

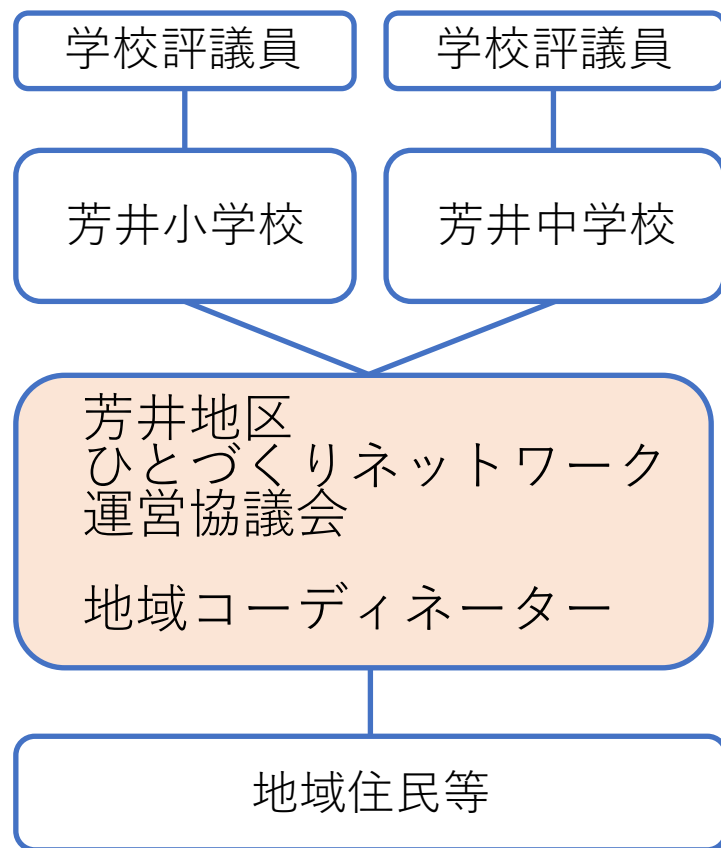
# 芳井地区学校運営協議会 について

令和6年2月5日（月）



# 学校運営協議会の位置づけ

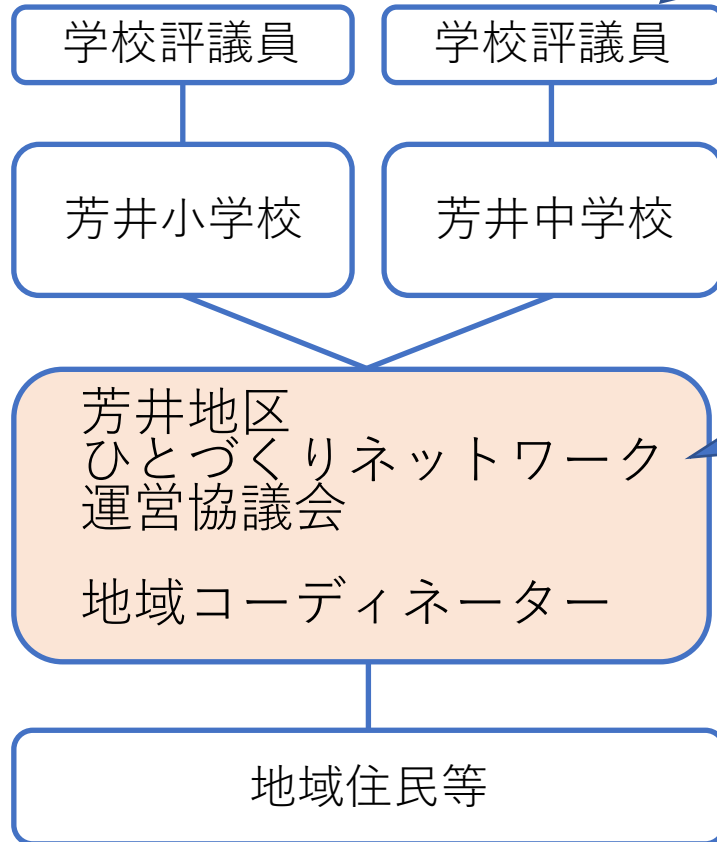
令和4年度まで



# 学校運営協議会の位置づけ

令和4年度まで

