A	生活環境
野上	11	市街地が遠いと思っていたが車で5～10分くらいと鳴れると十分な生活圏		A	生活環境
野上	12	井原線により行動範囲が広がったのでは！※高齢者・子供も		A	井原鉄道
野上	13	自分で自由に時間調整して余生を過ごしたい		A	生活環境
野上	14	住むのには穏やかで、水もおいしく良い環境である		A	生活環境
野上	15	現時点では好きな仕事(家事)が出来る		A	生活環境
野上	16	野上はスローライフに向いている		A	生活環境
野上	17	小学校生徒間のまとまりがある		A	小学校
野上	18	市営住宅は大変住みやすい		A	市営住宅
野上	19	食べ物が自分で好きにできる(自家用、野菜、果物)		A	農業
野上	20	食べ物のアクが少なく感じる		A	農業
野上	21	おいしい水とフルーツの里を活かした「町」に市外からの訪問者を呼びこむ		A	観光
野上	22	特産物がある。ぶどう		A	特産品
野上	23		骨格交通網がない	A	交通
野上	24		交通 バス電車継がない	A	公共交通

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ	
		住んでよかった／住み続けたい				住んでみたい
		良い点	良くない点			
野上	25		公共交通がない	A	公共交通	
野上	26		交通の便が悪い。近くに店がない	A	公共交通・商業	
野上	27		井原あいあいバスは買い物には不向きである。	A	公共交通	
野上	28		予約型乗り合いタクシーより各地区に車を1台ずつ買って運行した方がよい	A	公共交通	
野上	29		交通の便で、子育てしにくい	A	交通・子育て	
野上	30		山坂が多い 子ども交通手段に限られる	A	地域環境・交通	
野上	31		今更どこにも行けない(お金がない)	A	生活環境	
野上	32		土地が狭い	A	生活環境	
野上	55		買い物が不便	A	商業	
野上	66		若者が楽しさを求める町・音楽会・ゲーム会	A	若者	
野上	69			A	学校の転入学のくくりを緩くしてほしい	
野上	70			A	生活と仕事为一体として住める地域	
野上	75			A	新規出店者、問い合わせなどに優しく対応してほしい	

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
野上	1	バスセンター側に駐車場 休憩できる場所があるとよい	2	A	公共交通
野上	2	大学の誘致 企業の誘致	5	B	大学誘致・企業誘致
野上	3	環境の美化 山にならないよう	5		自然環境
野上	4	道路の支障木の処理	4		道路整備
野上	5	道がせまい	2		道路整備
野上	6	転入者、単身者が入りやすいコーポを増やす	2		住宅
野上	7	どこかで転入促進モデル地区を作る			定住促進
野上	8	農業の会社化(空地を作った)	5		農業
野上	9	害獣	4		鳥獣
野上	10	休日に遊べる場所があればよい ボーリング場 カラオケ	2	A	商業
野上	11	地元へ残って勤められる企業がある	3		雇用
野上	12	観光資源の見直し 掘り起し	4		観光
野上	13	温泉	3		観光
野上	14	観光案内センターを井原駅に大きく作る	1		観光
野上	15	若い企業が多く、若者が多くなれば、ボランティアも募れるきれいになる	2		若者
野上	16	接客を優しくしてほしい(公共機関)役所	3	B	行政
野上	17	役所の部署が分かれていて最初のうちは困った	4	A	行政

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
青野	1	星がきれい×2		A	自然環境
青野	2	自然が豊か×10		A	自然環境
青野	3	きれいな緑と空気×2		A	自然環境
青野	4	土地が多い		A	自然環境
青野	5	しずか×2		A	自然環境
青野	6	のどか		A	自然環境
青野	7	気候がいい		A	自然環境
青野	8	災害が少ない×7		A	自然環境
青野	9	人が優しい×3		A	地域環境
青野	10	人間性がいい		A	地域環境
青野	11	人情があつい×2		A	地域環境
青野	12	悪人がいない		A	地域環境
青野	13	協調性がある		A	地域環境
青野	14	団結力が強い		A	地域環境
青野	15	地域住民の一体感がある		A	地域環境
青野	16	人とのつながり、ふれあいがある×2		A	地域環境
青野	17	倫理観・道徳観が保たれている		A	地域環境
青野	18	地域活動がさかん		A	地域活動
青野	19	B&Gのプールが安く、利用しやすい		A	スポーツ
青野	20	学校が小規模で子供に目が行き届く		A	小学校
青野	21	幼稚園から給食がある		A	幼稚園
青野	22	年をとってもブドウや野菜を生産して元気な人が多い		A	高齢者
青野	23	透析のできる病院ができた		A	医療
青野	24	子供の医療費無料×3		A	医療
青野	25	治安が良い		A	防犯
青野	26	道路がいい		A	道路整備
青野	27	道が車で走りやすい		A	道路整備
青野	28	ブドウ作りがいきがい		A	農業
青野	29	生涯現役でできる産業がある(ブドウ)		A	産業、農業
青野	30	ぶどう産業がある		A	農業
青野	31	製造業が盛ん		A	産業