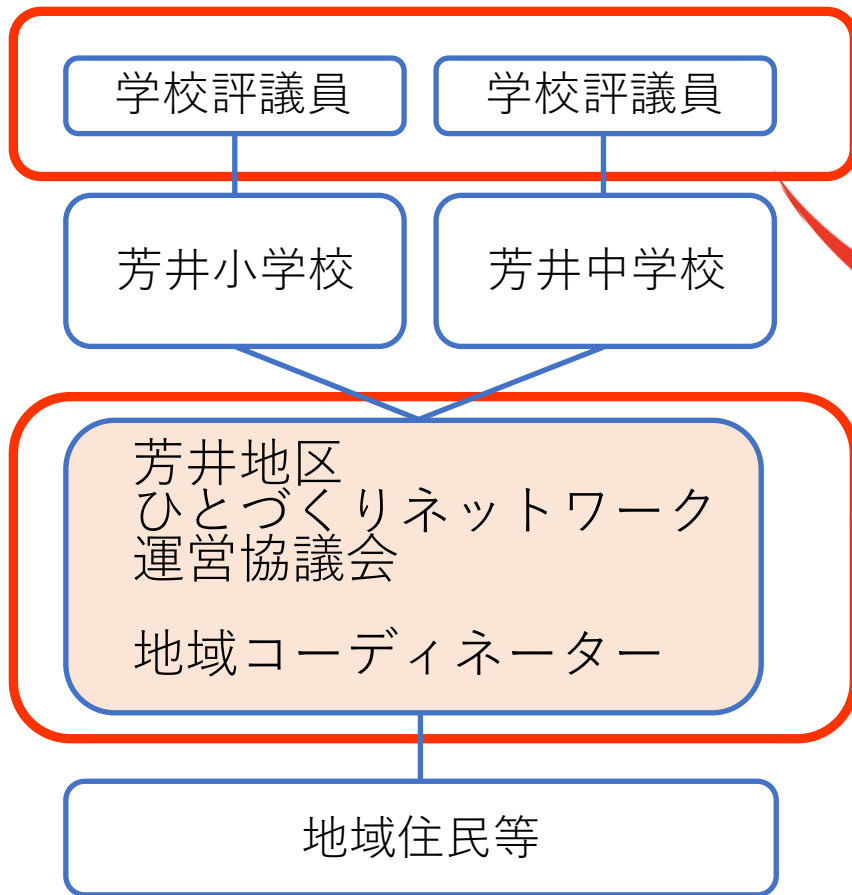
- ・開かれた学校
- ・校長の求めに応じて意見



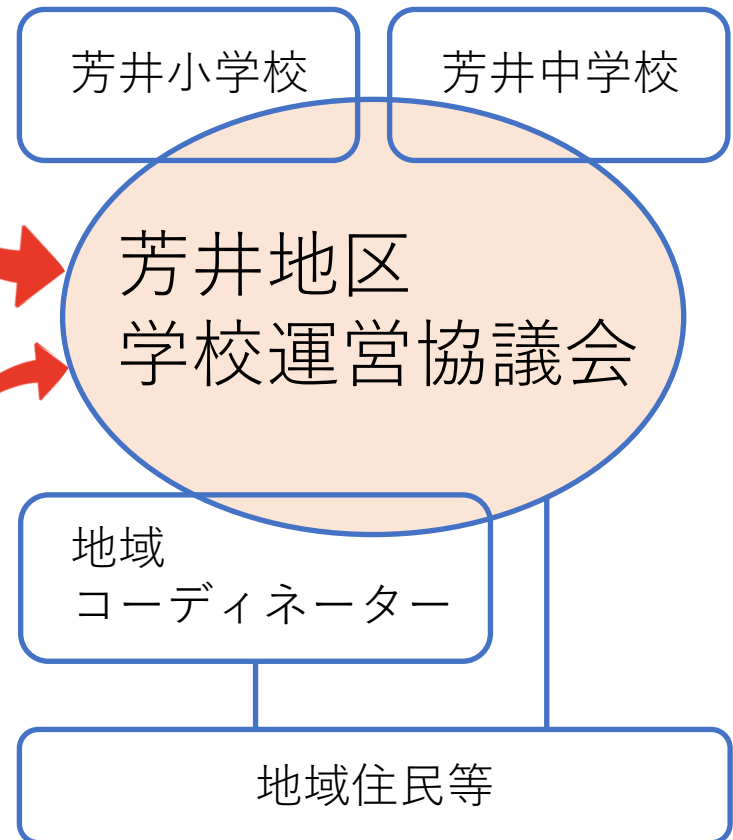
- ・地域学校協働活動の充実  
(地域全体で未来を創る  
子どもたちの成長を支える)

# 学校運営協議会の位置づけ

令和4年度まで



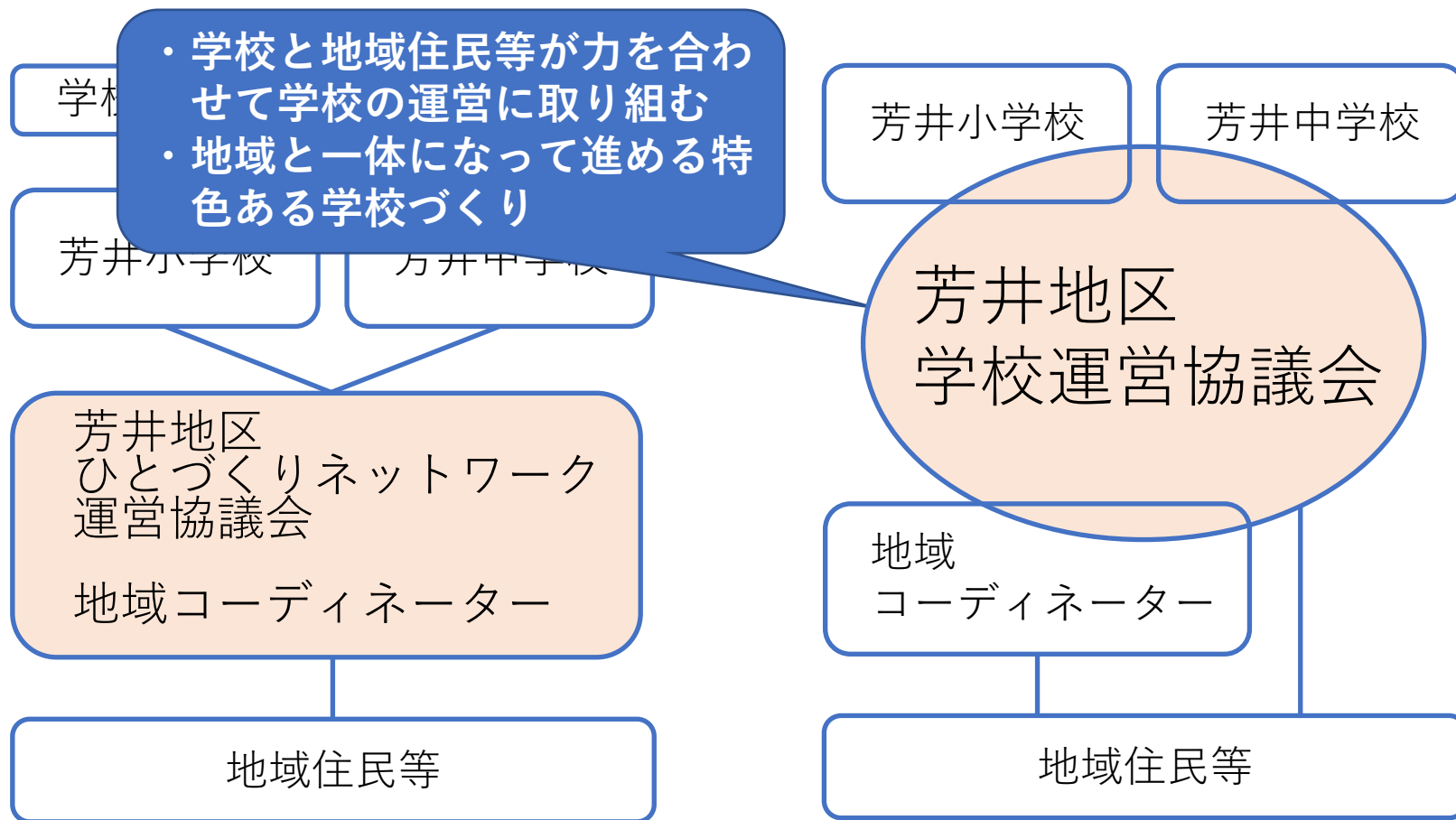
令和5年度から



# 学校運営協議会の位置づけ

令和4年度まで

令和5年度から



# 学校運営協議会委員

黄色：毎年更新

○：昨年度委員

\*：前任者が委員

	氏名	役職	ひとつづくり	評議員
小学校部会 (8)	大山 康子	地域コーディネーター代表	○	○
	小田 武宏	主任児童委員	*	*
	藤井 孝行	芳井公民館長	*	*
	細羽 寿賀子	芳井地区更生保護女性会長		○
	三縞 克太郎	放課後学習支援員	○	○
	水野 晋太郎	小学校PTA会長	*	*
	渡邊 初美	民生児童委員		*
	亀山 温子	幼稚園長	○	
中学校部会 (5)	池田 寛子	主任児童委員	*	*
	河合 成樹	自治連合会長		
	熊原 由枝	まちづくり協議会長	○	○
	多賀 大祐	中学校PTA会長	*	*
	三宅 彦和	縁プロジェクトメンバー		○

# 地域コーディネーター

【令和4年度】

早川 勇

【令和5年度】

<小学校担当>

大山 康子・赤塚 昌司

<中学校担当>

本井 誠治・矢本 大也

# 「小・中合同学校だより」の発行

R5年3月



## 令和5年度から学校運営協議会を設置します

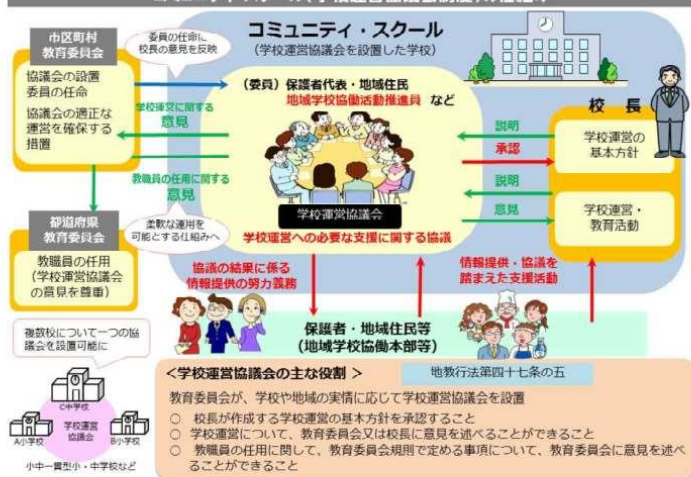
芳井小学校と芳井中学校は来年度から学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとなります。井原市内の小中学校のうち、芳井小学校と芳井中学校をはじめ、各校が来年度の設置予定となっています。

「学校運営協議会制度」の目的は、保護者代表や地域の方々が一定の権限や役割をもって学校経営に参画することにより、「目標やビジョン」を共有して、相互の連携・協力のもと、一体となって子ども達の学びを充実させ、成長を支えていこうというものです。学校運営協議会の主な役割は、下図の右側に記載していますのでご覧ください。

芳井小学校と芳井中学校は、1小学校・1中学校という学校の特徴を生かして、小中で統一した学校運営協議会を設置し、小中連携の一層の推進を図ることにしました。



### コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の仕組み



## コミュニティ・スクールでめざすもの

### 地域連携を推進します

#### 地域コーディネーター

学校が行う教育活動を地域の人材や行事などについてコーディネートしてくださるのが地域コーディネーターです。昨年度までは小・中のかけ持ちでお1人の方が担ってくださっていましたが、来年度からは小・中それぞれに2人ずつ計4人の体制で行うことになりました。地域コーディネーターは、学校運営協議会や芳井地区ひとつくりネットワーク運営協議会のメンバーにもなっています。