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
青野	32	経済活動があり都市住民と交流がある		A	商工関係
青野	33	ロマン館があって町外からお客が来る		A	観光
青野	34		交通が不便	A	交通
青野	35		交通の便が悪く買い物に困る	A	交通
青野	36		外食飲酒をしてタクシーを使うと高くつく	A	交通
青野	37		交通が不便(子供、高齢者)	A	交通
青野	38		地域後継者の不足	A	地域活動
青野	40		土日に地区の行事が多い	A	地域活動
青野	41		行事が多くて忙しい	A	地域活動
青野	42		人が少ない(どの会合も顔ぶれが同じ)	A	地域活動
青野	44		人口減少	A	人口対策
青野	45		人口・戸数が減少している×2	A	過疎化
青野	46		高齢者が多い×3	A	高齢化
青野	48		子供が少ない×2	A	少子化
青野	79		若者中心で活動できていない	A	若者
青野	80		若者が少ない×3	A	若者
青野	81		高齢者でも生活に困らない交通手段がある	A	交通
青野	82		税金が安い	A	税金
青野	83		図書館を6時(7時)まで開館してほしい	A	図書館
青野	101		青野地区が賑わいがある	A	地域環境
青野	102		都市住民が楽しめるまち(田舎)	A	生活環境
青野	103		自然を生かした自給的な暮らしができるまち	A	生活環境
青野	104		人口増、子供が増える	A	人口対策
青野	105		子供が多い町	A	少子化対策
青野	106		若者が活躍する町	A	若者
青野	107		若い世代が集まるまち	A	若者の生活
青野	108		子供が戻ってこれるまち	A	若者の生活

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
青野	1	交通、通信インフラを充実させる		A	交通、通信
青野	2	法人税を上げて個人税を下げる		A	税金
青野	3	大学を作る	1	B	大学
青野	30	メディアによる魅力発信(県内最大級のイベント)	2	A	魅力発信
青野	31	行政課題を克服することが第一	4	A	市政

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
西江原	1	静か×2		A	自然環境
西江原	2	落ち着いた静かな街×2		A	自然環境
西江原	3	自然が豊か×6		A	自然環境
西江原	4	空気がきれい×2		A	自然環境
西江原	5	水が美味しい×4		A	自然環境
西江原	6	水が豊か		A	自然環境
西江原	7	山有り川有りに住みやすい		A	自然環境
西江原	8	のどかである		A	自然環境
西江原	9	天候に恵まれている		A	自然環境
西江原	10	災害が少ない×8		A	自然環境
西江原	11	人が良い		A	地域環境
西江原	12	人情がある		A	地域環境
西江原	13	人が優しい×3		A	地域環境
西江原	14	隣近所の人との交流が密接		A	地域環境
西江原	15	人間関係がギスギスしない		A	地域環境
西江原	16	町や行事に参加が多い		A	地域活動
西江原	17	歴史文化に関心が高い		A	文化
西江原	18	学校が元気		A	教育
西江原	19	子育てがしやすい		A	子育て
西江原	20	福祉の充実がよい		A	福祉
西江原	21	子供の医療費がただ		A	医療
西江原	22	安心安全な町		A	防犯
西江原	23	犯罪が少ない×2		A	防犯
西江原	24	美味しい果物が多い		A	農業
西江原	25	特産地がある		A	特産品
西江原	26		交通の便が悪い	A	交通
西江原	27		老人の交通マナーが悪い	A	交通
西江原	28		バスの小型化	A	公共交通
西江原	29		市内に看護科がない	A	教育施設
西江原	30		文化の継承が出来ていない	A	文化
西江原	31		子供が少ない×2	A	少子化
西江原	32		住んでみたいより住むしかない	A	生活環境
西江原	35		少子高齢化対策が不十分	A	少子高齢化
西江原	41		運動公園に駐車場を確保してほしい	A	施設整備

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ	
		住んでよかった／住み続けたい				住んでみたい
		良い点	良くない点			
西江原	60			A	公共交通	
西江原	61			A	高等学校	

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
西江原	1	井原線の利便性の向上		A	公共交通
西江原	2	公共施設の利用条件の軽減		A	公共施設の利用
西江原	3	地元企業との連携 教育	6	B	教育、企業連携
西江原	4	市内の子供は市内の高校に行くようにする		A	高等学校
西江原	5	特徴のある教育・賃金を上げる		A	教育
西江原	6	ICTの活用		A	インターネット

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい	住んでみたい		
芳井	1	自然が近い		A	自然環境
芳井	2	自然環境が良い		A	自然環境
芳井	3	小田川の清流		A	自然環境
芳井	4	天神峡が美しい×2		A	自然環境
芳井	5	災害が少ない		A	自然環境
芳井	6	友人が多い		A	地域環境
芳井	7	人が優しい		A	地域環境
芳井	8	地域の方が優しい		A	地域環境
芳井	9	地区民の交流が深い		A	地域環境
芳井	10	他人との繋がりが濃い		A	地域環境
芳井	11	サロンの活動がすごい		A	地域活動
芳井	12	よい明かりが活気がある		A	地気活動
芳井	13	バレーボウル熱が高い		A	スポーツ
芳井	14	芳寿大学受講者が多い		A	生涯学習
芳井	15	教育施設が集中している		A	教育施設
芳井	16	子供が素直である		A	子供
芳井	17	子育て環境が他所よりよい		A	子育て
芳井	18	児童館に子供が沢山利用		A	子育て
芳井	19	協力隊員パワーあり		A	地域づくり協力隊
芳井	20	美味しいものが多い		A	農業
芳井	21	祭りにぎわう		A	イベント
芳井	22	明治ごんぼうが有名		A	特産品
芳井	23	ジーンズが世界的に有名		A	特産品
芳井	24	千鳥の活躍がPRになる		A	魅力発信
芳井	25	お笑いノブの出身地		A	PR
芳井	26	早川さん自転車オリンピック可能性		A	PR
芳井	27		スクールバスの運行時間が不便×2	A	学校、交通
芳井	28		公共交通の不備	A	公共交通
芳井	29		公共交通の利便が悪い	A	公共交通
芳井	30		交通便に困る芳井～井原	A	交通
芳井	31		子供の数が減っている	A	少子化
芳井	45		Uターンが少ない	A	若者
芳井	48			A	買い物支援、交通
			買い物に行きやすい交通機関の充実 弱者に対する		

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
芳井	1	子供が将来井原について語れる場や機会を作る		A	教育、地域活動
芳井	2	子供が活躍できる場づくり		A	教育、地域活動

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
美星	1	静かでよい×2		A	自然環境
美星	2	夜が静かなこと		A	地域環境
美星	3	星がきれい×7		A	自然環境
美星	4	美しい星空		A	自然環境
美星	5	空気がきれい×5		A	自然環境
美星	6	自然環境がよい×2		A	自然環境
美星	7	緑が美しい 自然がいい		A	自然環境
美星	8	自然が豊か×7		A	自然環境
美星	9	気候がよい×2		A	自然環境
美星	10	市内より涼しい		A	自然環境
美星	11	自然災害が少ない×2		A	自然環境
美星	12	災害が少ない×9		A	自然環境
美星	13	大風が来ない		A	自然環境
美星	14	地震が少なく、東北、九州のようなことなく安全です		A	自然環境
美星	15	水害土砂災害がなく、安心して住んでいる		A	自然環境
美星	16	イノシシがよく取れる		A	自然環境
美星	17	環境がよく、人が優しい		A	自然環境、地域環境
美星	18	人が良い×2		A	地域環境
美星	19	人が優しい		A	地域環境
美星	20	人が温かい		A	地域環境
美星	21	人情が深い×2		A	地域環境
美星	22	住んでいる周りの人が良い		A	地域環境
美星	23	近所づきあいが昔からよくできている×2		A	地域環境
美星	24	人とのつながりがよい(人間関係)		A	地域環境
美星	25	人と人の絆がある		A	地域環境
美星	26	助け合いの地区		A	地域環境
美星	27	地域の和がよい		A	地域環境
美星	28	地域の触れ合いがある		A	地域環境
美星	29	まわりが親切		A	地域環境
美星	30	地区に住む人		A	地域環境
美星	31	地域のつながりが強い		A	地域環境
美星	32	老人を大切にする		A	地域環境
美星	33	草刈が出来る		A	地域環境

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
美星	34	静かで寝やすい		A	生活環境
美星	35	静かで住みやすい		A	生活環境
美星	36	見晴らしがよく緑が多く、住むには心が安らぐ		A	生活環境
美星	37	生まれた町		A	生活環境
美星	38	家族仲良く過ごせたこと		A	家庭
美星	39	環境が大変いい		A	環境
美星	40	平等		A	住民意識
美星	41	のんびり		A	住民意識
美星	42	福祉の充実、とくに健康診断の充実		A	健康、福祉
美星	43	家族みんなが健康であること		A	健康
美星	44	健康でこの先もいきたい		A	健康
美星	45	福祉施設が充実している		A	福祉
美星	46	町内に医療(医院)があり助かる		A	医療
美星	47	中学校卒業まで子どもの医療費がいらぬ×2		A	医療
美星	48	地域のイベントが楽しい		A	地域イベント
美星	49	道路が広い		A	道路整備
美星	50	道はいい		A	道路整備
美星	51	道路は整備されている×3		A	道路整備
美星	52	美星→井原線の道がよくなった		A	道路整備
美星	53	道路、川等の修繕が小工事のため早く対応ができています		A	道路整備、河川整備
美星	54	田植え稲刈りできる		A	農業
美星	55	自家やさいがよくできる。朝夕の温度差でしょうか		A	農業
美星	56	野菜、食べ物がおいしい×2		A	農業
美星	57	高原野菜で良質である		A	農業
美星	58	畑かんがある		A	農業
美星	59	車が少なくていい		A	交通
美星	60	スクールバスが走行(運行)している		A	交通
美星	61	交通面で車があれば便利		A	交通
美星	62	ボランティアが充実している		A	市民活動