#### 芳井地区ひとつくりネットワーク運営協議会

「芳井地区ひとつくりネットワーク運営協議会」は、学校園と保護者と地域がそれぞれの役割をもって、芳井地区の子どもを育てていこうと令和2年度より設けられています。この「芳井地区ひとつくりネットワーク運営協議会」は、来年度設置される「学校運営協議会」と目的がほぼ同じであるため、両者が一体となって推進できるようにします。

### 小中連携を推進します

#### 小中一体の学校運営協議会

芳井学区の特徴が生かされるように、小中一体の学校運営協議会を組織します。実際の運営は、全体会となる「芳井地区学校運営協議会」の下部組織として「中学校部会」と「小学校部会」を設け、「全体会」→「部会」→「全体会」の流れで行います。

#### 小中合同研修会

子どもの学びが系統的に深まり、魅力ある学習活動になるように、今年度は2回の小中合同研修会をもちました。来年度はさらに研修を重ね充実させていくことにしています。



### 芳井地区学校運営協議会（全体会）

#### 《構成委員》

地域（まちづくり協議会関係者、地域コーディネーター等）、保護者（小中PTA関係者）、学校園（幼小中の校長） ※4月に正式に決まります

#### 中学校部会

《構成員》全体会の委員から5～6名  
地域コーディネーター1～2名  
教頭・中学校職員

#### 小学校部会

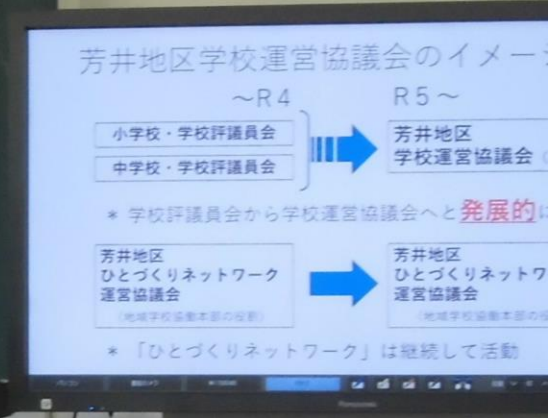
《構成員》全体会の委員から5～6名  
地域コーディネーター1～2名  
教頭・小学校職員

新制度の導入で、試行錯誤しながらのスタートとなります。子ども達の学びがさらに充実し、生き生きとした姿で成長していくことができるよう、みんなで知恵を出し合い、手を取り合って前に進んでいきたいと考えています。どうぞ、よろしくお願いいたします。

\* 「広報いばら」にはせこみ、町内全戸に配布。



# 令和5年5月16日（火） 第1回学校運営協議会



会  
長

副  
会  
長

# 令和5年5月16日（火） 第1回学校運営協議会

- 任命書交付
- 役員決め（会長・副会長）
- 目指す子ども像・地域像の共有
- 学校経営計画書の承認
  
- 授業見学
- 部会検討
  - ・ R5年度の活動について協議
  
- 地域と学校・園の連携

# 令和5年5月中間考査～ 放課後学習会（中学校）



# 令和5年5月中間考査～ 放課後学習会（中学校）

## ■定期考査前の補充学習支援

\* 2人登録（学校運営協議会委員）



# 令和5年6月26日（月） 第2回学校運営協議会



# 令和5年6月26日（月） 第2回学校運営協議会

## ■学校運営協議会についてのPR

## ■地域と学校・園との連携

- ・放課後学習（中学校）
- ・ゲストティーチャー（中学校）
- ・現地研修（小・中合同／8月）
- ・奉仕作業（小／8月、中／9月）

令和5年7月10日（月）

ゲストティーチャー



令和5年7月10日（月） ゲストティーチャー

- 国語（書写）の授業支援
- 全学年 × 2時間 = 計6時間



# 令和5年8月20（日）PTA整備作業（幼稚園・小学校）



## 令和5年8月20（日）PTA整備作業（幼稚園・小学校）

- 2学期に向けての環境整備
- 学校運営協議会委員から地域への呼びかけ
- 地域からは約20人が参加

ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども 学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創ることを育てる地域