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ
		住んでよかった／住み続けたい			
		良い点	良くない点		
美星	63	実家が大雨で断水した時、水をすぐに運んでくれてよかった		A	防災
美星	64	雇用の場が近辺(倉敷・総社・福山)にある		A	雇用
美星	65	犯罪が少ない		A	防犯
美星	66	リフォーム補助金とか出ること		A	定住促進
美星	67	資源が多い(豊富)		A	資源
美星	68		病院・買物等の交通の便が悪い	A	交通
美星	69		買い物が不便×4	A	交通
美星	70		となりの市町村への連絡が悪い	A	交通
美星	71		交通が不便×8	A	交通
美星	72		車がないとどこにも行けない×3	A	交通
美星	73		移動手段が少ない×2	A	交通
美星	74		交通機関が少ない	A	交通
美星	75		バスがほとんど通っていない×2	A	公共交通
美星	76		井原線に高齢者の乗降が不便	A	井原鉄道
美星	77		税金が高い(市民税、国保税)×2	A	税金
美星	78		住民税は少し高い	A	税金
美星	79		学校教育授業料の無料化してほしい	A	学校
美星	80		高校が遠い	A	高等学校
美星	81		小学校のトイレが基本和式	A	小学校
美星	82		幼稚園の保育料免除の対象条件が厳しい	A	幼稚園
美星	83		中央公民館に人が集まる工夫がない	A	公民館
美星	84		公民館等(自治公民館)にインターネット接続ができない	A	公民館
美星	110		冬場の道路の雪対策×2	A	道路整備
美星	144		娯楽施設がない	A	商業

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ	
		住んでよかった／住み続けたい				住んでみたい
		良い点	良くない点			
美星	150		女性の職場が少ない	A	女性雇用	
美星	162		市長は末端まで目配りをしていない	A	市政	
美星	163		市政に積極性がない	B	市政	
美星	164		行政に要望しても回答がないことが多い	B	行政	
美星	165		要望等に対し反応が遅い	B	行政	
美星	166		井原市の中心だけでなく美星の隅々まで平等に何事もしてほしい	A	市政	
美星	167		合併して悪くなった	A	行政	
美星	168			A	公共交通	
美星	169			A	公共交通	
美星	170			A	交通	
美星	171			A	高齢者、交通	
美星	172			A	交通・高齢化	
美星	173			A	税金	
美星	174			A	税金	
美星	175			B	大学	
美星	176			A	学校	
美星	177			A	公民館	
美星	178			A	家庭	
美星	179			A	伝統、地域活動	
美星	180			A	住民意識	
美星	181			A	人口対策	
美星	182			A	自然環境	
美星	195			A	子育て	

地区	番号	作業① 住んでよかった！住み続けたい！住んでみたい！まちとは？		分類	テーマ	
		住んでよかった／住み続けたい				住んでみたい
		良い点	良くない点			
美星	223			A	若者	
美星	224			A	若者	
美星	226			A	市政	
美星	227			B	行政	

地区	番号	作業② 住んでみたい(住みやすい)井原市や地域になるための取り組みや方法	作業③ シール数	分類	テーマ
美星	1	公共交通の充実を 公共の便 使用車両の小型化により増便	3	A	公共交通
美星	2	公共交通の充実を タクシーでも良いからせめて井原市内への便数		A	公共交通
美星	3	循環バスを小型化し便数を増す。	3	A	公共交通
美星	4	公共交通機関の充実・無料化	3	A	公共交通
美星	5	買い物について巡回バスはありますが回数が少ない。スーパーなどに行くバスがあれば便利	2	A	公共交通
美星	6	循環バスがスーパー、病院、役場、農協等巡回するとよい	2	A	公共交通
美星	7	成羽・高梁・井原・矢掛へのバスのピストン 青空の辺りへバスセンター的に	1	A	公共交通
美星	8	Iターン・Uターン者には税金の減額	5	A	税金
美星	9	インターネットショッピングなど使い方のレクチャー	1	A	教育
美星	10	地元の良い所を子供にしっかり知ってもらおう。好きでいてもらう		A	教育
美星	11	大学設置 議員さん頑張るって		B	大学
美星	12	大学設置 国・県へのアピール		B	大学
美星	13	人が集まる中央公民館	2	A	公民館
美星	14	公民館のWifi環境 中高生が来やすい		A	公民館
美星	15	行政による送迎	2	A	移送サービス
美星	22	巡回医療バス	4	A	医療
美星	58	鬼ヶ嶽温泉の再生	1	A	観光
美星	70	地域住民、議会、行政がそれぞれ出来る事を取り組み、また、協力して取り組む		A	協働のまちづくり
美星	72	若い人に魅力のある町づくり 地元愛を育みながら若い人たちが地元を宣伝して欲しい	4	A	若者
美星	74	市政に積極性を	2	B	市政
美星	75	市長は末端まで目配りをしていない	10	A	市政

第7回市民の声を聴く会(総務文教委員会)

分類	よくない点(改善してほしい点)	取り組みや方法	住みたいまち像
ン 将来 (8 ビ 件 ジ ヨ)	<p>将来性がない・子供を住み続けさせたいとは思わない×2</p> <p>他の市より飛び出た物・事少ない 他の市町村と比べて何が良いかわからない</p> <p>市民の声を引き出そうとしない</p>	<p>井原市の合併検討</p>	<p>子供を住み続けさせたいと思えるまち</p> <p>何かに特化した町</p>
行政 財政 (4 4 件)	<p>合併して悪くなった 市民の意見が行政に反映されない 諦め 行政の責任者は成行き任せ 市政に積極性がない 市長は末端まで目配りをしていない 要望等に対し反応が遅い 井原市の中心だけでなく美星の隅々まで平等に 何事もしてほしい 行政に要望しても回答がないことが多い 役所の部署が分かれていて最初のうちは困った</p> <p>市の職員が地域行事に消極的 市役所、議員が市民から遠い がんばる職員の能力を活かしていない</p> <p>給与水準が低い×2</p> <p>税金が高い(国保税、市県民税)×6</p>	<p>市の名称変更をしる 美星市に市名変更する 市政に積極性を 市役所の人材育成 市はもっと勉強しろ 接客を優しくしてほしい(公共機関)役所 行政課題を克服することが第一</p> <p>職員、市会議員の削減 手当も</p> <p>井原市に税金が入る 無駄をなくする(税金を安く、市をコンパクトに) 法人税を上げて個人税を下げる Iターン・Uターン者には税金の減額</p>	<p>井原で生活出来る、夢がもてる町に 子供が帰ってこれるよう 行政の対応がスピーディー 新規出店者、問い合わせなどに優しく対応して ほしい</p> <p>税金・介護保険・医療費が安い×6 税金、水道、電気代の少ない街 税金が安く福祉の充実した町に</p>
公共 交通 (1 4 7 件)	<p>公共交通が不便×33</p> <p>交通手段が少ない×4 交通手段が自家用車中心 車がないとどこにも行けない×5 高齢者のための交通手段がない 公共交通が使いやすいのか</p> <p>何事も不便 病院・買物等の交通の便が悪い×10 交通便に困る芳井～井原 南平井は交通便が非常に悪い 笠岡への交通の便が悪い サンサン交流館にいきにくい 子育てしにくい×2 骨格交通網がない 交通 バス電車継がない×2 バスがほとんど通っていない×2</p> <p>井原あいあいバス 井原あいあいバスは買い物には不向きである。 バスの小型化×2</p> <p>鉄道井原線 高齢者の乗降が不便×2 便数が少ない、アクセスが悪い×2 運賃が高い 不便、危険、高い</p> <p>その他 交通機関で往復切符が使えない、連結が悪い 外食飲酒をしてタクシーを使うと高くつく 車の運転ができなくなると老後が心配×3 過疎化、高齢化×5 山奥は生活がしづらい 交通量が多くなった 老人の交通マナーが悪い 信号機がない 冬場の道路の雪対策×2</p>	<p>公共交通の充実×2 市民の意見をくみとった公共交通 だれでも行き来できるように、交通整備を行う 乗車券の無料配布(買い物バス、補助券付乗 車券、買い物・通院、荷物を運ぶサービス)×3 安い交通手段(おいては車に乗れない) 高齢者のための交通手段の整備 行政による送迎 高齢者が高屋、大江のように乗り継ぎなしで市 民病院に行けるように 成羽・高梁・井原・矢掛へのバスのピストン 青 空の辺りへバスセンター的に 公共交通の充実を タクシーでも良いからせめ て井原市内への便数 タクシーの乗り合い 移動購買車を充実(補助) 予約型乗り合いタクシーより各地区に車を1台 ずつ買って運行した方がよい</p> <p>循環バスを小型化し便数を増す×2 バスの便数を増やす×2 循環バスがスーパー、病院、役場、農協等巡回 するとよい×2 乗合バス市内一律料金が良い</p> <p>井原線の利便性の向上 井原鉄道の便数を増やす 井原線との連携ツアーを企画する 井原線木之子駅を作る 井原線をJR並みの料金に</p> <p>車がなくても生活しやすい街(凍結・事故対策) バスセンター側に駐車場 休憩できる場所があ るとよい 井原鉄道の自転車置き場の屋根の設置をもつ と充実してほしい</p>	<p>少子化、高齢化でも幸せに暮らせる町 公共交通の充実×4 公共交通の発達した町×2 交通が便利×3 利便性が高いまち 高齢者でも生活に困らない交通手段がある×3 市外の病院に行くにも交通に便利 買い物に行きやすい交通機関の充実 弱者に 対する 公共交通でフジグランに行ける</p> <p>あいあいバスのような貴重な交通手段がある</p> <p>市電のように走る交通手段がある</p> <p>過疎に強い町 高齢者が輝くまち 高齢者が住みよい町 安全運転者が増える 明るい話が弾む町 高齢者で免許返上もすぐです。何かいい方法を 考えてほしい。井原市内だけの免許とか。 体が動かなくなっても安心 地域での格差のすくない町に住みたい</p>
教育 (1)	<p>幼稚園 幼稚園生が少なく保育園へ行く人が多い 幼稚園の保育料免除の対象条件が厳しい</p> <p>小学校 小学校の設備が悪い 小学校のトイレが基本和式 児童の学力低下 子供が過保護 出部小学校の児童数が今は多いが将来的 に不安 学校のプールにUV効果のある屋根がほし い 小学校の北門にフェンスがない 通学路にゴミ捨て場が多い スクールバスの運行時間が不便×2</p> <p>高校 高校が少ない 高校が遠い 興譲館高校の将来 高校の存続に不安</p>	<p>幼稚園の延長保育や休暇中の保育にお年寄り との交流を設ける 幼稚園の建替 発達障害にたいして早くから支援をしてほしい</p> <p>特色のある学校を作る×2 特徴のある教育・賃金を上げる 学校教育の充実 教育に力を入れる(お金) 小さすぎる学校は統合していろいろな面で切磋 琢磨できたらいいなあ×2 子供が活躍できる場づくり 子供が将来井原について語れる場や機会を作 る 地元の良い所を子供にしっかり知ってもら。好 きでいてもらう 小中学校の一貫教育</p> <p>高校卒業後の進路が確保できている高校 市内の子供は市内の高校に行くようにする×2 高校まで授業料無料 レベルの高い普通科教育を行う(市外への流出 をへらすため)</p>	<p>教育環境がいい 医療と教育の魅力ある町に 幼小中高との触れ合いができる</p> <p>学校の転入学のくくりを緩くしてほしい (子育てがしやすい)教育の充実(学力向上) 子供がいろいろ体験できる パソコン教室 英語教室</p> <p>高校がある町 機械科、電気科がある高校がある 興譲館をふくめ高校の発展</p>