地域とともにある学校



芳井地区  
学校運営協議会だより

No1 (創刊号)  
令和5年7月

## 学校運営協議会がスタート

令和5年4月から **地域のみんで** 芳井地区の子どもを育てよう

### 学校運営協議会って何？

最上部に記入してあるのが、この協議会の「めざす子ども像」と「めざす地域像」です

「地域とともにある学校」を目指して、保護者・地域の皆様が当事者として学校経営に「参画」するための新しい組織です。学校と一体となって子どもたちの学びを充実させ、成長を支えていこうというものです。



### なぜ、学校運営協議会がスタート？

現在、全国的に、地域社会のつながりや支え合いの希薄化、人口減少、教職員の負担増、子どもたちの社会性の低下等の課題があります。このような課題を解決するためには、学校・家庭・地域が一体となり「社会総掛かり」で対応していくことが必要となります。それを実現させるための仕組みとしてスタートしました。

### どんなことをするの？

学校運営に対して意見を述べるだけでなく、学校と一体になって、子どもたちの学びが充実するための体制づくりを行っています。



- 〈たとえば〉
- ・授業やクラブ活動、部活動のサポート
- ・地域学習の支援・登下校の見守り活動
- ・学校環境整備（草刈り等）等

### ◎小学校・中学校の奉仕作業のお手伝いをしてくださる地域の方を募集しています。

- 小学校 **8月20日(日)** 7:30～  
・主に、溝の中に溜まった土砂をあげる作業です。
- 中学校 **9月28日(木)** 14:30～  
・主に、グラウンドの環境整備や、校内の剪定作業です。



○ご連絡やお問い合わせは  
小学校 72-0042 (担当：宮本教頭)  
中学校 72-0059 (担当：奥教頭)  
お願いいたします。

今後も、お手伝い等のご連絡をさせていただきます。**できる時に、気軽に、楽しく**ご参加ください！また、活動の様子等もお知らせいたします。

新制度の導入で、試行錯誤しながらのスタートとなります。子どもたちの学びがさらに充実し、生き生きとした姿で成長していくことができるよう、みんなで知恵を出し合い、協力しながら取り組んでいきたいと考えています。皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

# 「学校運営協議会だより」 の発行 R5年7月

\* 作成は学校運営協議会委員  
(芳井公民館長)

\* 各委員が他の会合等で紹介

# 令和5年8月25日（金） 現地研修



# 令和5年8月25日（金） 現地研修

## ■ 町内巡り

- ・ 桜溪塾跡公園
- ・ 妙善寺
- ・ 緒方研堂生家
- ・ 山成酒造

## ■ 講師：大島千鶴

（倉敷市歴史資料整備室）

# 令和5年9月1日（金） 第3回学校運営協議会



# 令和5年9月1日（金） 第3回学校運営協議会

## ■ 学校が抱える課題について

- ・ 全国学力学習状況調査結果より
- ・ 中学校部活動 等

## ■ 1学期の取組み状況

## ■ 2学期以降の取組みについて

- ・ 朝学習支援（小学校）
- ・ 150周年記念事業（小学校）

# 令和5年9月28（木） PTA奉仕作業（中学校）





## 令和5年9月28（木） PTA奉仕作業（中学校）

- 体育大会へ向けての環境整備
- 学校運営協議会委員から地域への呼びかけ
- 地域からは約20人が参加

# 令和5年10月～ 朝学習支援（小学校）



## 令和5年10月～ 朝学習支援（小学校）

- 学校運営協議会委員から地域への呼びかけ
- 6人が登録（うち4人は地域から）
  - 火曜日：1・2年生
  - 木曜日：3・4年生
  - 金曜日：5・6年生

# 令和5年11月14日（火） 第4回学校運営協議会



## 令和5年11月14日（火） 第4回学校運営協議会

### ■各校の現状並びに課題の共有

- ・学力向上
- ・特別支援教育の充実
- ・教育課程の見直し
- ・教職員の働き方改革
- ・更なる地域人材の活用

### ■来年度へ向けての要望、提案

- ・課題解決に向けての熟議の必要性

# 令和6年1月12（金） 人権集会・生徒会活動発表会



# 令和6年1月12（金） 人権集会・生徒会活動発表会

## ■人権集会（中学校）の参観

\*兼：PTA人権研修会

## ■生徒会活動発表会への参加

・生徒と共に校則について協議

# 「学校運営協議会だより」の発行

R5年7月・9月・12月

ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども 学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創ることを育てる地域