第7回市民の声を聴く会(総務文教委員会)

分類	よくない点(改善してほしい点)	取り組みや方法	住みたいまち像
04件)	井原高校に食堂がない 市内に看護料がない 学校教育授業料の無料化してほしい 高校大学に行くのに不便	機械や電気の地場産業に関する学校 技術系の高校をつくる 高校園芸科と連携 興譲館を大切にしろ 地元企業との連携 教育	
	大学・専門学校 大学・専門学校が遠い、ない×2 大学がない×2	大学を誘致して若者を呼び込む	大学がある町
	図書館 図書館が充実していない、古い×2	図書館の充実 ツタヤ等入っている 充実した図書館、人が集まる(椅子やテーブルがたくさんある) 不要になった本を市で活用	図書館を6時(7時)まで開館してほしい
	その他 少子高齢化 若者の流出×2 子ども、若者が少ない×15 結婚がなかなかできない 夏に子供たちが川で遊べない 子供が安心して遊べるところがほしい	子供にやさしい町づくり 子供会活動の活発化 登校時間と出勤時間をずらす リフレッシュ公園、経が丸を活用(園芸課と提携し植物園、動物園をつくりアピールする)イベントをできるのに環境があるのに生かされているか リフレッシュ公園の周りに桜を インターネットショッピングなど使い方のレクチャー	安心して産み育てることの出来る町×2 若者に活気がある 子供が多いまち 30代40代の多い地域に 若者が住み続けられるまち 若者のアイデアを活かせる町 知恵を生かしていく為には若者をもっと育てる 井原新居者に「メリット」 星がきれい
文化・スポーツ振興 (31件)	公共施設が少ない 全施設が中途半端 スポーツの会場の確保が難しい ソフトボール人口の減少 したいスポーツができない 文化の継承が出来ていない 市民会館 運動場の周りに駐車場をもっと×2 陸上競技上をサッカーとグラウンドに分けてほしい	点在している体育館を集約して総合体育館 ビッグハットのような屋根付きスポーツ施設 ソフトボールのリーグを呼びソフトボールの盛んな街に、これで活性化 学校、公園でのスポーツ 大人の公園、運動ができる(手を回す) 文化ゾーンの集約 田中館PR、グズPR 各所旧跡の整備とPR 公共施設の利用条件の軽減	スポーツを楽しめる町 スポーツが盛んな街×2 スポーツの町 都市住民が楽しめるまち(田舎) 井原でプロサッカーを スポーツのできる場を増やす 多くの人が参加する市民運動会 文化学園エリアを作る 青野地区が賑わいがある 教養と文化の充実 伝統行事、文化を大事にする 各所旧跡が整備され多くの人が訪れるまち
公民館 (14件)	公民館が狭い 公民館の駐車場が狭い 公民館が古くて使い勝手が悪い×3 中央公民館に人が集まる工夫がない	公民館の充実(生活の中心になる) 公民館を新築して各世代が交流できる拠点に×2 井戸端会議をする場所を作る。 公民館の中にカフェ 野菜を売る場所 駐車場を広く県主の物品を売る 若者の仕事がない 公民館に学童保育や保育所の機能を持たせる 人が集まる中央公民館 公民館のWifi環境 中高生が来やすい	魅力ある公民館
広報	市広報が充実してほしい 情報発信が遅い	メディアによる魅力発信(県内最大級のイベント)	
情報化 (8件)	インターネットが遅い、つながらない 公民館等(自治公民館)にインターネット接続ができない 高屋奥に電波が届かない お知らせくんがコーポや西方住宅にないつけてほしい	ITインフラを充実させる ITの活用、ショッピングモール ICTの活用	各公民館へもインターネット設置してほしい
その他 (55件)	人口・戸数が減少している×4 人口減少で地区行事ができない 市内の行事が重なることが多く人が分散する Uターンが少ない 女性の職場が少ない 若者中心で活動できていない 若者が少ない×3 若者を大切にしない 若者が夢や希望を持っていない 若者が楽しさを求める町・音楽会・ゲーム会 地域後継者の不足	少子高齢化対策 活力がある街 若者が住みやすい町にする 若い人に魅力のある町づくり 地元愛を育みながら若い人たちが地元を宣伝してほしい 公共料金を安くして若者が住みやすい町に	コンクールで活性 若い人のアイデア 若者が活躍する町 若い世代が集まるまち 若い人に魅力のあるまちづくり 子供が戻ってこれるまち 親、子、孫と一緒に住める家庭
	行事 土日地区の行事が多い 行事が多くて忙しい		全員参加のイベントもっと 地域に伝わる行事を子供たちに体験させる(次世代につなぐ) 地域活動を積極的に支援
	施設 娯楽施設がない×2 土地が狭い	空き教室の活用でシルバー教室 税務署、法務局、ハローワークを井原に 鬼ヶ嶽温泉の再生 休日に遊べる場所があればよい ボーリング場 カラオケ お金の落ちるギャンブル場の建設	近くから人が集まる町 自分の家で自分の楽しみを遊びたい
	その他 活気がない 特色がない 少子高齢化対策が不十分 平和ボケ 自由に議論が出来る雰囲気がない。町が。今更どこにも行けない(お金がない) 住んでみたいより住むしかない	地域住民、議会、行政がそれぞれ出来る事を取り組み、また、協力して取り組む 井原市だけでなく国際貢献など外で活躍できる街に	市内が活性化 生活と仕事が一気として住める地域 自然を生かした自給的な暮らしができるまち 美星町のことを忘れないでほしい

第7回市民の声を聴く会(井原市の良い点)

分類	良い点	
自然環境	自然災害が少ない×96	
	自然が残っている、豊か×40	
	静かでのんびりしている×26	
	水が豊富、きれい、おいしい×20	
	空気がきれい、おいしい×19	
	星がきれい×17	
	自然環境が良い×10	
	気候が良い、晴れの日が多い×7	
	豊かな山川草木の環境×5	
	井原の桜が何より美しい×3	
	天神峡が美しい×2	
	災害に強い	
	台風が来ない	
	地震が少なく、東北、九州のようなことなく安全です	
	水害土砂災害がなく、安心して住んでいる	
	四季の変化を感じる事が出来る	
	雪が降らない	
	色のあふれていない景色がいい	
	資源が多い(豊富)	
	土地が多い	
野菜が豊富		
イノシシがよく取れる		
ホタルが生息している		
美しい街		
360度美しい田園風景		
朝晩涼しく、市内より涼しい×2		
生活環境	生活環境が良い、住みやすい×11	
	近くに商業施設が多い×8	
	井原町は公共機関が多い×3	
	安心して暮らせる町×2	
	物価が安い×2	
	生まれたところ×2	
	住み慣れた地域	
	コンビニが近い	
	ツタヤがある	
	自分だけの商品づくりすることが楽しい	
	県境の市なので隣の情報が入りやすい	
	田舎のわりに近くに大きな町がある	
	行き過ぎていない田舎観	
	コンビニスーパーがない子供にとっては良い	
	自給自足で生活できる	
	人の目を気にせず楽しく	
	市街地が遠いと思っていたが車で5~10分くらいと慣れると十分な生活圈	
	自分で自由に時間調整して余生を過ごしたい	
	現時点では好きな仕事(家事)が出来る	
	野上はスローライフに向いている	
経済活動があり都市住民と交流がある		
静かで寝やすい		
見晴らしがよく緑が多く、住むには心が安らぐ		
家族仲良く過ごせたこと		
交通環境	交通の便と買い物に困らない地域	
	海・山・街、どこに行くにも都合がよい	
	歩行者、自転車の通行が良い	
	交通が便利×4	
	100円バスが便利	
	電車がある	
	交通事故が少ない×2	
	スクールバスが走行(運行)している	
	福山までアクセスが良い	
	新幹線の駅が近い	
	渋滞がない	
	信号機がない	
	通勤時間1時間ぐらいに企業がある	
	車が少ない	
	井原線により行動範囲が広がったのでは!	
	※高齢者・子供も	
	交通面で車があれば便利	
	子育て環境	中3まで医療費が無料×12
		子育てしやすい×3
		子育て環境が他所よりよい
児童館に子供が沢山利用		
病院が近い×3		
薬局が多い		
子供の遊び場がある		
子供のスポーツが盛ん 親と子の時代にふれあいが多い		
子供が素直である		