<p>地域とともにある学校</p> 	<p>芳井地区 学校運営協議会だより</p> <p>No.1 (創刊号) 令和5年7月</p>
--	---

## 学校運営協議会がスタート

令和5年4月から 地域のみならず芳井地区の子どもを育てよう

### 学校運営協議会って何？

最上郡に記入しているのが、この協議会の「めざす子ども像」と「めざす地域像」です

「地域とともにある学校」を目指して、保護者・地域の皆様が当事者として学校経営に「参画」するための新しい組織です。学校と一体となって子どもたちの学びを充実させ、成長を支えていこうというものです。



### なぜ、学校運営協議会がスタート？

現在、全国的に、地域社会のつながりや支え合いの希薄化、人口減少、教職員の負担増、子どもたちの社会的に低下等の課題があります。このような課題を解決するためには、学校・家庭・地域が一体となり「社会総担がり」に対応していくことが必要となります。それを実現させるための仕組みとしてスタートしました。

### ○小学校・中学校の奉仕作業のお手伝いをしてくださる地域の方を募集しています。

- 小学校 8月20日(日) 7:30～
- 中学校 9月28日(木) 14:30～
- ・主に、溝の中に溜まった土砂をあげる作業です。
- ・主に、グラウンドの現場整備や、校内の予定作業です。

### ○ご連絡やお問い合わせは

- 小学校 72-00042 (担当:宮本教頭)
- 中学校 72-00059 (担当:奥教頭)
- お問い合わせは、こちらがおすすめです。

今後も、お手伝い等のご連絡をさせていただきます。できる時に、気軽に、楽しくご参加ください！また、活動の様子等もお知らせいたします。

学校運営に対して意見を述べるだけでなく、学校と一体になって、子どもたちの学びが充実するための体制づくりを行っています。(たとえば)

- ・授業やクラブ活動、部活動のサポート
- ・地域学習の支援・登下校の見守り活動
- ・学校環境整備(草刈り等) 等

新制度の導入で、試行錯誤しながらのスタートとなります。子どもたちの学びがさらに充実し、生き生きとした姿で成長していくことができるよう、みんなで知恵を出し合い、協力しながら取り組んでいきたいと考えています。皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども 学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創ることを育てる地域

<p>地域とともにある学校</p> 	<p>芳井地区 学校運営協議会だより</p> <p>No.2 令和5年9月</p>
--	---

## 芳井地区のめざす子ども像・地域像

前号では、学校運営協議会について知っていただくために、「学校運営協議会って何?」「なぜ、学校運営協議会がスタート?」「どんなことをするの?」についてお知らせしました。

今回は、前号でも少し触れましたが、この協議会が目指す子ども像、地域像についてお知らせします。

### 【めざす子ども像】

・ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども

### 【めざす地域像】

・学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創ることを育てる地域

以上のことを達成するために、地域の皆様と協力・連携しながら、芳井地区総担がりを取り組んでいくための仕組みが芳井地区学校運営協議会です。子どもたちの健やかな成長・私たちのふるさと芳井をよりいっしょに育てるために、芳井地区の皆さんでがんばっていきましょう。

### 芳井地区現地研修会を開催

8月25日(金)に、芳井幼稚園・小学校・中学校の先生と学校運営協議会の委員計約30名が、芳井地区現地研修会に参加しました。講師に、倉敷市歴史資料館の大島千鶴先生を迎え、桜染塗・妙音寺・緒方研室生家・山成酒造に行き、大島先生から説明を聴きました。芳井地区の良さに触れ、地域の認識を深める有意義な研修を行うことができました。



### 芳井小学校・幼稚園整備作業 地域の方々も交えて汗を流す

八月二十日(日)七時三十分から、芳井小学校で整備作業が完了しました。今回は、学校運営協議会からの呼びかけに賛同くださった地域の方々も交えて、先生・保護者の方々と共に、現場整備に汗を流しました。ご協力いただいた皆様ありがとうございました。九月十八日(木)十四時三十分からは、芳井中学校で、奉仕活動が行われます。また、たぐさんの皆様にご協力いただければ幸いです。よろしくお祈りします。

- \* 町内の公民館に掲示
- \* 芳井町まちづくり協議会で配布
- \* 委員・保護者へはスクリーンで配信

ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども 学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創ることを育てる地域

<p>地域とともにある学校</p> 	<p>芳井地区 学校運営協議会だより</p> <p>No.3 令和5年12月</p>
---	--

## 保護者・地域の皆様の参画が進む!

4月から学校運営協議会が組織され、学校と一体となった新たな取り組み等が行われています。保護者・地域の皆様、ご理解・ご協力ありがとうございます。

保護者・地域の皆様が「当事者として学校経営に参画しよう」という意識が、少しずつ高まっていると感じます。このような「自分ができること」で、子どもたちの学びの助けとなり、成長を支えていくことができればという思いを、今後たくさんの方々にもっていただければと思います。皆様が無理なくできることで大丈夫です。子どもたちの健やかな成長・私たちのふるさと芳井をよりいっしょに育てるために、今後よろしくお願いいたします。

### 芳井中1年生 地域学習

芳井中学校1年生は、芳井の魅力を紹介するパンフレットづくりに取り組んでいます。その学習のため、地域の方々の協力をいただきながら、現地研修を行いました。



### 芳井小学校 朝学習

これまで担任の先生のみで行っていた朝学習に、十月から地域の方々も加わり、先生方も協力して指導にあたり、楽しく進んでいます。地域の力をもらったり、九の合格をもらったりして、喜ばれたい子ども達は意欲的にがんばっています。



### 芳井中学校奉仕作業

九月にあつた奉仕作業では、地域の方々二十一人が参加してくれました。



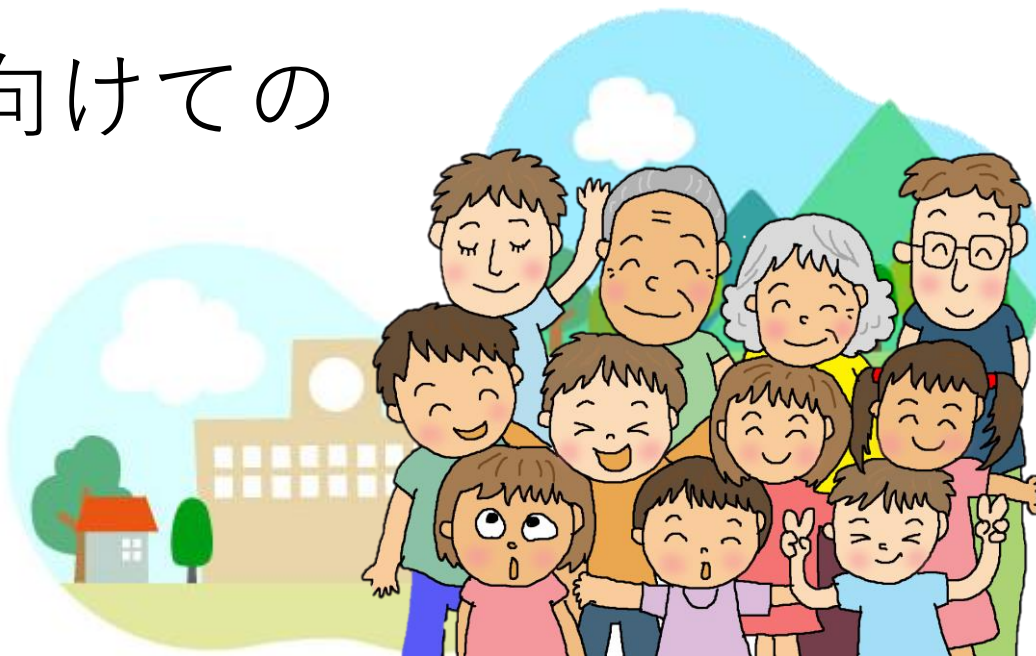


# 令和6年2月9（金） 第5回学校運営協議会（予定）

## ■一年間の振り返り

\* 事前にアンケート調査を実施

## ■来年度に向けての 協議



【目指す子ども像】

ふるさと芳井を愛し、目標をもって自ら考え、たくましく生き抜く子ども

【目指す地域像】

学校・園と連携して、ふるさと芳井を愛し、芳井の未来を創る子どもを育てる地域