分類	良い点
地域環境	住んでいる人が親切、優しい×25
	近所付き合いが昔からよくできている×14
	近所の結びつきが深い×13
	人柄がいい×9
	人が穏やか、温かい×5
	人情が深い、あつい×5
	住民が協力的×5
	友達が多く、話し相手がいる。×5
	人が明るくあいさつしてくれる×3
	行事他、協力して下さる人が多い×3
	少人数なので交流しやすい×2
	地域を盛り上げようとする人が多い×2
	地区民の交流が深い×2
	地区の人と野菜物々交換する×2
	活気がある×2
	年寄りが多く、ゆっくり時間が過ぎる。
	朝の挨拶トナリ様の顔 今日のスタート
	ボランティア精神が旺盛
	親切で子供を地域の宝として見守ってくれる
	悪人がいない
倫理観・道徳観が保たれている	
協力隊員パワーあり	
旧井原や芳井の街並みをゼロにするか。なしにするか?	
出部のお知らせくんから子供の声が聞こえてうれしい	
人口が少ない	
一目で見渡せる	
30代から40代の若者が元気	
色々教えてもらえる	
草刈が出来る	
平等	
実家が大雨で断水した時、水をすぐに運んでくれてよかった	
地域活動	地区のイベントが多い、盛況×8
	地域おこしを前向きに活動している×4
	まちづくりが活発×3
	3世代が交流している×3
	公民館活動が活発
	ボランティアが充実している
	桜祭りが楽しい
	宵あかりが活気がある
	かかしコンテストに対する批判を聞いた事がない。かかしに癒される×2
	県主神社の祭り
教育環境	幼稚園から給食がある
	学校がある(適度)×2
	学校が元気
	小学校生徒間のまとまりがある×2
	不良が少なくいじめがない
	学校が小規模で子供に目が行き届く
	子どもたちがよく挨拶をする
	通学しやすい
	給食が中学まである
	興譲館高校がある
教育施設が集中している	
芳寿大学受講者が多い	
雇用環境	仕事場が近い×2
	働く場所(工場)が多い
	製造業が盛ん
環住宅	土地が安いので、家を建てやすい(かも)
	リフォームで補助が出る×2
市営住宅は大変住みやすい	
高齢者	お年寄りが元気×3
	高齢者が受け入れられている
年寄りが多い	
障害者福祉	障害者がグループホームで暮らしている人が多く、理解していただけてあり難い。
	障害者がもっと働けるところがあればよい。障害者に優しい町づくり
健康	健康診断の充実
	家族みんなが健康であること
健康でこの先もいきいたい	

分類	良い点
道路整備	道路が整備されている×7
	美星→井原線の道がよくなった
観光	道路が広い
	道が車で走りやすい
特産品	道の除草が出来ている
	道路、川等の修繕が小工事のため早く対応ができています
農業	オートキャンプ場がある
	おいしい水とフルーツの里を活かした「町」に市外からの訪問者を呼びこむ
福祉	ロマン館があって町外からお客が来る
	ジーンズが世界的に有名×2
スポーツ環境	特産品がある。ぶどう×2
	ぶどう、ごんぼうが有名
文化	明治ごんぼうが有名
	野菜、果物など食べ物がおいしい×7
魅力発信	生涯現役でできる産業がある×2
	食べ物が自分で好きにできる(自家用、野菜、果物)×2
水道	米を作る環境がいい
	ぶどう産業がある
消防	自然が多く、畑仕事が楽しい(自給自足)
	食べ物のアクが少なく感じる
防犯	田植え稲刈りできる
	高原野菜で良質である
財政	畑かんがある
	100円野菜市ありがたい×2
防犯	福祉の充実×4
	父の介護をしていた時おしめやゴミ袋をいただいで助かった
防犯	要介護2になるとサービスの対象となる
	アスワやB&Gがあって施設が充実している
防犯	B&Gのプールが安く、利用しやすい
	グランドゴルフ場がリーズナブル×2
防犯	高校生のマラソンや新体操がテレビで放送されるのが良い
	バレーボール熱が高い
防犯	文化のにおいがいる。田中美術館だけではない
	文化関係をよややっている
防犯	歴史文化に関心が高い
	でんちゅうくんがかわいい
防犯	千鳥の活躍がPRIになる
	お笑いノブの出身地
防犯	早川さん自転車オリンピック可能性
	水道代が安い
防犯	水道の水質がよい
	消防施設が良い
防犯	犯罪が少ない×4
	治安が良い×2
防犯	事件事故が少ない
	安心安全な町
防犯	財政が悪くない